現在の状況（　　　）歳時　　記入年月日：　　年　　月　　日

**医療的ケア等の状況**

|  |  |
| --- | --- |
| **◆ 栄養管理**  **□ 経口摂取**  □ ミキサー　　 □ 刻み □ 普通食  　□ その他　（　　　　　　　　　　　　　　　　）  **□ 口腔ネラトン法**  **□ 経管栄養**  □ 経鼻腔　□ 胃ろう　　　 □ 腸ろう  ・栄養剤（　　　　　　　　　　　　 　　　 　　）  ・サイズ（　　　 　） Ｆｒ（　　　　）ｃｍで固定  ・注入方法（　　　 　　　　　　　 　　　　　　）  ・注入時間（　　 　　　　　　　 　　　　　　）  ・注入量（　　 　CC 　　 白湯　　　　ml ）  ・  **◆ 呼吸管理**  **★ 吸引　　 　□　あり　　　　□　なし**  □ 口腔内　　　□ 鼻腔内　　　　□ 気管内  ・日常の酸素飽和度　（　　　　　　　　　　　　）  ・吸引処置の頻度　（吸引の間隔　　　　回／日　）  **★酸素吸入　　□　あり　　　　□　なし**  □常時同条件での吸入　　□体調の変化により吸入  □酸素マスク　　　　　　□経鼻咽頭エアウェイ  □その他  ・実施の目安（　　　　　　　　　　　　　　　　）  ・　Ｏ2　（　　　）ℓ/ｍ　　ＳｐＯ2（　　）％目安  **★ 噴霧吸入**　 **□　あり　　　　□　なし**  □ 定時吸入　　　 □体調の変化により吸入  ・薬剤名（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ・量　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ・実施の目安（　　　　　　　　　　　　　　　　）  **★ 人工呼吸器**　 **□　あり　　　　□　なし**  機種　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　）  条件モード（　　　　　　　　　　　　　　　　）  酸素　　　（　　　　　　％　　　 　　　　ℓ　）  呼吸回数　（　　　　　　　回／分）  一回換気量（　　　　　　ｍｌ／回） | **★ 気管切開　 　□　あり　　　　□　なし**  　□人工鼻の着脱  　□ガーゼ交換　（頻度　　　　　　　　　　　　　　 ）  　□カニューレの種類（　　　　　カフ付き・カフ無し ）  　□カニューレのサイズ（　　　　　　　　　　　　 ）  □その他  **◆ 排泄管理**  **★ 導尿　　　　 □　あり　　　　□　なし**  □　自己導尿　 　□　介助導尿 □　その他  ・（　　　　　　　　）時間ごと  ・１回の尿量　　約（　　　　　　　　　　ml　）  ・カテーテル（　　　　　　　　　　　　　　　）  **◆ 健康管理**  **★ アレルギー　 　□　あり　　　　□　なし**  ・アレルゲン（　　　　　　　　　　　　　　　）  ・症状　（　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ・食べ物（　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ・薬　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　）  **★ てんかん発作　 □　あり　　　　□　なし**  ・発作前の様子（　　　　　　　　　　　　　　　）  ・発作時の対応（　　　　　　　　　　　　　　　）  **★ 発熱時の対応 　□　あり　　　　□　なし**  ・対応    **★ 便秘時の対応　 □　あり　　　　□　なし**  □排便の感覚（　　　　　　日おきに　　　回　　）  □薬剤名　（　　　　　　　　　　　　　　　　　）  □量　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　）  □実施の目安（　　　　　　　　　　　　　　　）  ※ |
|  |  |

（現在の状況：医療的ケア等の状況）

幼児期（　　　）歳時の様子①　　　記入年月日：　　年　　月　　日

**生　活**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **★　食事 できる　　概ねできる　　　難しい** | | **★　着替え　　　　　 できる　　概ねできる 　難しい** | |
| 一人で食べる | □　　　　□　　　　□ | 着脱を一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| 座って食べる | □　　　　□　　　　□ | 調節を一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| 食具を上手に使う | □　　　　□　　　　□ | 選択を一人でする | □　　 　□　　　　□ |
| **ない　　　　ある　　　わからない** | |  |  |
| 食事中に立ち歩く | □　　　　□　　　　□ | **★　整容 できる　　概ねできる 　難しい** | |
| 偏食 | □　　　　□　　　　□ | 手洗いを一人でする | □　　　 □　　　　□ |
|  |  | うがいを一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| **★　排泄 できる　　概ねできる　　難しい** | | 洗顔を一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| 排便の後始末 | □　　　　□　　　　□ |  |  |
| **ない　　　　ある　　　わからない** | | **★　入浴 嫌がらない　　嫌がる　 どちらでもない** | |
| 夜尿 | □　　　　□　　　　□ | からだを洗う | □　　　 □　　　　□ |
|  |  | 髪を洗う | □　　　 □　　　　□ |
| **★　睡眠 30分以内　　　 30分以上　　　わからない** | | シャワーを浴びる | □　　　 □　　　　□ |
| 寝つき | □　　　　□　　　　□ | 湯船につかる | □　　 　□　　　　□ |
| **する　　　 しない　 わからない** | |  |  |
| 昼寝 | □　　　　□　　　　□ | **★　移動・外出 できる　　概ねできる　 難しい** | |
| **しない　　　 時々　　　 毎日** | | 手をつないで歩く | □　　　 □　　　　□ |
| 夜泣き | □　　　　□　　　　□ | 道路に飛び出さない | □　　　 □　　　　□ |
| **よい　 悪い　 　わからない** | | 道の端を歩く | □　　　 □　　　　□ |
| 睡眠リズム | □　　　　□　　　　□ | 信号を理解して渡る | □　　　 □　　　　□ |

**遊　び**

**集団生活**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **できる　　 概ねできる　　難しい** | | **できる　 支援が必要 できない** | |
| 一定時間座る | □　　　　□　　　　□ | 一人で遊ぶ | □　　　 □　　　　□ |
| 順番を待つ | □　　　　□　　　　□ | 友達と一緒に遊ぶ | □　　　 □　　　　□ |
| 一人で支度する | □　　　　□　　　　□ | 大人と遊ぶ | □　　　 □　　　　□ |
| 集団活動への参加 | □　　　　□　　　　□ | 身体を動かして遊ぶ | □　　　 □　　　　□ |
| 個別の指示での行動 | □　　　　□　　　　□ | おもちゃで遊ぶ | □　　　 □　　　　□ |
| ルールや約束を守る | □　　　　□　　　　□ | ごっこ遊びをする | □　　　 □　　　　□ |

**行 動 等**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **違う　　 そう思う　 わからない** | | **ない　 　ある 　 わからない** | |
| いつも動き回っている | □　　　　□　　　　□ | 大きな音が苦手 | □　　　 □　　　　□ |
| 迷子になる | □　　　　□　　　　□ | においに敏感 | □　　　 □　　　　□ |
| 急に飛び出す | □　　　　□　　　　□ | 光に敏感（まぶしがり等） | □　　　 □　　　　□ |
| 高いところに登る | □　　　　□　　　　□ | 味に敏感 | □　　　 □　　　　□ |
| 乱暴 | □　　　　□　　　　□ | 体への接触が苦手 | □　　　 □　　　　□ |
| 危険への意識が弱い | □　　　　□　　　　□ | 苦手な感触がある | □　　　 □　　　　□ |
| つまずき・ケガが多い | □　　　　□　　　　□ | こだわり | □　　　 □　　　　□ |
| 斜め、上目づかいで見る | □　　　　□　　　　□ | 声・音等への反応 □　　　 □　　　　□ | |

（現在の状況：幼児期①）

幼児期（　　　）歳時の様子②　　　記入年月日：　　年　　月　　日

**コミュニケーション**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **★ことばの表出 ある　　　　時々ある　　　ない** | | **★ 感情表現 できる　　難しい　 わからない** | |
| 単語 | □　　　　□　　　　□ | 感情の動作表現 | □　　　 □　　　　□ |
| 二語文 | □　　　　□　　　　□ | 場に応じた表情 | □　　　 □　　　　□ |
| 多語分 | □　　　　□　　　　□ | 自分の気持ちの言葉表現 | □　　 　□　　　　□ |
| ことばでの要求 | □　　　　□　　　　□ | 困ったときのＳＯＳ発信 | □　　 　□　　　　□ |
| **ない　　　時々ある　　　ある** | |  |  |
| 発音不明瞭 | □　　　　□　　　　□ | **★ 感情の理解 できる　 難しい　 わからない** | |
| 吃音 | □　　　　□　　　　□ | 相手の表情読み取り | □　　　 □　　　　□ |
|  |  | 相手の気持ち理解 | □　　　 □　　　　□ |
| **★ことばの理解 できる　　　難しい　　わからない** | | 絵などでの感情読み取り | □　　　 □　　　　□ |
| 身近な物の名前の理解 | □　　　　□　　　　□ |  |  |
| カードや写真での指示 | □　　　　□　　　　□ | **★人とのかかわり 違う　 そう思う わからない** | |
| 単語だけでの指示 | □　　　　□　　　　□ | 視線が合わない | □　　　 □　　　　□ |
| 文章での話しかけ理解 | □　　　　□　　　　□ | 人見知りが強い | □　　　 □　　　　□ |
| 出来事などの伝達 | □　　　　□　　　　□ | 一人行動が多い | □　　 　□　　　　□ |
| 暗黙のルール理解 | □　　　　□　　　　□ | 他者への興味が薄い | □　　 　□　　　　□ |
| 冗談の理解 | □　　　　□　　　　□ | 一方的な主張が多い | □　　 　□　　　　□ |
| 相手に合わせての会話 | □　　　　□　　　　□ | 同年齢より年上と遊ぶ | □　　　 □　　　　□ |
| わからないときの質問 | □　　　　□　　　　□ | 同年齢より年下と遊ぶ | □　　　 □　　　　□ |
|  |  | 同年齢より大人と遊ぶ | □　　　 □　　　　□ |
|  |  | 他者との遊び | □　　　 □　　　　□ |

**性 格**

**運 動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **できる　　概ねできる　　　難しい** | | **そう思う　　違う　　わからない** | |
| ジャンプする | □　　　　□　　　　□ | 穏やか | □　　　 □　　　　□ |
| ケンケンをする | □　　　　□　　　　□ | おとなしい | □　　　 □　　　　□ |
| ボールを投げる | □　　　　□　　　　□ | おこりっぽい | □　　　 □　　　　□ |
| はさみでの紙きり | □　　　　□　　　　□ | 明るい | □　　　 □　　　　□ |
| のりづけでの紙貼り | □　　　　□　　　　□ | やさしい | □　　　 □　　　　□ |
| 折り紙を折る  着席姿勢が崩れやすい  すぐに寝そべる  つまずき、転びやすい  つま先立ちになる  動きがぎこちない | □　　　　□　　　　□  **違う　　そう思う　 わからない**  □　　　　□　　　　□  □　　　　□　　　　□  □　　　　□　　　　□  □　　　　□　　　　□  □　　　　□　　　　□ | がまんづよい  その他 | □　　　 □　　　　□ |

**心に残っていること** 先輩・友人・支援者等からの一言など、心に残っていることがあれば書きましょう。

（例）○○ちゃんのかわいいしぐさはいつまで見ていても飽きないね。家族を和やかにしてくれるよ。

（現在の状況：幼児期②）

学齢期（　　　）歳時の様子①　　　記入年月日：　　年　　月　　日

　　　　　　　　　　　☆ 学齢期は小学校から中学校の時期としています。

**生　活**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **★ 食事 できる　　概ねできる　　　難しい** | | **★ 着替え できる　　概ねできる 　難しい** | |
| 箸を上手に使う | □　　　　□　　　　□ | 調節を一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| **ない　 　 ある　 わからない** | | 選択を一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| 食事中に立ち歩く | □　　　　□　　　　□ |  |  |
| 偏食 | □　　　　□　　　　□ | **★ 整容 できる　　概ねできる 　難しい** | |
|  |  | うがいを一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| **★ 排泄 できる　　概ねできる　　難しい** | | 歯みがきを一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| 排便の後始末 | □　　　　□　　　　□ | 洗顔を一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| **ない　　　 ある　　　わからない** | |  |  |
| 夜尿 | □　　　　□　　　　□ | **★ 入浴 できる　　概ねできる 　難しい** | |
|  |  | 髪を一人で洗う | □　　　 □　　　　□ |
| **★ 睡眠 規則正しい 　寝不足　　 昼夜逆転** | | 体を一人で拭く | □　　　 □　　　　□ |
| 睡眠リズム | □　　　　□　　　　□ |  |  |
| **自立　　　　　支援が必要** | | **★ 移動・外出 できる　　概ねできる　 難しい** | |
| 起床 | □　　　　　　□ | 目的地までの移動 | □　　 　□　　　　□ |
|  |  | 電車・バスの利用 | □　　　 □　　　　□ |
| **★ 時間の流れ 解している　 　曖昧　　 理解していない** | | 道路に飛び出さない | □　　　 □　　　　□ |
| アナログ時計 | □　　　　□　　　　□ | 道の端を歩く | □　　　 □　　　　□ |
| デジタル時計 | □　　　　□　　　　□ | 信号を理解して渡る | □　　　 □　　　　□ |
| 日にち・曜日 | □　　　　□　　　　□ |  |  |
| **できる　　支援が必要　　難しい** | | **★ 金銭管理 理解している　　理解していない** | |
| 時間・スケジュール管理 | □　　　　□　　　　□ | お金の概念 | □　　　 　　□ |
|  |  | **自分で管理　　　 親が管理** | |
| **★ 整理整頓 できる　　概ねできる　　難しい** | | おこづかいの管理 | □　　　 　　□ |
| 片付け | □　　　　□　　　　□ |  |  |
| 身の回りの整理整頓 | □　　　　□　　　　□ | **★携帯電話・パソコン 使う　　 　 使わない** | |
| 清掃 | □　　　　□　　　　□ | 携帯電話 | □　　　 　　□ |
|  |  | パソコン | □　　　 　　□ |

**運　動**

**学校生活**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **★ 集団生活 できる　概ねできる　 難しい** | | **できる　 概ねできる 　難しい** | |
| 順番を待つ | □　　　□　　　 □ | ボールを投げる | □　　　 □　　　　□ |
| 一人で支度する | □　　　□　　　 □ | ボールを取る | □　　　 □　　　　□ |
| 集団活動に参加する | □　　　□　　　 □ | ボールを蹴る | □　　　 □　　　　□ |
| 一斉指示で行動する | □　　　□　　　 □ | スキップをする | □　　　 □　　　　□ |
| 個別の指示があれば行動する | □　　　□　　 　□ | はさみで線に沿って紙を切る | □　　　 □　　　　□ |
| ルールや約束を守る | □　　　□　　 　□ | のりを付けて紙を貼る | □　　　 □　　　　□ |
| **★ 気持ちの切り替え できる　 支援が必要　 難しい** | | 折り紙を折る | □　　　 □　　　　□ |
| 気持ちの切り替え | □　 　□　 　□ | **違う　 そう思う わからない** | |
| 予定変更への対応 | □　 　□　 　□ | 着席姿勢が崩れやすい | □　　　 □　　　　□ |
| **★持ち物管理・提出 できる　 支援が必要　 難しい** | | すぐに寝そべる | □　　　 □　　　　□ |
| 持ち物管理 | □　 　□　 　□ | つまずき、転びやすい | □　　　 □　　　　□ |
| プリント・提出物 | □　 　□　 　□ | つま先立ちになる | □　　　 □　　　　□ |

（現在の状況：学齢期①）

学齢期（　　　）歳時の様子②　　　記入年月日：　　年　　月　　日

**行　動**

　　　　　　　　　　　　☆ 学齢期は小学校から中学校の時期としています。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **★動きの様子　等 　　ない　　　　ある** | | **★感覚の過敏さ ない　 　　ある** | |
| いつも動き回っている | □　　　　□ | 大きな音が苦手 | □　　　 □ |
| じっと座っていられない | □　　　　□ | においに敏感 | □　　　 □ |
| 思いつきで行動する | □　　　　□ | 光に敏感 | □　　　 □ |
| 迷子になる | □　　　　□ | 味に敏感 | □　　　 □ |
| 急に飛び出す | □　　　　□ | 体への接触が苦手 | □　　　 □ |
| 高いところに登る | □　　　　□ | 苦手な感触がある | □　　　 □ |
| 乱暴 | □　　　　□ | **★こだわり**　　　 　**ない　 　　ある** | |
| しゃべり続ける | □　　　　□ | 物にこだわる | □　　　 □ |
| 忘れ物が多い | □　　　　□ | やり方にこだわる | □　　　 □ |
| 集中時間が短い | □　　　　□ | 衣類にこだわる | □　　　 □ |
| 呼びかけても返事をしない | □　　　　□ | 道順にこだわる | □　　　 □ |
| 危険への意識が弱い | □　　　　□ | その他（こだわること・物） | |
| つまずき・ケガが多い | □　　　　□ |

**コミュニケーション**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **★意思表示** | | **★ことばの理解等 できる　 概ねできる 　難しい** | |
| □ 動作で表現 |  | 単語だけの指示が分かる | □　　 　□　　 　□ |
| □ 単語で表現 |  | 文章での話しかけが分かる | □　　 　□　　 　□ |
| □ 文章で表現 |  | 同時に２つの指示が分かる | □　　 　□　　 　□ |
| **★ことばの表出 自立　 支援が必要** | | 出来事などを人に伝える | □　　 　□　　 　□ |
| 文章で表現 | □　　　□ | 暗黙のルールや冗談が分かる | □　　 　□　　 　□ |
|  | **ない　　　ある** | 相手に合わせて話す | □　　 　□　　 　□ |
| 発音不明瞭 | □　　　□ | わからないことをたずねる | □　　 　□　　 　□ |
| 吃音 | □　　　□ |  |  |
| **★感情の表現** | **できる　　難しい** | **★人とのかかわり 違う　 そう思う わからない** | |
| その場にあった表情をする | □　　　□ | 視線が合わない | □　　 　□　　 　□ |
| 自分の気持ちを言葉で表現する | □　　　□ | 人見知りが強い | □　　 　□　　 　□ |
| 困ったときにSOSを出す | □　　　□ | 一人でいることが多い | □　　 　□　　 　□ |
| **★感情の理解** 　　　**できる　　難しい** | | 同年齢の子と遊ぶ | □　　 　□　　 　□ |
| 相手の表情を読み取る | □　　　□ | 同年齢児よりも年上と遊ぶ | □　　 　□　　 　□ |
| 相手の気持ちを理解する | □　　　□ | 同年齢児よりも年下と遊ぶ | □　　 　□　　 　□ |
| 絵や文章の中の感情を読み取る | □　　　□ | 同年齢児よりも大人と遊ぶ | □　　 　□　　 　□ |

**性　格**

|  |  |
| --- | --- |
| **そう思う　　違う　　わからない その他** | |
| 穏やか | □　　 　□　　 　□ |
| おとなしい | □　　 　□　　 　□ |
| おこりっぽい | □　　 　□　　 　□ |

（現在の状況：学齢期②）

学齢期（　　　）歳時の様子③　　　記入年月日：　　年　　月　　日

**学　習**

　　　　　　　　　　　　　☆ 学齢期は小学校から中学校の時期としています。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **★ 意欲・態度** | **高い　 　普通　　 　低い** | **★書くこと** | **できる　 支援が必要 　難しい** |
| 学習意欲 | □　　　□　　　 □ | 板書 | □　　　 □　　　　□ |
|  | **良好　　 普通　　　良くない** | 作文 | □　　　 □　　　　□ |
| 学習態度 | □　　　□　　　 □ | 日記 | □　　　 □　　　　□ |
|  |  | **★計算** |  |
| **★読み・書き** | **できる　支援が必要　　難しい** | 簡単なたし算・ひき算 | □　　　 □　　　　□ |
| ひらがなを読む | □　　　□　　 　□ | 簡単な暗算（＋・－） | □　　　 □　　　　□ |
| カタカナを読む | □　　　□　　 　□ | 簡単なかけ算・わり算 | □　　　 □　　　　□ |
| 漢字を読む | □　　　□　　 　□ | 簡単な暗算（×・÷） | □　　　 □　　　　□ |
| 数字を読む | □　 　□　 　□ | 簡単な文章題 | □　　　 □　　　　□ |
| ひらがなを書く | □　 　□　 　□ | 複雑な文章題 | □　　　 □　　　　□ |
| カタカナを書く | □　　　□　　 　□ | ★得意な科目　　【　　　　　　　　　　　　】  ★苦手な科目　　【　　　　　　　　　　　　】 | |
| 漢字を書く | □　 　□　 　□ |
| 数字を書く | □　 　□　 　□ |

**将来の夢**

|  |  |
| --- | --- |
| **☆ 将来の生活（仕事）** | **☆ 将来の生活（くらし）** |
| □　企業就職したい | □　アパート等で一人くらしがしたい |
| □　福祉的就労をしたい | □　グループホーム等でくらしたい |
| □　就職のために学校等に通いたい | □　自宅で家族とくらしたい |
| □　ずっと家で過ごしたい  □　その他 | □　結婚してその相手とくらしたい  □　その他 |
| **☆就きたい職業　【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】** | |

**心に残っていることば** 先輩・友人・支援者等からの一言で心に残っていることがあれば、書きましょう。

（例）○○ちゃんの興味関心を知り、動きについていくのは大変だったけど、笑顔に癒されたよ。

（現在の状況：学齢期③）

青年期Ⅰ（　　　）歳時の様子①　　　記入年月日：　　年　　月　　日

☆ 青年期Ⅰは中学校卒業から就労前までの時期としています。

**生　活**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **★ 生活リズム 規則正しい　 寝不足　　 昼夜逆転** | | **★ 時間の流れ 理解している 　曖昧　 理解していない** | | |
| 睡眠リズム | □　　　　□　　　　□ | アナログ時計 | □　　　 □　　　　□ | |
| **自立　　　概ね自立　 支援が必要** | | デジタル時計 | □　　　 □　　　　□ | |
| 起床 | □　　　　□　　　　□ | 日にち・曜日 | □　　　 □　　　　□ | |
|  |  |  | **自立　　　曖昧　 支援が必要** | |
| **★ 整容 自立　　　概ね自立　 支援が必要** | | 時間・スケジュール管理 | □　　　　□　　　　□ | |
| 着替え | □　　　　□　　　　□ |  |  | |
| 身だしなみを整える | □　　　　□　　　　□ | **★ 移動・外出 自立　 概ね自立 支援が必要** | | |
| 歯磨き・洗顔 | □　　　　□　　　　□ | 目的地まで徒歩で移動 | □　　 　□　　　　□ | |
| 入浴 | □　　　　□　　　　□ | 目的地まで自転車で移動 | □　　　 □　　　　□ | |
|  |  | 公共交通機関の利用 | □　　　 □　　　　□ | |
| **★ 家事 自立　 　 概ね自立　 支援が必要** | | **理解している　 曖昧　 理解していない** | | |
| 調理 | □　　　　□　　　　□ | 交通ルール | □　　　 □　　　　□ | |
| 掃除 | □　　　　□　　　　□ | 公共の場でのマナー | □　　　 □　　　　□ | |
| 洗濯 | □　　　　□　　　　□ |  |  | |
| 買い物 | □　　　　□　　　　□ | **★電話・パソコン 理解している　　曖昧　 理解していない** | | |
|  |  | 電話をかける | □　　　 □　　　　□ | |
| **★ 健康・体調 自立　　 概ね自立　 支援が必要**  健康管理 □　　　　□　　　　□ | | 電話を受ける | □　　 □ 　　 □  **決められた　 親が確認し 持っていない**  **範囲で使用　 ながら使用** | |
| 服薬 | □　　　　□　　　　□ | 携帯電話 | □　　　 □　　　　□ | |
| 病院の受診 | □　　　　□　　　　□ |  | **守って使用 　 時々守れない 　守れない** | |
|  | □　　　　□　　　　□ | 携帯電話のマナー | □　　　 □　　　　□ | |
|  |  |  | **決められた　 親が確認し 持っていない**  **範囲で使用　 ながら使用** | |
| **★ 金銭管理 理解している　　曖昧　 理解していない** | | パソコン | □　　　 □　　　　□ | |
| お金の概念 | □　　　　□　　　　□ |  | **利用している　　利用していない** | |
| **自分で管理　 概ね親が管理　 親が管理** | | SNS | □　　　　 □ | |
| おこづかいの管理 | □　　　　□　　　　□ |  | |  |
| お金の使い方 **計画的に 概ね計画的に あるだけ使用**  **使用 使用**  □　　　　□　　　　□ | | **★ 災害・危険 理解している　　曖昧　 理解していない**  災害時の対応 □　　　 □　　　　□  危険なこと □　　　 □　　　　□ | | |

**運　動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **★ 体力 ある　　　普通　　　ない** | | **★ 姿勢や動き 　　　　　違う　　　そう思う** | |
| 体力 | □　　　□　　　 □ | 着席姿勢が崩れやすい | □　　　　□ |
|  |  | すぐに寝そべる | □　　　　□ |
| **★ 勝ち負け 理解　　概ね理解　　難しい** | | つまずき、転びやすい | □　　　　□ |
| 理解 | □　　　□　　　 □ | つま先立ちになる | □　　　　□ |
| **ない　　時々ある　　ある** | | ぎこちない | □　　　　□ |
| こだわり | □　　　□　　 　□ | **器用　　　普通　　　不器用** | |
|  |  | 手先の器用さ | □　　　 □　　　　□ |
|  |  | **右手　 　 左手　　　　両方** | |
|  |  | 利き手 | □　　　 □　　　　□ |

（現在の状況：青年期Ⅰ①）

青年期Ⅰ（　　　）歳時の様子②　　　記入年月日：　　年　　月　　日

☆ 青年期Ⅰは中学校卒業から就労前までの時期としています。

**学校生活**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **★ 集団生活** | **自立　　概ね自立　支援が必要** | **★ 気持ちの切り替え** | **自立　　概ね自立　支援が必要** |
| 一人で支度する | □　　　□　　　 □ | 気持ちの切り替え | □　　　 □　　　　□ |
| 一人で登校する | □　　　□　　　 □ | 予定変更への対応 | □　　　 □　　　　□ |
| 着席して授業を受ける | □　　　□　　　 □ |  |  |
| 順番を待つ | □　　　□　　　 □ | **★持ち物管理・提出** | **自立　　概ね自立　支援が必要** |
| 集団活動に参加する | □　　　□　　 　□ | 持ち物管理 | □　　　 □　　　　□ |
| 行事に参加する | □　　　□　　 　□ | プリント・提出物 | □　　　 □　　　　□ |
| 避難訓練に参加する | □　　　□　　 　□ | 時間割をそろえる | □　　　 □　　　　□ |
| 集団活動に参加する | □　 　□　 　□ | 宿題 | □　　　 □　　　　□ |
| 一斉指示で行動する | □　 　□　 　□ |  |  |
| 個別の指示があれば行動する | □　 　□　 　□ |  |  |
| ルールや約束を守る | □　 　□　 　□ |  |  |

**行　動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **★動きの様子　等** | **ない　　ある** | **★こだわり** | **ない　　時々ある　しばしばある** |
| いつも動き回っている | □　　 □ | 物にこだわる | □　　　 □　　　　□ |
| じっと座っていられない | □　　 □ | やり方にこだわる | □　　　 □　　　　□ |
| 思いつきで行動する | □　　 □ | 衣類にこだわる | □　　　 □　　　　□ |
| 迷子になる | □　　 □ | 道順にこだわる | □　　　 □　　　　□ |
| 急に飛び出す | □　　 □ | その他（こだわること・物） | |
| 危険の察知や回避が苦手 | □　 　□ |  | |
| 乱暴なところがある  順番を待つことが苦手  相手が話していても話してしまう  **★注意深さ　等**  忘れ物が多い  うっかりミスをする  活動や課題に集中する時間が短い  気が散りやすい  話を聞いていないようにみえることがある  **★感覚の過敏さ**  大きな音  におい  光  味  体に触れられる  感触  食べ物 | □　 　□  □　 　□  □　 　□  **ない　　ある**  □　 　□  □　 　□  □　 　□  □ 　　□  □　 　□  **ない 　 ある**  □　 □  □　 □  □　 □  □　 □  □　 □  □　 □  □　 □ | こだわりへの対応  **ない　　 ある**  同じ行動を繰り返す　　　　　　　　□　　 □  自分を傷つける行為 □　　　 □  他人に当たる行為 □　　　 □  物に当たる行為 □　　　 □  **★パニック ない　　 時々ある　 しばしばある**  □　　　 □　　　　 □  パニック時のきっかけや状態  パニック時の対応 | |

（現在の状況：青年期Ⅰ②）

青年期Ⅰ（　　　）歳時の様子③　　　記入年月日：　　年　　月　　日

☆ 青年期Ⅰは中学校卒業から就労前までの時期としています。

**コミュニケーション**

|  |  |
| --- | --- |
| **★ことばの表出　自立　概ね自立　支援が必要** | **★ことばの理解等　　　　 自立 概ね自立　支援が必要** |
| 文章で表現　　　□　　 □ □ | 文章での話しかけが分かる　　　 □　　　□　　 　□ |
|  | 出来事などを人に伝える □　 　□　　 　□ |
| **★ことばの特徴　　　ない　　　 ある** | 暗黙のルールや冗談が分かる □　 　□　　 　□ |
| 口数が少ない　　　　　　　□　 　　□ | 相手に合わせて話す □　 　□　　 　□ |
| おしゃべり　　　　　　　　□　　 　□ | わからないことをたずねる □　　　□　　 　□ |
| おうむ返しが多い　　　　　□　　 　□ |  |
| 独り言が多い　　　　　　　□　　 　□ | **★関わりの状況 自立　 概ね自立 　支援が必要** |
| 同じ話を繰り返しする　　　□　　 　□ | 名前を呼ばれたら返事をする　　 □　 　□　　 　□ |
| 独特の表現を使う　　　　　□　　 　□ | 自ら場面にあった挨拶ができる　 □　 　□　　 　□ |
| 発音不明瞭　　　　　　　　□　　 　□ | やってほしいことを頼める □　 　□　　 　□ |
| 吃音がある　　　　　　　　□　　 　□ | 困ったことは相談ができる　　　　□　 　□　　 　□ |
|  | 嫌なことは断ることができる　　　□　 　□　　 　□ |
| **★人との関わり　　　あう　　　あいにくい**  視線　　　　　　　　　　　□　　　　□ | 相手からの願いを受け入れる　　　□　 　□　　 　□  過去の出来事が話せる　　　　　　□　 　□　　 　□ |
| **ない　　　　ある** | 順序立てて説明ができる　　　　　□　 　□　　 　□ |
| 人見知り　　　　　　　　　□　　　　□ | **ない　　　 ある** |
| **積極的　　 普通　　消極的**  人との関わり　　　　□　　 □ □  **違う　 そう思う**  一人でいることが多い　　　　□　　　 □  同年齢の人と関わる　　　　　□　　　 □  同年齢児よりも年上と関わる　□　　　 □  同年齢児よりも年下と関わる □　　　 □  グループで行動できる □　　　 □  トラブルになることが多い □　　　 □  大人とはあまり関わらない □　　　 □  **★感情の理解　　 自立 概ね自立 支援が必要**  相手の表情を読み取る □　　 □　 □  相手の気持ちを理解する □　　 □　 □  絵や文章で感情を読み取る□　　 □　 □  周囲の人を励まし褒める □　　 □　 □ | 一方的に話してしまう　　　　　　　　 □　　　　□  思ったことをすぐ口にする □　　　　□  **★状況の理解**　　　　　　**自立　 概ね自立 　支援が必要**  具体的な説明で状況がわかる　 □　 □　 　□  周囲の人と一緒に楽しむ　　　 □　 □　 □  静かにすべき時は黙っている □　 □　 □  場の雰囲気で適切に行動できる □　 □　 □  状況を予測して動く　　　　　　 □　 □　 □  **★感情の表現　 　　　　自立　 概ね自立　支援が必要**  感情を表情や動きで表現する　　 □　　　□　 □  自分の気持ちをことばで伝える　 □　　　□　 □  自分の気持ちを文章で表現する　 □　　　□　 □  みんなに自分の気持ちを伝える　 □　　　□　 □ |

**性格　習**

|  |
| --- |
| **・感情の起伏**　　　　　　 　□ 穏やか　　　　　　　□ 普通　　　　　　　□ 激しい |
| **・気持ちのコントロール**　 　□ できる　　　　　　　□ 普通　　　　　　　□ 苦手 |
| **・困ったとき**　　　　　　 　□ 自分で何とかする　　□ 助けを求める　　　□ 人に頼ろうとしない |
| **・思い通りにならないとき** 　□ 我慢できる　　□ 泣いたり怒ったりする　　□ その他（　　　　　　　　） |
| **・初めての場面**　　　 　□ すぐに慣れる　□ 時間が経てば慣れていく　□ その他（　　　　　　　　） |
| **・自分の性格や特徴の理解**　 □ 十分している　□ 何となくしている　　　　□ していない |
| **・自分について**　　 □ 質問に答えられる　□ やりたいこと等伝えられる　□ 自己紹介ができる |

（現在の状況：青年期Ⅰ③）

青年期Ⅰ（　　　）歳時の様子④　　　記入年月日：　　年　　月　　日

☆ 青年期Ⅰは中学校卒業から就労前までの時期としています。

**学　習**

|  |  |
| --- | --- |
| **★ 意欲・態度 高い　 　普通　　 　低い** | **★書くこと　　　自立　　概ね自立　　支援が必要** |
| 学習意欲 □　　　□　　　 □ | 板書　　　　　　　　□　　　 □　　　　□ |
| **良好　　　普通　　　良くない** | 作文　　　　　　　　□　　　 □　　　　□ |
| 学習態度 □　　　□　　　 □ | 日記　　　　　　　　□　　　 □　　　　□ |
| 集中の持続　　　　　　□　　　□　　　 □ |  |
| **★読む　　　　　　自立　 概ね自立　支援が必要**  ひらがなを読む　　　　□　　　□　　 　□ | **★計算　　　　　　　自立　　概ね自立　　支援が必要**  簡単なたし算・ひき算　　　□　　　 □　　　　□  簡単な暗算（＋・－　）　　□　　　 □　　　　□ |
| カタカナを読む　　　　□　　　□　　 　□ | 簡単なかけ算・わり算　　　□　　　 □　　　　□ |
| 漢字を読む　　　　　　□　　　□　　 　□ | 簡単な暗算（×・÷）　　　□　　　 □　　　　□ |
| 数字を読む　　　　　　□　 　□　 　□ | 簡単な文章題　　　　　　　□　　　 □　　　　□ |
| アルファベットを読む　□　 　□　 　□ | 複雑な文章題　　　　　　　□　　　 □　　　　□  **ない　　　　ある** |
| **★読みの特徴**  □　スムーズに読める  □　ゆっくりだが読める  □　初めて見た言葉や文章は時間がかかる  □　音読でところどころ、つかえるところがある  □　語句や行の読み飛ばしがある  □　勝手に文章を作って読むことがある  □　内容の要点を読み取ることができる  □　その他  **★書き　　　　　　自立　 概ね自立　支援が必要**  ひらがなを書く　　　　□　　　□　　 　□  カタカナを書く　　　　□　　　□　　 　□  漢字を書く　　　　　　□　　　□　　 　□  数字を書く　　　　　　□　 　□　 　□  アルファベットを書く　□　 　□　 　□  **★書きの特徴（あてはまるものにチェック）**  □　スムーズに書ける  □　時間がかかる  □　鏡文字がある  □　書き飛ばしがよくある  □　書き間違いがよくある  □　句読点を抜かしたり打ち間違えたりする  □　独特な書き順で書く  □　文字のバランスが悪い  □　話を聞きながらメモが取れる | 計算はできるが時間がかかる　　　　　 □　　　　□  自分なりのやり方で問題を解くことがある　 □　　　　□  **★外国語　　　　　　自立　　概ね自立　　支援が必要**  簡単な英単語の理解　　　　□　　　 □　　　　□  簡単な英文の理解　　　　　□　　　 □　　　　□  簡単な日本語の英訳　　　　□　　　 □　　　　□  英単語の聞き取り　　　　　□　　　 □　　　　□  文章の聞き取り　　　　　　□　　　 □　　　　□  会話の聞き取り　　　　　　□　　　 □　　　　□  英単語を書く　　　　　　　□　　　 □　　　　□  英文を書く　　　　　　　　□　　　 □　　　　□  **★作業手順の理解・柔軟性・協力**  **（あてはまるものにチェック）**  □　全体説明を聞いて手順を理解する  □　写真やイラスト等を見て手順を理解する  □　その都度、ことばでの指示を出すと理解できる  □　その都度、視覚的指示を出すと理解できる  □　状況を見て臨機応変に対応することができる  □　指示があれば作業内容を変えることができる  □　指示があっても作業内容を変えることは難しい  □　周囲の人と協力して取り組むことができる  □　一人で取り組むことが多い  ★得意な科目　【　　　　　　　　　　　　　】  ★苦手な科目　【　　　　　　　　　　　　　】 |

（現在の状況：青年期Ⅰ④）

青年期Ⅰ（　　　）歳時の様子⑤　　　記入年月日：　　年　　月　　日

☆ 青年期Ⅰは中学校卒業から就労前までの時期としています。

**将来の夢**

|  |  |
| --- | --- |
| **☆ 将来の生活（仕事）** | **☆ 将来の生活（くらし）** |
| □　企業就職したい | □　アパート等で一人暮らしがしたい |
| □　福祉的就労をしたい | □　グループホーム等で暮らしたい |
| □　就職のために学校等に通いたい | □　自宅で家族と暮らしたい |
| □　ずっと家で過ごしたい  □　その他 | □　結婚してその相手と暮らしたい  □　その他 |
| **☆就きたい職業　【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】** | |

**心に残っていることば** 先輩・友人・支援者等からの一言で心に残っていることがあれば、書きましょう。

（例）○○さんは一人暮らしができるくらい、そうじ、洗濯、料理がとても上手なのでびっくりです。

**自由欄** 《気になっていることや、周りの人に知っておいてほしいことがあったら、書いておきましょう。》

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

（現在の状況：青年期Ⅰ⑤）

青年期Ⅱ（　　　）歳時の様子①　　　記入年月日：　　年　　月　　日

☆　就労に関することを書きとめておきましょう。

|  |
| --- |
| **★ 現在の状況** |
| **□ 一般就労　　 　　　　 　 □ 福祉的就労　 □ 自営業** |
| □正規社員　　　　　　　　　　　　　　 □就労移行支援 |
| □契約社員　　　　　　　　　　　　　　 □就労継続支援Ａ型 |
| □アルバイト・パート　　　　　　　　　 □就労継続支援B型 |
| □その他 □その他 |
| **□家事手伝い　　　　　　　　　　　□就職のために学校等に通っている** |
| **□在宅で特に何も行っていない　　　□その他** |

**現在の就労先**

|  |
| --- |
| **＜就労先名称＞** |
| **＜住所＞** |
| **＜電話番号＞** |
| **＜いつから＞　　　　　　　　年　　　月　　　日　から** |

**就労の状況①**

|  |  |
| --- | --- |
| **★仕事に関して**　　　　　　　　　　　　　 強い　　　 　　 　　普通　　　　　　 弱い | |
| ＊ 働く意欲　　　　　　　　　　　　　　　　□　　　　　　　　□　　 　　　　　□ | |
| 十分に持っている　　　　普通　　　　　不足している | |
| ＊ 働くための体力　　　　　　　　　　　　　□　　　　　　　　□　　 　　　　　□ | |
| しっかりできる　　　 できる　　　 できないことが多い | |
| ＊ 挨拶やマナー　　　 □　　　　 □　　 　□ | |
| しっかりできる　　　 できる　　　 できないことが多い | |
| ＊ 報告・連絡・相談　　 □　　　　 □　　 　 □ | |
| しっかりできる　　 　できる　　　 できないことが多い | |
| ＊ 欠勤や遅刻等の連絡　　　 □　　　 　□　　 　 □ | |
| 十分に持っている　　　　普通　　　　　不足している | |
| ＊ 働くために必要な知識や技術　　　 □　　　　 □　　 　□ | |
| 十分行っている　　　　行っている　　　　何もしていない | |
| ＊ 必要な知識や技術を得るための努力　　 　□　　　 　□　　 　□ | |
| 大勢いる　　　　 何人かいる　　　　ほとんどいない | |
| ＊ 困ったときに相談できる人　　　　 □　　　　 □　　 　 □ | |
| ☆ 相談できる人　⇒【　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　】 | |
| **☆職場でお世話になっている人** |  |
| □ 同僚　（　　　　　　　　　　　　　　　　さん） | □ 就労支援センター（　　　　　　　　　　　　さん） |
| □ 上司　（　　　　　　　　　　　　　　　　さん） | □ ジョブコーチ（　　　　　　　　　　　　　　さん） |
| □その他 （　　　　　　　　　　　　　　　　さん） |  |

（現在の状況：青年期Ⅱ①）

青年期Ⅱ（　　　）歳時の様子②　　　記入年月日：　　年　　月　　日

☆　就労に関することを書きとめておきましょう。

**就労の状況②**

|  |  |
| --- | --- |
| **★仕事をしていて楽しいこと** | **★仕事をしていてつらいこと** |
| □ 給料をもらって自分の好きな物を買えた時 | □ 朝早く起きること |
| □ 安定した収入が得られたとき | □ 仕事がうまくできなかったこと |
| □ 社会に出られたこと | □ 職場で注意され、なかなか改善できないこと |
| □ 働いて周りからほめられたこと | □ 職場の仲間とうまくつき合えないこと |
| □ 友だちができたこと | □ 職場で話ができる人がいないこと |
| □ その他 | □ その他 |
|  |  |

**就労に向けて**

|  |  |
| --- | --- |
| **★得意なこと・好きなこと** | **★苦手なこと・嫌いなこと** |
| □ 体を使うこと | □ 体を使うこと |
| □ 手先を使うこと | □ 手先を使うこと |
| □ 字を書くこと | □ 字を書くこと |
| □ 同じ作業を続けること | □ 同じ作業を続けること |
| □ せいりせいとんすること | □ せいりせいとんすること |
| □ 書類を整理すること | □ 書類を整理すること |
| □ パソコンを使うこと | □ パソコンを使うこと |
| □ みんなと一緒に作業をすること | □ みんなと一緒に作業をすること |
| □ その他 | □ その他 |
| **★特技** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **★就労に向けてアピールしたいこと** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **★資格や免許**  □ 持っている　　□ 持っていない  　※持っている資格や免許 | |

（現在の状況：青年期Ⅱ②）

青年期Ⅱ（　　　）歳時の様子③　　　記入年月日：　　年　　月　　日

☆　就労・将来に関することを書きとめておきましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| **☆ 将来の生活（仕事）** | **☆ 将来の生活（くらし）** |
| □　企業就職したい | □　アパート等で一人暮らしがしたい |
| □　福祉的就労をしたい | □　グループホーム等で暮らしたい |
| □　就職のために学校等に通いたい | □　自宅で家族と暮らしたい |
| □　ずっと家で過ごしたい  □　その他 | □　結婚してその相手と暮らしたい  □　その他 |
|  | |

**自由欄**《気になっていることや、周りの人に知っておいてほしいことがあったら、書いておきましょう。》

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

（現在の状況：青年期Ⅱ③）