

唐津市児童発達支援あゆみ教室 支援プログラム

作成日:令和6年 12月 3日

事業所理念		心身の発達に心配がある子どもに対し、身体的・精神的機能の適正な発達を促し、日常生活および社会生活を円滑に営めるように支援します。	
支援方針		利用者に対し、日常生活における基本動作を習得し、集団生活に適応することが出来るよう個別支援計画に基づき、その置かれてる環境に応じて適切かつ効果的な個別、集団療育及び訓練を行います。さらに「できた」の経験を積む ことで自分でも「できるかも」と新しいことにも挑戦する力を育てていきます。	
営業時間		月曜日から金曜日までの午前9時から午後3時まで 休園日:土、日、祝日、12月29日～1月3日	送迎実施の有無 なし
		支 援 内 容	
本人支援	健康・生活	身支度や基本的な生活スキルの獲得などを目指し、日常生活において必要な基本的な生活のリズムを身につけられるように環境を整え支援します。 【主な活動内容】登園時の身支度(荷物出し・着替え・排泄など)	 
	運動・感覚	運動遊びや作業訓練等を通して日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や運動・動作の向上、感覚の特性に対する環境 調整等の支援を行います。 【主な活動内容】運動遊び・作業訓練・感覚遊び	 
	認知・行動	個別の活動の中で、視覚、聴覚、触覚等の感覚を活用し、認知機能の発達を促します。更に「できた！」の経験を積み重ねることで「やってみよう」という挑戦力も育み、成功体験を促します。 【主な活動内容】個別課題・手先を使った教具教材等	 

言語 コミュニケーション	小集団での遊びや活動、言語訓練等の中で先生や友達とかかわりながらコミュニケーション能力の向上の為の支援を行っています。また、具体的な事物や体験を通して言葉の意味を結びつける等により、言語の習得や相手の言葉を理解する事や自分の思いを言葉にして表現することの支援を行います。 【主な活動内容】言語訓練、個別課題、玩具の貸し借り、小集団での			
人間関係 社会性	身近な人とかかわりの中でアタッチメント(愛着)の形成を行い、遊びを通して社会性や対人関係の芽生えを支援します。また小集団の活動を通して人とかかわりやルールを守って遊ぶ共同遊びなどを通して社会性の発達も支援していきます。			
家族支援	保護者との面談の時間を設け療育の様子や家庭での様子を聞き取り情報を交換するとともに、心配事への助言等を行います。更に外部講師による年3回のペアレントトレーニングや療育相談も実施しています。		移行支援	小学校入学及び幼稚園、保育所の入園に向け園や小学校との支援内容等の共有や支援方法についての伝達等を行います。
地域支援・地域連携	関係機関(幼、保、こども園など)との連携会議を定期的 に開催します。 利用児童の情報交換や役割分担について協議したり 子どものかかわり方のポイントについても提案します。	職員の質の向上	職員研修の実施や外部研修等に積極的に参加し、職員の質の向上につなげていきます。	