

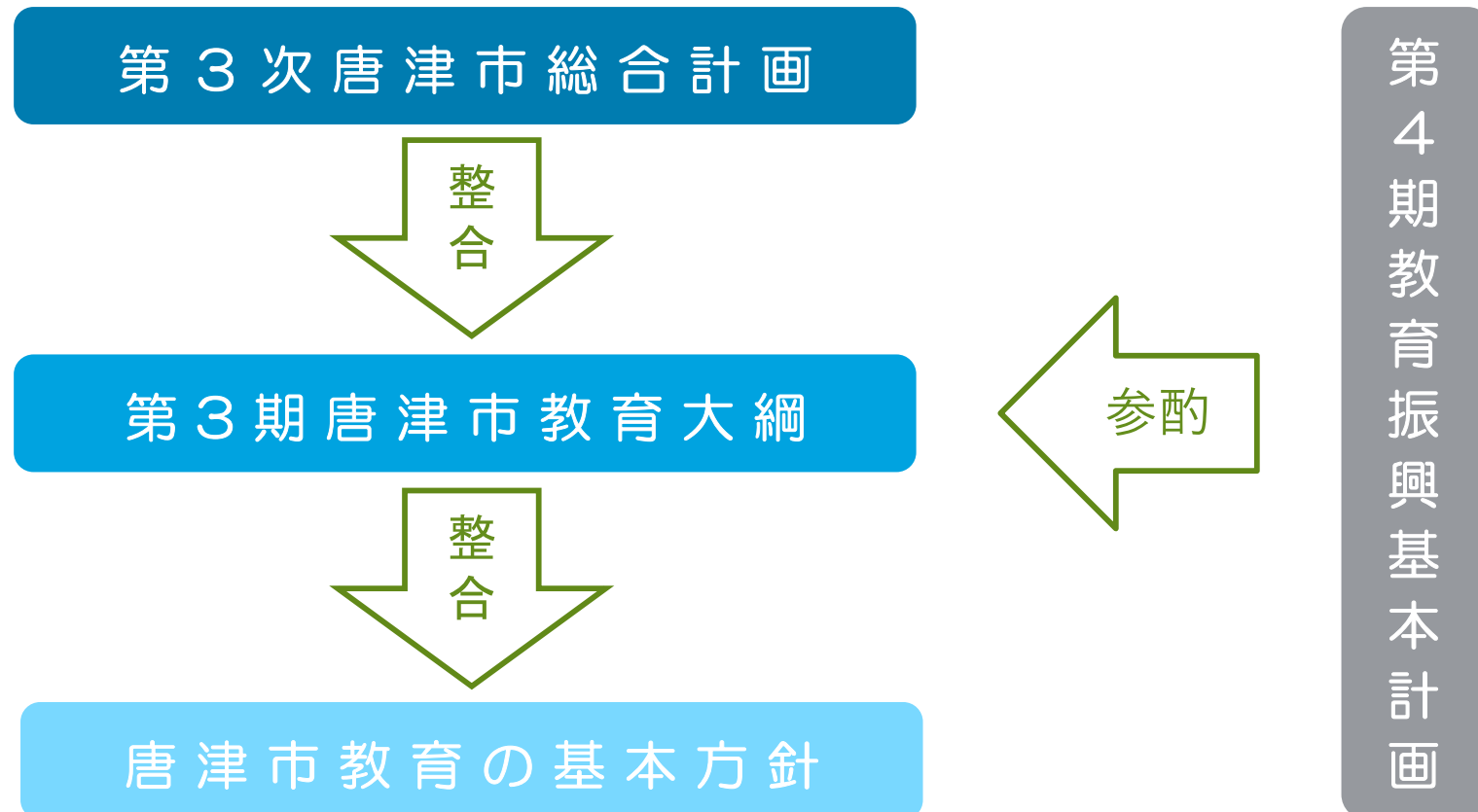
現行の唐津市教育大綱との主な変更点

- 現教育大綱については、「**基本理念**」、「**基本方針**」、「**基本施策**」で構成しているが、第3期唐津市教育大綱では、「基本施策」は定めず、「**基本理念**」、「**基本方針**」で構成する。
- 「基本施策」は、詳細な施策として、「唐津市教育の基本方針」(唐津市教育委員会が毎年度策定)で定める。
- より多くの方に教育への想いを届けられることができるよう、読みやすい分量とした。

変更前	変更後
大綱の位置づけ・期間	大綱の位置づけ・期間
基本理念	基本理念
めざす姿	めざす姿
基本方針	基本方針
基本方針のねらい	基本方針のねらい
基本施策	
施策の方向性	

第3期唐津市教育大綱の位置づけと期間

- 整合を図る第3次唐津市総合計画の期間は、基本構想を令和7年度から令和16年度までの10年間、前期基本計画を令和7年度から令和11年度までの5年間とされており、第3期唐津市教育大綱の期間についても、整合を図るため、前期基本計画に合わせて、令和7年度から令和11年度までの5年間とする。



見直し内容①

- ☞ 基本理念について、事務局より示した3案の中から、市長・教育長・各教育委員の意見を踏まえ、次のとおり見直したもの。

【関連資料：第3期唐津市教育大綱(案)】

(見直し前)

基本理念(案)

- (案1)自ら学び、郷土を愛する人をはぐくむ
(案2)共にはぐくみ未来につなぐひとづくり
(案3)唐津を愛し、未来を拓くひとづくり

(見直し後)

基本理念(案)

唐津を愛し 未来をひらく 人をはぐくむ

- ☞ 「唐津を愛し」とは

郷土への愛や誇りを心に育て、シビックプライドの醸成を表現。

- ☞ 「未来をひらく」とは

変化していく社会(価値観や社会構造、情報通信技術等の発達等)を生き抜いていくこども達が、将来の夢や目標に向かって、主体性を持って様々な課題に取り組み、自分らしい生き方を実現していくことを表現。

見直し内容②

- ☞ めざす姿について、教育委員からの意見を踏まえ、また、第3次唐津市総合計画との整合を図りつつ、次のとおり見直したものの。

【関連資料：第3期唐津市教育大綱(案)】

(見直し前)

めざす姿(案)

唐津の歴史や文化・芸術に触れる機会を多く提供し、豊かな情操や創造性を培い、世代を問わず郷土への愛、誇りを育てることができる環境が整えられている。

(見直し後)

めざす姿(案)

唐津の**自然**、歴史や文化・芸術に触れる機会を多く提供し、豊かな情操や創造性を培い、世代を問わず郷土への愛、誇りを育てることができる環境が整えられている。

見直し内容③

- ➡ 基本方針2「学びを通じた創造力に満ちた人づくり」について、「郷土愛」について言及し、次のとおり見直したもの。

【関連資料：第3期唐津市教育大綱（案）】

（見直し前）

基本方針②（案）

学びを通じた創造力に満ちた人づくり

（見直し後）

基本方針②（案）

郷土愛を育み 心豊かな人づくり

- ➡ 生涯学習の推進に加え、また、郷土の歴史、文化財を保護、継承することで、歴史・文化を学ぶ機会を多く提供し、世代を問わず唐津市の良さ、郷土への愛・誇り、創造力が育まれる人づくりを目指す。

- 今回いただいたご意見を踏まえ、教育委員会に対し、最終確認を行います。
- 整合を図る第3次唐津市総合計画の策定後、市長決裁を経て、第3期唐津市教育大綱を策定します。

令和7年2月20日

第3回唐津市総合教育会議

→ 第3期唐津市教育大綱(案)について協議

令和7年3月上旬

第3期唐津市教育大綱(案)について教育委員会へ最終確認

令和7年3月下旬

第3次唐津市総合計画策定後 第3期唐津市教育大綱策定(市長決裁)