

第2回唐津市立学校通学区域審議会会議録（まとめ）

〔事〕：事務局、〔委〕：委員

唐津市の現状説明（学校選択制及び区域外就学の検討について）

〔委〕：ブロック選択制の採用率の低さについて

〔事〕：ほかの選択肢と被る部分が最も多くあえてブロック選択制とする自治体が少なく、数字が出にくいのではという分析

〔委〕：文科省のデータについて、佐賀県内のものはないか

〔事〕：確認したがない

〔委〕：不登校特認校である高島小学校について。教育委員として視察を行った際に卒業は特認校でできない等不便に感じた部分があり、その点についての質問。

〔事〕：あくまで不登校特認校であり、現在検討している特認校ではない。

〔委〕：現場にて関わった経験がある。高島小については中学校進学の際を考えて、原籍校で卒業した方が生徒のためという状況もあるのではないかと思う。

〔委〕：児童クラブそれぞれの人数について

〔事〕：地区毎の数値は不明。市内全体だと小中それぞれ約5%が利用している状態

〔委〕：さらに踏み込んで現在事務局の方で想定している内容について具体的に協議した方がよいのでは

〔事〕：学校規模適正化に向けて、今までは統廃合という手段を用いてきた。

加えて、それ以外に何かないかということについて協議するのが、この審議会の内容。

事務局としては学校選択制を今回一つの案として挙げている。

他に案があればご意見をいただきたい。

また、もし学校選択制を実施する、その中身について検討するというのであれば、既に実施しているところでは再検討が多く、本市の状況含めても自由選択制、ブロック選択制、隣接区域選択制は厳しい。特認校制と特定地域選択制を組み合わせるというのが現実的な選択と事務局は考えている。

〔委〕：現在弾力的運用を行っている相知地区鎮西地区について、隣接区域選択制を地区特定して実施しているような状況だと思うが、どういう状況か。

〔事〕：合併前から引き継がれている部分。人数としては10名程度が利用している。

〔委〕：松南町も選択制になっているようだが、なにか情報はあるか。

〔事〕：地域の実情、歴史的な経緯で自由校区というとらえ方をしている。利用している人数は年度によってバラバラ。

今話に上がった地域について現状や意見

〔委〕：相知地区全体に周知しているのか。それとも対象地区のみか。

〔事〕：要綱で定めているので市民全体に周知されている状態ではある。実際の現場

での運用までは把握していない。

- ④委：対象地区だけでなく相知地区の保護者なら認知しておきたい
- ④委：北波多については現在の運用について、適正だと考えている
- ④委：鎮西、呼子は対象地区の保護者が「らしいよ」くらいでの把握はしてある程度。地区の保護者全体が知っている状態が理想では。
- ④委：子どもの意見は尊重しつつだが、地区に縛られず近い学校に行けるのは案としてはいいと思う。ただし、通学の具体的な部分まで含めて検討すべき。

- ④事：知らなかったという方がいないよう周知を行うべきと考えている。まずは事務局として今の現場での運用について確認する。

- ④委：幼稚園、保育園などでできた友人が子どもにとって大事。近くに通える学校があればその方がよい。

- ④委：相知と鎮西については地理的に見直しではなく続けていかなければならない。今検討している学校選択制だが、人口密度が地区によって異なるので実施しても1学年1学級の解消は不可能なのでは。そもそも地理的に問題がある部分は隣接区域選択制など既に対応しているようなので人口が少ない地区に魅力のある学校を作るなど、そこまで含めて事務局は考えられているのか。

- ④委：鏡山小学校の大規模校についても解決に向けて協議していく必要がある。

- ④委：学校選択制を仮に取り入れた場合、学校毎にどういった特色があるのか等、保護者が知る手段があるのか。なければ結局近い学校を選択1択になるのでは。
- ④事：現在も各学校で情報発信はしているが、その小学校区内の保護者がメインになっている。
学校選択制を取り入れているところは入学説明会等で情報発信の場を設定している模様。
特に特認校だが、学校の状況を知ることができる場と、現在行っている以上の情報発信をするというのは必須だと事務局も考えている。

- ④委：特認校を増やしたり、方向性を変えたりする予定はあるのか
- ④事：この審議会にて答申があれば検討を進める。事務局としては進めたい。

- ④委：今年度のPTA地区大会にて鹿児島県出水市の特認校の発表があった。学校含めてまちづくりをしている発表だったので情報収集して参考にされてみては。

- ④事：日時について、次回は12月下旬予定。
- ④委：時間帯について、20時前には終わりたいので開始時間を早めてはどうか