

唐津市の教育

令和 6 年度



環境芸術の森

唐津市教育委員会

目 次

市 勢 概 要

1 沿 革	1
2 市域のうつりかわり	2
3 面積・人口	3
4 面積・人口の推移	3

教 育 委 員 会

1 教 育 長	4
2 教 育 委 員	4
3 教育委員会事務局の組織	5
4 教育委員会事務局の職員数	6
5 教 育 財 政	7
(1) 一般会計予算	7
(2) 教育費決算の推移	7
(3) 教育費予算	8
(4) 教育費目別決算の推移	9
唐津市教育大綱	10～14
唐津市教育の基本方針	15～21
唐津市人権・同和教育基本方針	22～24

教 育 総 務

1 基 本 方 針	25
2 重点目標、重点項目及び具体的施策	25
3 学校施設の現況	26～30

学 校 教 育

1 基 本 方 針	31
2 重点目標、重点項目及び具体的施策	31～37

3 児 童 ・ 生 徒 数	38
(1) 児童数・生徒数・学級数	38～39
(2) 年度別児童・生徒数、学級数の推移	40～42
(3) 令和 5 年度卒業生の進路状況	43～44
(4) 学校勤務職員数	45
4 就 学 対 策	46～47
5 学 校 給 食	48～49
令和 6 年度唐津市小中学校一覧	50～51
令和 6 年度唐津市幼稚園・ 認定こども園一覧	52

生 涯 学 習

1 基 本 方 針	53
2 重点目標、重点項目及び具体的施策	53～55
3 社会教育関係団体	56
4 社会教育関係主要行事予定	57
5 公 民 館	58
(1) 施設一覧	58～59
(2) 公民館主催講座	60～61
6 青少年支援センター	62～65
7 都市コミュニティセンター	66
(1) 事業の概要	66～68
(2) 利用者数（令和 5 年度）	68
(3) 施設の概要	69
生涯学習施設一覧	70～71

文 化 財

1 基 本 方 針	73
2 重点目標、重点項目及び具体的施策	73
3 指定文化財	74～78
4 登録文化財	78
5 記録作成等の措置を講ずべき無形の文化財 ...	78
6 唐津市文化財調査報告書	79
7 伝統文化伝承団体	80
8 文化財展示施設	81
(1) 肥前文化会館	81
(2) 曳山展示場	82
(3) 歴史民俗資料館	83～84
(4) 末盧館	85～86
(5) 西ノ門館	87
(6) 旧高取邸	88
(7) 鯨組主中尾家屋敷	89
(8) 唐津城	90
(9) 浜玉公民館歴史資料室	91
文化施設一覧	92～93

近 代 図 書 館

1 基 本 方 針	94
2 重点目標、重点項目及び具体的施策	94
3 令和6年度図書館イベント等開催計画	95
4 令和6年度美術ホール展覧会等開催計画	96
5 施設等の概要	97
(1) 建設概要	97
(2) 沿 革	97
(3) 業務概要	98
6 図書館蔵書状況	99

7 図書貸出利用状況	99
8 図書貸出利用人員の地区別利用状況 及び年齢別利用状況 ...	100
9 令和5年度美術ホール展覧会等入場者数 ...	101
10 相知図書館施設等の概要	103
(1) 建設概要	103
(2) 沿 革	103
(3) 業務概要	103
(4) 蔵書状況	104
(5) 図書貸出利用状況	104
(6) 利用人員の地区別状況 及び年齢別状況	105

市民センターの特色ある取組

1 浜玉市民センター	106
2 厳木市民センター	106
3 相知市民センター	107
4 北波多市民センター	107
5 肥前市民センター	108
6 鎮西市民センター	108
7 呼子市民センター	109
8 七山市民センター	109

市 勢 概 要

1 沿 革

平成17年1月1日に、旧唐津市と東松浦郡の7町村（浜玉町、厳木町、相知町、北波多村、肥前町、鎮西町及び呼子町）が新設合併、平成18年1月1日には、東松浦郡七山村を編入合併し、人口約13万5千人、面積487.45平方キロメートルの新唐津市が誕生しました。

行政運営にあたっては、行財政の効率化を図るとともに、すべての市民が誇りを持って、自らの知恵と工夫で地域の課題を解決しようとする積極的な自主自立の意識をもった取り組みを促し、市民社会組織を中心として企業や関係団体等との総合的な連携に繋げたまちづくりを進めるため、『市民力・地域力によるまちづくり』を基本理念に掲げた「第2次唐津市総合計画」を策定し、その実現に邁進しているところです。

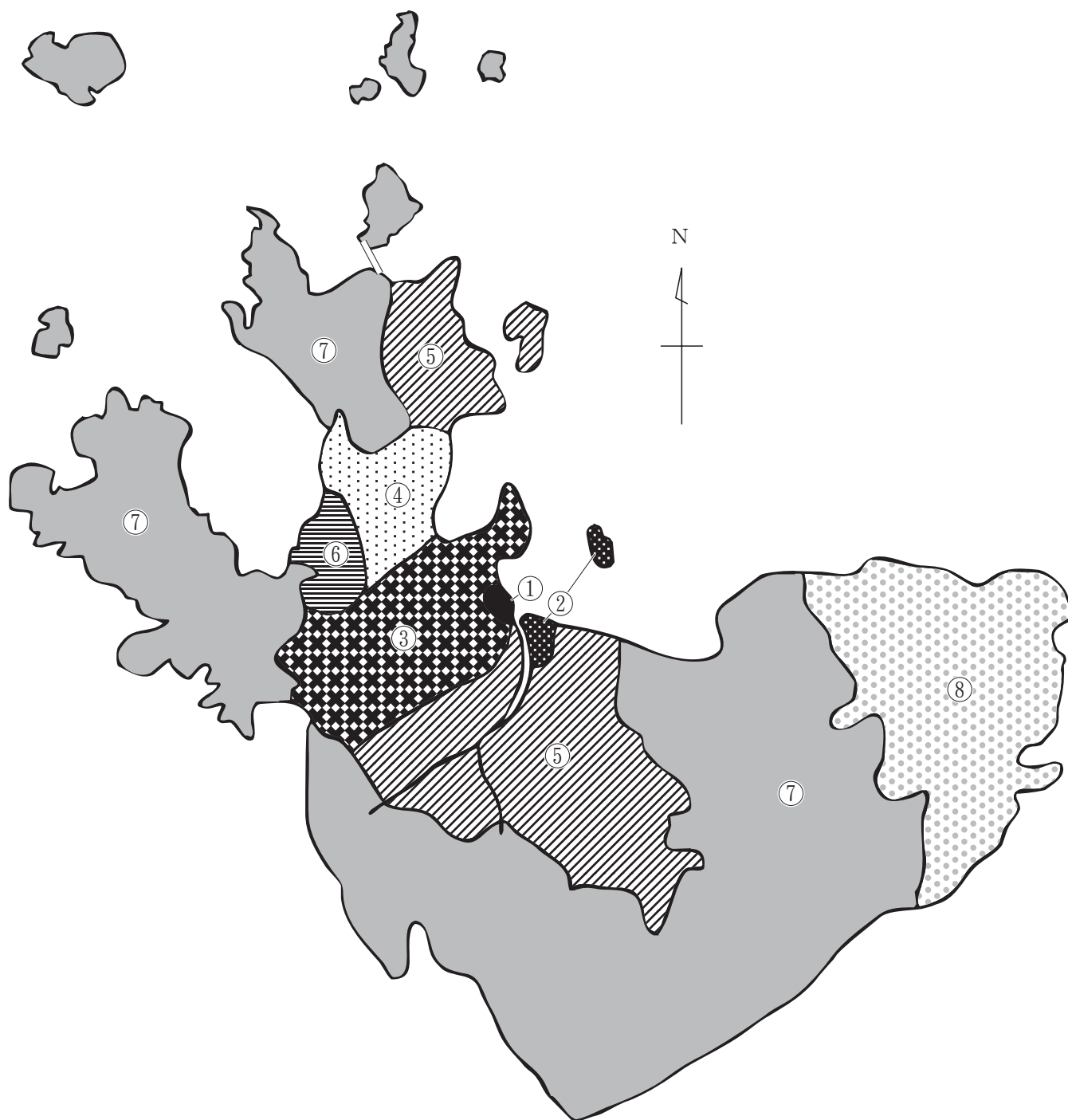
私たちのまち「唐津市」は九州の西北部にあって、福岡市及び佐賀市から各々所要約1時間の場所に位置し、北方は玄界灘に面し7離島を擁し、玄海国定公園の美しい海岸線と中央部から東南、西北に広がる豊かな平坦地を有し、一級河川松浦川が市の中心部を流れ、東南部から西部一帯にかけて天山山系の山岳地と丘陵性高地が連なっています。

こうした、海、山、川といった自然の地理的環境に影響を受けて、唐津地方の歴史は変遷をたどってきました。原始古代以来、先進文化の流入地として、中国や朝鮮半島から人が訪れ、文物がもたらされる場所でした。この地方に残る神功皇后の伝説や松浦佐用姫の悲恋物語は、万葉集にも歌われ、松浦の地は彩り豊かな外来文化の土地として知られます。

とりわけ、昭和55年に発見された菜畑遺跡は水田跡、炭化米、木製農具などによって日本最古の稲作遺跡として貴重なものとされています。3世紀の中国の史書「魏志倭人伝」には末盧国（この地方の名）が初めて記されており、奈良時代以降、「松浦」の呼称を経て、室町時代には「大陸、半島に渡るみなと（津）」として唐津の地名が生まれたといわれています。桃山時代、この地は豊臣秀吉の朝鮮出兵の基地となり、やがて唐津藩初代藩主寺沢志摩守広高が満島山に唐津城を築き、現在の唐津の町並の基礎を造りました。その後、徳川幕府約300年を経て維新廃藩置県となり、明治22年唐津に町制が施行され、昭和7年1月1日旧唐津市の市制施行により佐賀県第二の都市として発展を続けています。唐津炭田の石炭積出港として栄え、特別名勝「虹の松原」を中心とした玄海国定公園、玄海海中公園の自然景観美と玄界灘の新鮮な味覚、旧城下町をはじめとする歴史的佇まいと無形民俗文化財唐津くんちの曳山行事、そして伝統工芸唐津焼の観光地として発展するとともに、近代都市としてのまちづくりが進展してまいりました。

2 市域のうつりかわり

- | | | |
|---|---|---|
| ① |  | 明治22・4・1 町制施行 |
| ② |  | 大正13・1・1 満島村を合併 |
| ③ |  | 昭和6・2・1 唐津村を合併 |
| |  | 昭和7・1・1 市制施行 |
| ④ |  | 昭和16・11・3 佐志町を合併 |
| ⑤ |  | 昭和29・11・1 鏡・久里・鬼塚・湊の各村合併 |
| ⑥ |  | 昭和33・1・1 切木村の一部大良地区編入 |
| ⑦ |  | 平成17・1・1 唐津市・浜玉町・厳木町・相知町・北波多村・肥前町・鎮西町・呼子町合併 |
| ⑧ |  | 平成18・1・1 七山村を編入合併 |



3 面積・人口

(令和6年4月1日現在)

世帯数	人口			面積
	男	女	総数	
50,468世帯	53,847人	59,996人	113,843人	487.60 km ²
(外国人) 790世帯	327人	705人	1,032人	
(合計) 51,258世帯	54,174人	60,701人	114,875人	

(住民基本台帳調)

4 面積・人口の推移

区分	面積 (km ²)	人口(人)			人口密度 1 km ² 当り (人)	世帯数 (世帯)	一世帯 当り人口 (人)	摘要
		総数	男	女				
大正9年	—	26,140	13,066	13,074	—	5,371	4.87	唐津町(明22. 4. 1町制施行) 満島村合併(大13. 1. 1)
大正14年	—	28,005	13,891	14,114	—	5,717	4.90	
昭和5年	—	29,149	14,157	14,992	—	5,972	4.88	市制施行(昭7. 1. 1) 人口 32,945人 世帯 6,508世帯
昭和10年	30.08	31,059	15,001	16,058	1,032.5	6,230	4.99	
昭和15年	30.08	31,342	15,138	16,204	1,042.0	6,294	4.98	佐志町合併(昭16. 11. 3)
昭和20年	46.54	49,668	23,331	26,337	1,067.2	11,033	4.50	
昭和25年	46.54	51,820	24,324	27,496	1,113.5	11,024	4.70	鏡村、久里村、鬼塚村、湊村 合併(昭29.11. 1) 北波多村大杉字白石編入(昭30.1.1) 切木村一部編入(昭33. 1. 1)
昭和30年	115.31	76,899	36,673	40,226	666.9	15,108	5.09	
昭和35年	125.94	77,825	36,649	41,176	618.0	16,874	4.61	
昭和40年	126.33	73,999	34,478	39,521	585.8	17,657	4.19	
昭和45年	126.43	74,233	34,564	39,669	587.1	19,383	3.83	
昭和50年	127.02	75,224	35,002	40,222	592.2	20,842	3.61	
昭和55年	127.02	77,710	36,419	41,291	611.8	22,828	3.40	
昭和60年	127.33	78,744	36,765	41,979	618.4	23,405	3.36	
平成2年	127.42	79,207	36,968	42,239	621.6	24,497	3.23	
平成7年	127.48	79,575	37,261	42,314	624.2	25,925	3.08	
平成12年	127.49	78,945	36,834	42,111	619.2	26,740	2.95	唐津市、浜玉町、厳木町、 相知町、北波多村、肥前町、 鎮西町、呼子町合併(平17.1.1) 七山村編入(平18. 1. 1)
平成17年	424.53	128,567	59,956	68,611	302.8	42,743	3.01	
平成22年	487.48	126,926	59,221	67,705	260.4	43,651	2.91	
平成27年	487.58	122,785	57,547	65,238	251.8	43,872	2.80	
令和2年	487.60	120,513	56,737	63,776	247.2	50,892	2.37	
(参考)令和6年	487.60	114,875	54,174	60,701	235.6	51,258	2.24	

注) 大正9年、14年、昭和5年は昭和7年市制施行区域内組替人口、ほかは国勢調査人口

注) 平成12年までは、旧唐津市の人口、面積を表記

注) 面積は国土地理院市区町村面積調による

注) 令和6年は住基人口+外国人登録者数

教 育 委 員 会



栗原教育長



篠原委員



宮崎委員



石山委員



佐伯委員

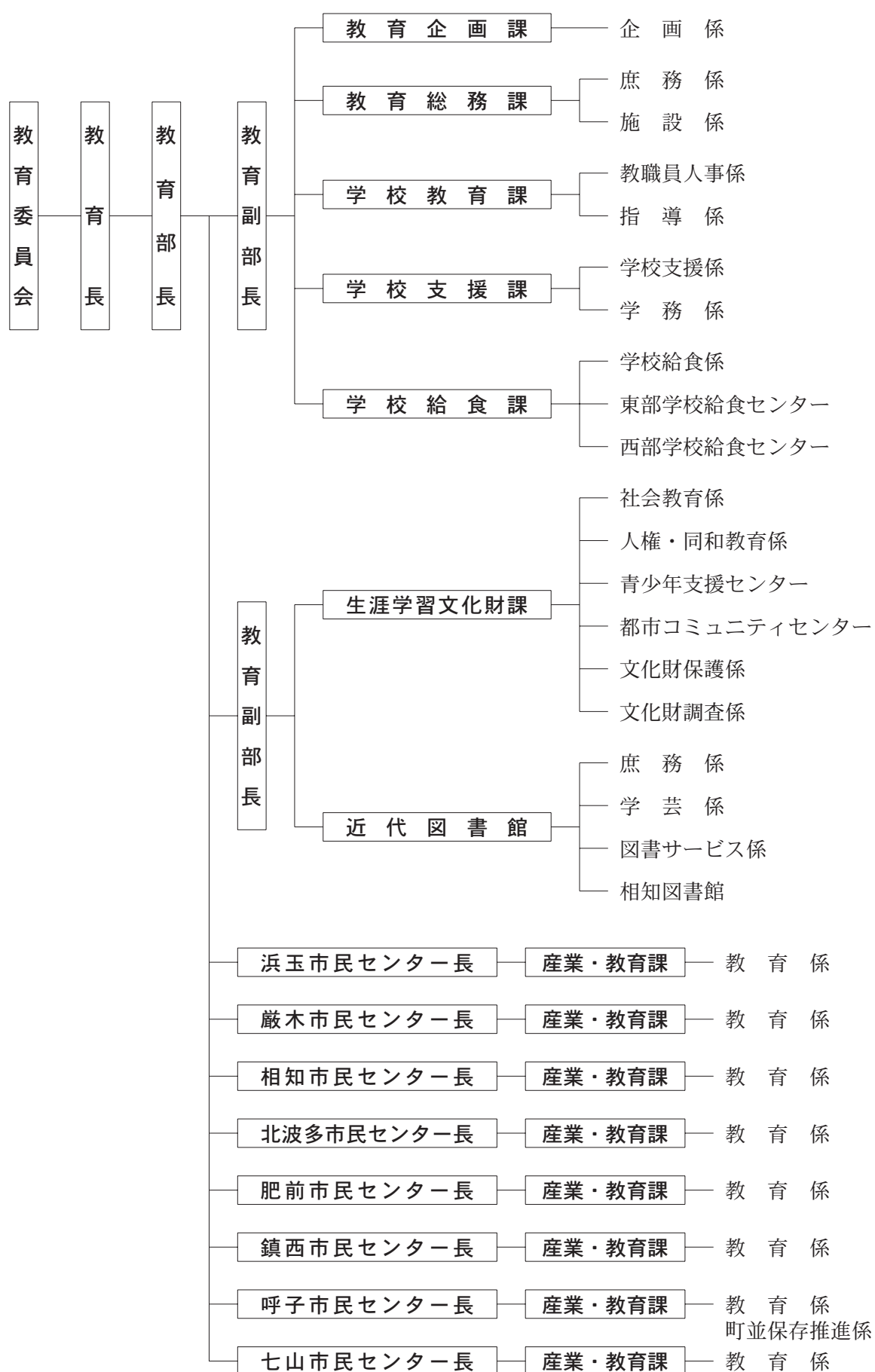
1 教 育 長

氏 名	役 職 名	就 任 年 月 日 (当初就任年月日)
栗 原 宣 康	教 育 長	令和 6. 4. 1 (平成30. 4. 1)

2 教 育 委 員

氏 名	役 職 名	就 任 年 月 日 (当初就任年月日)
篠 原 智 文	教育委員兼 教育長職務代理者	令和 6. 2. 17 (令和 2. 2. 17)
宮 崎 美 和	委 員	令和 4. 2. 17 (平成27. 4. 1)
石 山 貴 子	委 員	令和 3. 2. 17 (令和 3. 2. 17)
佐 伯 玄 一 郎	委 員	令和 5. 2. 17 (令和 5. 2. 17)

3 教育委員会事務局の組織（令和6年4月1日現在）



4 教育委員会事務局の職員数

(令和6年5月1日現在)

組 織 職 名		教 育 企 画 課	教 育 総 務 課	学 校 教 育 課	小 ・ 中 学 校	学 校 支 援 課	学 校 給 食 課	生 涯 学 習 文 化 財 課	公 民 館	近 代 図 書 館 (相知図書館含む)	産 業 ・ 教 育 課	浜 玉 市 民 セ ン タ ー	産 業 ・ 教 育 課	厳 木 市 民 セ ン タ ー	産 業 ・ 教 育 課	相 知 市 民 セ ン タ ー	産 業 ・ 教 育 課	北 波 多 市 民 セ ン タ ー	産 業 ・ 教 育 課	肥 前 市 民 セ ン タ ー	産 業 ・ 教 育 課	鎮 西 市 民 セ ン タ ー	産 業 ・ 教 育 課	呼 子 市 民 セ ン タ ー	産 業 ・ 教 育 課	七 山 市 民 セ ン タ ー	給 食 セ ン タ ー (2箇所)	計	
教 育 部 長			1																										1
教育副部長 (市民センター長)		1								1	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉			2 〈8〉
課 長 ・ 館 長		〈1〉	1	1		1	1	1		〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉	〈1〉			5 〈10〉
副 課 長							1																						1
係 長 ・ 主 幹		1	3	2		2	1	8		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29 〈1〉
主 査			2			1		2		4	〈1〉	〈1〉			〈2〉	〈1〉		1	1								2	13 〈5〉	
副 主 査			3			3	2	3		4																			15
一 般 職 員			4	5	21	6	2	5						〈1〉								〈1〉	〈1〉			21		64 〈3〉	
一 般 職 員 の 内 訳	(事務職員)		4			6	2	5						〈1〉								〈1〉	〈1〉					17 〈3〉	
	(指導主事)			5																									5
	(調 理 員)				4																					21		25	
	(用 務 員)				7																								7
	(学校事務員)				8																								8
	(図書事務)				2																								2
会計年度任用職員				6	184	1		25	54	14																	4	288	
会計年度任用職員 (事務補助)					23	1		8		3																	16	51	
計		2 〈1〉	14	14	228	15	7	52	54	29 〈1〉	1 〈3〉	1 〈3〉	1 〈3〉	1 〈4〉	1 〈3〉	2 〈2〉	2 〈3〉	1 〈3〉								44 〈1〉		469 〈27〉	

は兼務

5 教 育 財 政

(1) 一 般 会 計 予 算 【令和 6 年度当初】

(単位：千円)

歳 入			歳 出		
款 別	金 額	構成比(%)	款 別	金 額	構成比(%)
1 市 税	12,510,039	14.9	1 議 会 費	332,875	0.4
2 地 方 譲 与 税	599,059	0.7	2 総 務 費	15,403,776	18.4
3 利 子 割 交 付 金	4,382	0.0	3 民 生 費	22,306,001	26.6
4 配 当 割 交 付 金	41,210	0.1	4 衛 生 費	7,346,814	8.8
5 株式等譲渡所得割交付金	35,010	0.0	5 労 働 費	50,925	0.1
6 法 人 事 業 税 交 付 金	220,672	0.3	6 農 林 水 産 業 費	4,064,392	4.8
7 地 方 消 費 税 交 付 金	2,891,120	3.4	7 商 工 費	2,051,940	2.4
8 ゴルフ場利用税交付金	38,355	0.1	8 土 木 費	4,721,386	5.6
9 環 境 性 能 割 交 付 金	40,600	0.1	9 消 防 費	2,718,095	3.2
10 地 方 特 例 交 付 金	861,725	1.0	10 教 育 費	9,754,403	11.6
11 地 方 交 付 税	19,265,422	23.0	11 災 害 復 旧 費	6,612,629	7.9
12 交通安全対策特別交付金	25,500	0.0	12 公 債 費	8,452,532	10.1
13 分 担 金 及 び 負 担 金	439,617	0.5	13 予 備 費	134,400	0.2
14 使 用 料 及 び 手 数 料	1,280,311	1.5			
15 国 庫 支 出 金	14,467,368	17.2			
16 県 支 出 金	7,260,234	8.7			
17 財 産 収 入	240,591	0.3			
18 寄 附 金	5,000,773	6.0			
19 繰 入 金	9,096,986	10.8			
20 繰 越 金	1	0.0			
21 諸 収 入	1,864,882	2.2			
22 市 債	7,766,311	9.3			
歳 入 合 計	83,950,168	100.0	歳 出 合 計	83,950,168	100.0

(2) 教 育 費 決 算 の 推 移

(単位：千円)

年度別	区 分	一般会計決算額(A)	教育費決算額(B)	B/A %	備 考
平成17年度		64,475,301	6,466,802	10.0	決 算
平成18年度		58,937,465	5,924,610	10.1	〃
平成19年度		61,523,552	6,888,426	11.2	〃
平成20年度		61,789,555	6,290,928	10.2	〃
平成21年度		64,791,821	6,375,264	9.8	〃
平成22年度		61,206,384	5,867,152	9.6	〃
平成23年度		63,342,541	6,665,293	10.5	〃
平成24年度		62,340,042	8,429,944	13.5	〃
平成25年度		62,281,381	6,212,689	10.0	〃
平成26年度		66,286,620	6,067,792	9.2	〃
平成27年度		68,967,150	8,223,965	11.9	〃
平成28年度		75,086,828	9,315,533	12.4	〃
平成29年度		72,705,625	7,284,957	10.0	〃
平成30年度		77,523,788	9,230,167	11.9	〃
令和元年度		69,232,902	7,592,392	11.0	〃
令和 2 年度		88,357,782	8,104,503	9.2	〃
令和 3 年度		85,410,468	8,123,705	9.5	〃
令和 4 年度		82,879,535	6,474,753	7.8	〃

注) 17年度は唐津市と旧七山村分を合算して計上

(3) 教 育 費 予 算 【令和6年度当初】

(単位：千円)

区 分 項	目	金 額	財 源 内 訳			
			国庫支出金	地 方 債	そ の 他	一般財源
1 教育総務費	1 教育委員会費	3,515	0	0	0	3,515
	2 事務局費	849,905	13,199	0	325,376	511,330
	計	853,420	13,199	0	325,376	514,845
2 小学校費	1 学校管理費	1,127,480	40,844	133,800	242,786	710,050
	2 教育振興費	338,790	7,020	0	172,424	159,346
	3 学校建設費	0	0	0	0	0
	計	1,466,270	47,864	133,800	415,210	869,396
3 中学校費	1 学校管理費	843,924	53,366	259,000	140,739	390,819
	2 教育振興費	176,238	8,284	0	63,322	104,632
	3 学校建設費	1,570,301	0	1,332,300	238,001	0
	計	2,590,463	61,650	1,591,300	442,062	495,451
4 社会教育費	1 社会教育総務費	433,972	15,419	0	21,531	397,022
	2 公民館費	595,030	0	181,200	77,050	336,780
	3 近代図書館費	203,162	0	0	13,402	189,760
	4 社会教育施設管理費	30,678	0	0	654	30,024
	5 文化振興費	162,924	32,739	0	90,543	39,642
	計	1,425,766	48,158	181,200	203,180	993,228
5 保健体育費	1 保健体育総務費	1,914,032	607,009	0	846,665	460,358
	2 体育施設費	342,693	927	42,400	103,680	195,686
	3 文化体育館費	71,868	0	0	16,283	55,585
	4 給食センター費	1,089,891	2	0	564,104	525,785
	計	3,418,484	607,938	42,400	1,530,732	1,237,414
合 計		9,754,403	778,809	1,948,700	2,916,560	4,110,334

(4) 教育費目別決算の推移

(単位：千円)

区 分 項	目	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度
1 教育総務費	1 教 育 委 員 会 費	3,372	3,373	3,402
	2 事 務 局 費	687,285	687,923	696,845
	計	690,657	691,296	700,247
2 小学校費	1 学 校 管 理 費	1,564,772	1,188,341	1,031,204
	2 教 育 振 興 費	759,566	219,895	221,913
	3 学 校 建 設 費	1,079,272	2,257,145	277,113
	計	3,403,610	3,665,381	1,530,230
3 中学校費	1 学 校 管 理 費	434,891	454,050	481,910
	2 教 育 振 興 費	343,605	192,251	155,812
	3 学 校 建 設 費	285,207	17,607	150,105
	計	1,063,703	663,908	787,827
4 社会教育費	1 社会教育総務費	405,512	416,870	385,863
	2 公 民 館 費	459,374	622,217	817,351
	3 近 代 図 書 館 費	178,101	251,804	213,630
	4 社会教育施設管理費	32,751	84,757	31,660
	5 文 化 振 興 費	75,571	62,141	97,831
	計	1,151,309	1,437,789	1,546,335
5 保健体育費	1 保健体育総務費	308,294	329,168	441,383
	2 体 育 施 設 費	1,032,972	389,641	356,412
	3 文 化 体 育 館 費	101,683	597,802	82,136
	4 給食センター費	311,422	348,720	1,030,183
	計	1,754,371	1,665,331	1,910,114
合	計	8,104,501	8,123,705	6,474,753

唐津市教育大綱

〔令和 2 年 3 月 23 日策定〕

1 策定趣旨と位置づけ

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の改正（平成27年 4 月 1 日施行）により、教育の政治的中立性、継続性・安定性を確保しつつ、地方教育行政における責任体制の明確化、迅速な危機管理体制の構築、地方公共団体と教育委員会の連携強化と、地方に対する国の関与の見直しなど制度の抜本的な改革が図られました。

近年の教育行政においては、福祉や地域振興などの一般行政と密接な連携が必要になっており、地域住民の意向をより一層反映させることが求められています。

このような状況を踏まえ、改正法第 1 条の 3 第 1 項の規定に基づき、本市における教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を大綱として策定します。

本市の教育大綱は、平成27年 3 月に策定した第 2 次唐津市総合計画における基本目標「生きる力に満ちた人をはぐくむまちづくり」を実現するための教育行政に関する施策の基本方針と位置づけ、市長と教育委員会が密接に連携を図りながら、大綱に基づく教育施策を展開していくこととします。

2 計画期間

本市の教育大綱の期間は、令和 2 年度から令和 6 年度までの 5 年間とします。

3 基本理念

本市の教育、学術及び文化等の振興に関する総合的な施策（以下「教育等の総合的施策」という。）が目指す最終的な姿と、これを実現するための施策展開において、最も重要かつ包括的な理念は、次のとおりとします。

『生きる力に満ちた人をはぐくむ』

■目指す姿

- ・本市の将来を担う子どもたちが、健全に育成されるための環境が整っている。
- ・学校、家庭、地域が一体となって、子どもたちの学力の向上を図り、自ら学び、考え、行動できる知・徳・体の調和のとれた「生きる力」をはぐくむ体制が確立されている。
- ・地域住民自らが、地域における生きがいとふれあいを目指し、地域コミュニティの創造に参画できる体制が確立されている。
- ・すべての人が、個人として尊重される社会が実現されている。
- ・子育て・介護の時間や自己啓発の時間、文化・スポーツ等を楽しむような「個人の時間」をもつことができ、健康で豊かな生活を維持する環境が整っている。
- ・障がいのある人にもやさしく、すべての人が社会参加できるまちづくりが実現されている。

4 基本方針

教育等の総合的施策は、次の3つの方針をもって展開します。

- (1) 地域の将来を担う人材を育成すること
- (2) 生涯学習を推進し、文化財の保護に取り組むこと
- (3) 人権教育と人権啓発を推進すること

■基本方針のねらい

- (1) 地域の将来を担う人材を育成すること

- ・社会の一員としてのルールを守り、他者への思いやりや社会貢献しようとする態度など「豊かな心」をはぐくむ必要があります。
- ・子どもたち一人ひとりが持つ能力がそれぞれに発揮され、将来にわたって自己実現を目指しながら、自信に満ちた人生を創造できるように、基礎的・基本的な知識及び技能をはじめ、思考力、判断力、表現力、主体的に学習に取り組む態度等の「確かな学力」を身につけさせる必要があります。
- ・子どもたちの体力や運動能力を向上させ、日常生活における体育・健康に関する活動を促し、生涯を通じて健康で豊かな生活を送るための「健やかな体」をはぐくむことが必要となっています。
- ・我が国と郷土唐津の伝統や文化を尊重し、国際社会に対応できるように、子どもたちの「コミュニケーション能力」を高めていくことが必要となっています。
- ・子どもたちは家庭や地域の中で成長するという基本に立ち、家庭と地域が教育の担い手として役割と責任を果たし、子どもたちの発達段階に合わせて相互補完する「家庭と地域の教育力」の向上が必要となっています。
- ・児童生徒に確かな学力を身につけさせ、自主性や創造性を培い、豊かな情操と健康な身体を備えた人間の形成を図るため、良好な教育環境の整備・充実が必要となっています。

- (2) 生涯学習を推進し、文化財の保護に取り組むこと

- ・市民が生涯にわたって自己実現を図るための学習機会を提供することが必要となっています。
- ・健康で豊かな生活を維持する環境を整え、質の高い文化や芸術等に親しめる機会を提供していくことが必要となっています。
- ・地域で受け継がれてきた祭りや伝統行事などの継承を支援し、史跡や歴史的建造物などを保護し、その活用を図っていくことが必要となっています。

- (3) 人権教育と人権啓発を推進すること

- ・あらゆる偏見や差別をなくすため、市民の人権意識を高めることが必要となっています。
- ・市民一人ひとりが、かけがえのない人間として尊重される人権教育を推進していくことが必要となっています。

■施策推進における基本姿勢

教育等の総合的施策は、社会経済情勢の変化、教育を取り巻く状況の変化などに迅速かつ的確に対応していくために、国や県の教育に関する計画及び唐津市総合計画との整合を図りながら、必要に応じた見直しを図っていきます。

また、施策推進にあたっては、次のことを重視することを基本姿勢とします。

- (1) 教育の現場（学ぶ人と教える人が抱える思い）に配慮した取り組みを推進します。
- (2) 具体的な施策や事業を決定するにあたっては、広範な市民の意見を集約し、保護者や地域関係者と議論を重ねます。
- (3) 具体的施策等には数値目標を掲げ、取り組み成果と目標達成度を把握分析する「PDCAサイクル」を徹底します。

5 基本施策

3つの基本方針に対して、6つの基本施策を掲げます

基本方針1 『地域の将来を担う人材を育成すること』

- (1) 知・徳・体の調和のとれた「生きる力」の育成
- (2) 時代の要請に応える教育の推進
- (3) 安全で快適な教育環境の整備・充実

基本方針2 『生涯学習を推進し、文化財の保護に取り組むこと』

- (4) 生きがいのある生涯学習環境の整備・充実
- (5) 受け継がれてきた伝統的・歴史的文化の継承

基本方針3 『人権教育と人権啓発を推進すること』

- (6) 人権尊重の精神を育成する学校・社会教育の推進

6 施策の方向性

「生きる力に満ちた人をはぐくむ」ための、教育等の総合的施策については、次の方向性をもって具体的な取り組みを展開していくこととします。

また、掲げた施策について、社会経済情勢や教育を取り巻く状況の変化などに対応する必要がある場合は、総合教育会議において調整を図り、随時、改訂していくこととします。

基本方針1 『地域の将来を担う人材を育成すること』

基本施策1 知・徳・体の調和のとれた「生きる力」の育成

- ・子どもたちの自立の精神を高め、社会の一員としてのルールを守り、他者への思いやりや社会貢献しようとする態度など「豊かな心」の育成に取り組みます
- ・子どもたち一人ひとりが持つ能力を発揮し、将来にわたって自己実現を図り、自信に満ちた人生を創造できる「確かな学力」の育成に取り組みます。
- ・子どもたちの体力や運動能力の向上を図り、生涯を通じて健康で安全な活力ある生活を送るための基礎となる「健やかな体」づくりに取り組みます。

重点項目

- (1) 主体的・対話的で深い学びの推進
- (2) 心の教育の充実
- (3) 学校体育・健康に関する活動の充実と運動部活動の適正化

基本施策２ 時代の要請に応える教育の推進

- ・学校、家庭、地域が協働し、学校運営の改善と家庭、地域の教育力向上に取り組みます。
- ・情報活用能力やコミュニケーション能力の育成のため、ＩＣＴを利活用した教育の推進に取り組みます。
- ・我が国と郷土唐津の伝統や文化を尊重し、国際社会に対応した人材育成に取り組みます。
- ・特別な支援を必要とする児童生徒が、一人ひとりのニーズに応じた支援を受けられるよう、特別支援教育の充実に取り組みます。

重点項目

- (1) 学校、家庭、地域の役割分担と相互連携
- (2) ＩＣＴを利活用した教育の推進
- (3) 国際社会に対応した人材育成の推進
- (4) 特別支援教育の充実

基本施策３ 安全で快適な教育環境の整備・充実

- ・子どもたちが安全で安心して学べる学校施設等の整備に取り組みます。
- ・小中学校の規模適正化と適正配置に取り組みます。

重点項目

- (1) ユニバーサルデザインに配慮した学校施設の改修、増改築の推進
- (2) 学校の規模適正化と適正配置の推進

基本方針２ 『生涯学習を推進し、文化財の保護に取り組むこと』

基本施策４ 生きがいのある生涯学習環境の整備・充実

- ・生涯にわたって自己実現を図ることのできる学習機会の提供に取り組みます。
- ・生涯にわたって読書に親しむことのできる図書館環境の充実に取り組みます。
- ・青少年育成やボランティア活動など、地域における社会活動の振興に取り組みます。
- ・質の高い文化や芸術等に親しめる機会の提供に取り組みます。

重点項目

- (1) 自己実現を図るための学習機会の提供
- (2) 読書に親しめるような図書館環境の充実
- (3) 特色のある地域社会活動の振興
- (4) 質の高い文化や芸術に親しめる機会の提供

基本施策5 受け継がれてきた伝統的・歴史的文化の継承

- ・地域で受け継がれてきた祭りや伝統行事の継承への支援に取り組みます。
- ・史跡や歴史的建造物などの保護・活用に取り組みます。

重点項目

- (1) 祭りや伝統行事など地域の伝統文化の継承
- (2) 史跡や歴史的建造物などの保護と活用の推進

基本方針3 『人権教育と人権啓発を推進すること』

基本施策6 人権尊重の精神を育成する学校・社会教育の推進

- ・あらゆる偏見や差別をなくし、あらゆる暴力を根絶することに取り組みます。
- ・すべての人が、かけがえのない人間として尊重される人権教育に取り組みます。
- ・いじめや問題行動の未然防止、早期発見と早期対応ができる体制づくりや関係機関との連携強化に取り組みます。

重点項目

- (1) あらゆる偏見や差別をなくす人権意識の啓発
- (2) 人権教育の推進
- (3) いじめや問題行動の未然防止、早期発見と早期対応の徹底

唐津市教育の基本方針

唐津市教育委員会は、教育基本法をはじめとする関係法令や唐津市総合計画に基づき、次代を担う子どもたちが、心身ともに健康で知性と感性に富み、人間性豊かに成長し、希望に満ち自らの未来を切り拓いていけるよう、教育の基本方針を定める。

第2次唐津市総合計画基本構想（平成27年度～令和6年度）（抄）

まちづくりの基本理念「市民力・地域力によるまちづくり」

令和6年度に目指す将来像「海と緑にかこまれたここちよい 唐津」

- ・本市のもつかけがえのない豊かな自然環境を最大の地域資源として認識
- ・子どもたちを地域で見守り育てていく地域コミュニティの結束

基本目標4 生きる力に満ちた人をはぐくむまちづくり

- ・市の将来を担っていく子どもたちは地域の宝であり、子どもたちの健全な育成は地域の重要な責務
- ・子どもたちの基礎学力の向上はもちろんのこと、自ら学び、考え、行動できる「生きる力」や「心豊かな子ども」をはぐくむ取り組みを、コミュニティスクールや地域活動を通して、学校、家庭、地域が三位一体となり推進
- ・地域における住民の生きがいとふれあいを目指すため、施設の適正配置、役割分担、生涯学習拠点としての機能充実を図り、地域住民自らが地域コミュニティの創造に参画できる体制の整備
- ・すべての人が個人として尊重される社会を確立するため、同和問題をはじめとするあらゆる差別の解消に向けた人権教育・人権啓発
- ・グローバルな人材育成

基本的方向

- ・地域の将来を担う人材の育成を進める。
- ・生涯を通じて知識が習得できる学習環境の整備を進める。
- ・住民の生きがいとふれあいを生む地域コミュニティの形成を図る。
- ・人権教育、人権啓発の推進を図る。

＜唐津市教育の基本方針＞

生きる力に満ちた人をはぐくむ

1 地域の将来を担う人材の育成

- (1) 学校の全教育活動を通して自立の精神を高めるとともに、学校・家庭・地域社会が一体となって郷土唐津の自然や伝統・文化の良さを体感できる場などを通して、社会の一員としてのルールを守り貢献しようとする心や他者を思いやる心など「豊かな心」をはぐくむ。また、義務教育と就学前教育との接続を滑らかにし、成長・発達に応じた基本的な生活習慣の定着を図る。
- (2) 子どもたち一人ひとりが持つ能力を発揮し、将来にわたって自己実現を図り自信に満ちた人生を創造できるように、良好な教育環境の整備・充実を図るとともに、中学校区が一体となった教育を推進し、「確かな学力」を身に付けさせる。
- (3) 子どもたちの体力や運動能力の向上を図るため、学校における体育・健康に関する活動を充実させ運動習慣を定着させる。また、家庭や地域社会との連携を図りながら、食育をはじめ日常生活における体育・健康に関する活動の実践を促し、生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎となる「健やかな体」をはぐくむ。
- (4) 国際社会に対応した人材を育成するため、日本と郷土唐津の伝統と文化を尊重し、それらの理解を基盤とする異文化・国際理解教育を一層推進するとともに、小・中学校における外国語教育を充実させ、子どもたちのコミュニケーション能力等の向上を目指す。また、ＩＣＴの活用など時代のニーズにあった教育を推進する。
- (5) 家庭教育は教育の原点であり、子どもたちは家庭や地域の中で成長するという基本に立ち、家庭・学校・地域が協働し、教育の担い手として役割と責任を果たし、子どもたちの発達段階に合わせて相互補完しながら、連携を強化し支援する。また、家庭の教育力を向上させるための啓発などを行う。

2 生涯学習の推進と文化財の保護

市民が、生涯にわたって自己実現を図ることのできる学習機会を提供する。

あわせて、生涯を通じて読書に親しめるよう図書館環境の充実を図る。また、質の高い文化や芸術に親しめる機会を提供することにより、文化向上を目指す。

さらに、地域で受け継がれてきた祭りや伝統行事などの継承を支援し、地域の伝統文化の保護を図るとともに、史跡や歴史的建造物などの保護・活用を推進し、文化財の普及啓発を推進する。

3 人権教育、人権啓発の推進

日本国憲法および教育基本法 の精神とともに、唐津市人権教育・啓発基本方針や唐津市いじめ防止基本方針に基づき、学校教育・社会教育の両面を通じて、あらゆる偏見や差別をなくし唐津市民の人権意識を高めるとともに、子どもたち一人ひとりが、かけがえのない人間として尊重されるよう、人権教育を推進する。

基本方針：令和 6 年 2 月 20 日 定例教育委員会承認

令和 6 年度の主要施策

この基本方針を達成するため、学校教育、社会教育、文化財の保存・活用及び人権教育における令和 6 年度の主要施策を次のとおり定め、国や佐賀県教育委員会及び関係教育機関・団体との連携のもと、広く市民の理解と協力を得ながら、積極的かつ着実に施策の推進に努める。

重点目標 1 知・徳・体の調和のとれた「生きる力」の育成

- (1) 主体的・対話的で深い学びの推進及び学力向上
- (2) 心の教育の充実
- (3) 食育・健康教育の推進と体位・体力の向上
- (4) 安全安心な学校給食の実施
- (5) 幼・保・小・中・高の連携の強化と推進

＜令和 6 年度のねらい、目指すべきところ＞

- (1) 児童生徒の主体的、対話的で深い学びを推進するため、個別最適な学びと協働的な学びやカリキュラム・マネジメントを進め、PDCAサイクルの視点で継続的に授業改善を行います。また、学力向上指定校を拠点とする「学び合える環境」づくりとして、唐津市内の小・中学校を指定校に設定し、指定校の授業公開や講師からの指導などを通して、市内の全教職員の授業力向上を目指します。また、先進校を視察し、唐津市の取組との比較を通して改善点を整理し、指導・助言に生かします。併せて、教科等研究部会の活動を通して教職員の資質の向上を図ります。
- (2) 道徳教育の目標に基づき、教育活動全般において、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養います。「特別な教科 道徳」やさまざまな体験活動等を通して、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方について考える学習を行い、「心の教育」を充実させます。
- (3) 児童生徒の健康な体づくりを推進するため、体育的活動等を充実させるとともに、食育や健康教育に関する指導を推進します。また、全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえ、児童生徒の体力の向上に係る施策や取り組みの成果と課題を把握し改善に役立てます。
感染症の予防には、発生源をなくすこと、感染経路を遮断すること、主体の抵抗力を高めることがあり、その対応について児童生徒にしっかりと学ばせ、積極的に感染予防に努める態度を育てます。また、学校・家庭・地域及び関係機関と連携し、基本的な感染症対策を講じながら感染予防を行い、安全安心な教育活動に努めます。
- (4) 安全安心な学校給食の提供を行うため、徹底した衛生管理を行い異物混入防止に努めます。また、食物アレルギーを持つ児童生徒も給食を楽しめるように、アレルギー対応給食の提供を行います。併せて学校給食食材の地産地消を進めることにより、児童生徒の食に対する関心と、地域や生産者への理解を深め、給食を通じた地元愛を育んでいきます。
- (5) 自己肯定感や生きる力に満ち、心身共にたくましい幼児児童生徒を育むために、幼・保・小・中・高の連携を充実させます。

重点目標 2 時代の要請に応える教育の推進

- (1) 学校・家庭・地域の役割分担と相互連携
- (2) ICT活用教育の推進
- (3) 郷土唐津の伝統や文化を尊重する心と態度の育成
- (4) 外国語教育の充実
- (5) インクルーシブ教育の視点を踏まえた特別支援教育の充実
- (6) 部活動改革
- (7) 持続可能な社会づくりの推進

＜令和 6 年度のねらい、目指すべきところ＞

- (1) 市内すべての学校が地域との連携を深め、学校・家庭・地域が一体となって児童生徒を育む「地域とともにある学校づくり」を推進します。また、「放課後子ども総合プラン」の推進に努めます。

- (2) 課題解決に向けた主体的・対話的で深い学びや個々の能力・特性に応じた学びの実現のため、小・中学校に導入した電子黒板や1人1台のタブレット端末等のICT機器を活用した教育を推進します。
- (3) 地域との連携を深め、地域から伝統や文化を学ぶ活動を推進することで、児童生徒の郷土唐津の伝統や文化を尊重する心と態度を育成します。
- (4) 小・中学校の外国語教育を充実させるため、ALTを有効に活用しながら外国の文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。また、全小学校で実施するGETEC（スコア型英語4技能テスト）を検証するとともに、小・中学校の担当者が事前・事後指導ほか、効果的な取組について交流することを通して、さらなる外国語教育の充実を図ります。
- (5) インクルーシブ教育の視点を踏まえ、「共に学ぶ」児童生徒一人ひとりの特性を認めながら、各々の個性の伸長をめざします。また、特別支援学校や療育機関、特別支援教育エリリーダー及びアドバイザー等との連携を図りながら個に応じた特別な教育的支援を進めるために、教職員の指導力の向上に努めるとともに、生活支援員を適正に配置し、併せて就学相談会や学校支援の充実を図ります。教育支援委員会では、児童生徒の特性に応じた適正な教育支援が行われるように十分な検討を行います。
- (6) 地域移行に向けた関係者会議を実施し、関係各課、機関等との連携を図りながら部活動改革を進めます。
- (7) 持続可能な社会づくりに向けて、SDGsの17目標の理解と持続可能な社会づくりを推進する力の育成を図ります。また、地域の将来を担う人材の育成を目指し、「唐津市ひとづくり計画」を策定し、持続可能な地域づくりに努めます。

重点目標3 安全で快適な教育環境の整備・充実

- (1) 校舎等学校施設の改築、長寿命化改良工事等
- (2) 学校の規模適正化・適正配置
- (3) 学校備品等の整備・充実
- (4) 就学支援の充実

<令和6年度のねらい、目指すべきところ>

- (1) 学校の改築、長寿命化改良工事等の事業推進により施設の整備・充実に努めます。
- (2) 複式学級の解消のため、学校の規模適正化・適正配置に努めます。また、市内小・中学校の現状に沿った方針を定めるため、通学区域審議会を開催していきます。
- (3) 電子黒板及び理科教材その他備品等を計画的に購入・更新することで、よりよい学習環境の充実を図ります。
- (4) 経済的理由で就学が困難な児童生徒に対し、学用品費の給付などの就学援助及び奨学資金の貸し付けを行うことで、児童生徒が平等に教育を受けられる環境づくりを行います。

重点目標4 生きがいのある生涯学習環境の整備・充実

- (1) 生涯学習の普及啓発
- (2) 生涯学習基盤の整備
- (3) 生涯学習機会の拡充と支援
- (4) 地域社会活動の振興
- (5) 図書館活動の充実
- (6) 優れた芸術・文化活動の推進

<令和6年度のねらい、目指すべきところ>

- (1) 公民館における生涯学習の普及啓発を図るため、市内25館の公民館が発行する「公民館だより」、市公式HPを活用した周知を充実させます。
- (2) 「唐津市教育委員会個別施設計画」に基づき、順次事業を推進するとともに、公民館類似施設の整備に対しても公的補助を行います。

- (3) 地域住民自らが地域コミュニティの創造に参画できる体制の整備を目的として、公立公民館及び自治公民館、都市コミュニティセンターなどの社会教育施設で、市民それぞれの世代に応じた学習課題に合致した魅力ある学習機会を提供できるよう、学習内容の拡充と支援体制の確立に努めます。
- (4) 社会教育関係団体の運営及び活動に対する支援のあり方について検討を行い、社会教育の振興を図ります。また、公民館のあり方の検討を進め、地域住民自らが地域社会活動に参画できる体制を目指します。
- (5) 「唐津市図書サービス計画」に基づき、利用者のニーズに応じた図書館資料の収集や保存整備、図書館と市民センター公民館図書室をつなぐ近代図書館ネットワークシステムを活用した図書の貸出・返却を充実させます。また「唐津市子ども読書活動推進計画（第3次）」を基本とし、読み聞かせ等の事業の実施、図書館サービスの向上と利用の促進を図ります。
- (6) 近代図書館美術ホールでは特別展や市所蔵品展等、4階ロビー等では近図プチこれくしょんや近図ぎゃらりいを開催するとともに教育普及事業を実施し、質の高い文化や芸術に親しめる機会の提供及び地域の文化芸術の向上を図ることで、図書館利用の促進に努めます。

重点目標5 受け継がれてきた伝統的・歴史的文化の継承

- (1) 民俗文化財等の保護・継承育成
- (2) 埋蔵文化財等各種文化財の調査
- (3) 史跡等の保存・整備
- (4) 文化財・歴史遺産に関する保護・啓発活動

＜令和6年度のねらい、目指すべきところ＞

- (1) 国指定の重要無形民俗文化財「唐津くんちの曳山行事」の曳山の総塗替えを継続して行います。伝統文化伝承保存団体に補助を行い、伝統芸能の保存及び後継者の育成を支援します。
- (2) 文化遺産としての遺跡の保護と諸開発との調整を図ることを目的とした発掘調査を実施します。
- (3) 肥前陶器窯跡のうち飯洞甕下窯跡の覆屋の建設を行うとともに、市が所蔵する唐津焼の展示を行い、唐津焼の文化・歴史も含めた多様な価値を発信するよう努めます。また名護屋城跡並びに陣跡等の史跡の維持管理を行います。
- (4) 劣化した文化財説明板の計画的な整備補修を実施するとともに、発掘調査成果等の展示・公開を行います。また、唐津市歴史民俗資料館(旧三菱合資会社唐津支店本館)の保存修復事業に着手するとともに、歴史的な町並みを生かした町づくりを行うため、呼子を対象に保存対策調査を行います。

重点目標6 人権尊重の精神を育成する学校・社会教育の推進

- (1) 学校での人権・同和教育の推進
- (2) 社会教育としての人権・同和教育の啓発と人権・同和教育の推進
- (3) いじめ防止対策の推進
- (4) 問題行動、不登校への対応の充実

＜令和6年度のねらい、目指すべきところ＞

- (1) 学校の教育活動全体を通じて、同和教育をはじめとするあらゆる人権問題に関する正しい知識や高い人権意識と豊かな人権感覚を身に付けさせる人権・同和教育を推進します。
- (2) 差別のないまちづくりをめざし、多様な学習機会の提供を通して、人権・同和教育、人権啓発の推進に努めます。
- (3) 唐津市いじめ防止基本方針の理念に基づき、学校内外におけるいじめ問題等の防止対策及び発生時における対応のほか、早期発見・早期対応を図るための支援体制を構築し、いじめ防止に積極的に取り組みます。
- (4) 問題行動については、関係諸機関とも連携し、組織的な対応を行うなど、未然防止に努めます。また、不登校傾向及び不登校の児童生徒への適切な対応を行うため、全小・中学校に配置しているスクールカウンセラーによるカウンセリング等、校内における教育相談体制の充実を図るとともに、小・中学校、適応指導教室、不登校対策支援認定校及び青少年支援センターの連携強化を図ります。

令和 6 年度 基本方針、重点目標及び重点項目一覧

基本方針	重点目標	重点項目
1 地域の将来を担う 人材の育成	(1) 知・徳・体の調和のとれた「生きる力」の育成	①主体的・対話的で深い学びの推進及び学力向上 ②心の教育の充実 ③食育・健康教育の推進と体位・体力の向上 ④安全安心な学校給食の実施 ⑤幼・保・小・中・高の連携の強化と推進
	(2) 時代の要請に応える教育の推進	①学校・家庭・地域の役割分担と相互連携 ②I C T活用教育の推進 ③郷土唐津の伝統や文化を尊重する心と態度の育成 ④外国語教育の充実 ⑤インクルーシブ教育の視点を踏まえた特別支援教育の充実 ⑥部活動改革 ⑦持続可能な社会づくりの推進
	(3) 安全で快適な教育環境の整備・充実	①校舎等学校施設の改築、長寿命化改良工事等 ②学校の規模適正化・適正配置 ③学校備品等の整備・充実 ④就学支援の充実
2 生涯学習の推進と 文化財の保護	(4) 生きがいのある生涯学習環境の整備・充実	①生涯学習の普及啓発 ②生涯学習基盤の整備 ③生涯学習機会の拡充と支援 ④地域社会活動の振興 ⑤図書館活動の充実 ⑥優れた芸術・文化活動の推進
	(5) 受け継がれてきた伝統的・歴史的文化の継承	①民俗文化財等の保護・継承育成 ②埋蔵文化財等各種文化財の調査 ③史跡等の保存・整備 ④文化財・歴史遺産に関する保護・啓発活動
3 人権教育、人権啓発の推進	(6) 人権尊重の精神を育成する学校・社会教育の推進	①学校での人権・同和教育の推進 ②社会教育としての人権・同和問題の啓発と人権・同和教育の推進 ③いじめ防止対策の推進 ④問題行動、不登校への対応の充実

＜唐津市教育の基本方針の位置づけ＞

唐 津 市 総 合 計 画

まちづくりの基本構想 「市民力・地域力によるまちづくり」
将来都市像 「海と緑にかこまれたこちよい 唐津」

＜教育分野におけるテーマ＞
生きる力に満ちた人をはぐくむまちづくり

基本的方向

地域の将来を担う人材の育成を進める

自然・歴史・文化を活かした生涯学習環境の整備と地域コミュニティの形成を図る

全ての人の幸せにつながる人権教育、人権啓発の推進を図る

唐津市教育の基本方針

生きる力に満ちた人をはぐくむ

1 地域の将来を担う人材の育成

2 生涯学習の推進と文化財の保護

3 人権教育、人権啓発の推進

唐津市人権・同和教育基本方針

人権・同和問題は、人類普遍の原理である人間の自由・平等と生存に関する問題であり、日本国憲法によって保障された基本的人権にかかわる課題である。

日本国憲法は、国政の基本として、個人の生命、自由及び幸福追求等の基本的人権を保障している。

しかし、現実には、基本的人権がすべての国民にひとしく保障されているとはいえない。とくに同和地区においては、職業選択の自由や居住及び移転の自由、結婚の自由などの市民的権利が完全には保障されていない。

部落差別は近世幕藩体制により制度化された身分差別であるが、差別意識は、いまなお解消されないでいる。したがって、部落差別を一日も早くなくすことは、国及び地方公共団体の責務であり、国民的課題である。このことは、同和対策審議会の答申にも明示されているところであり、そのなかでも教育の果たす役割は極めて大きい。

人権・同和教育は、人権尊重の精神に徹し、部落差別に対する正しい認識にたつて、真に差別をなくしていく意志と実践力をもった人間の育成をめざすものである。

特に、同和問題をすべての市民が等しく自らの課題として受けとめるとともに、その問題の解決に向けた行政の責任は、ますます重大になっている。

国連においては、「人権教育のための国連10年」（1995年～2004年）が採択され、わが国においても推進本部が設置され、人権教育が推進されてきた。引き続き2005年から「人権教育のための世界プログラム」が推進されている。

唐津市においても、「唐津市部落差別撤廃・人権擁護に関する条例」の制定及び「人権教育のための国連10年唐津市行動計画」を策定し、人権尊重のための取り組みを実施してきた。

唐津市教育委員会では、人権・同和教育に対する責務の重大さを自覚し、日本国憲法及び教育基本法の精神にのっとり、国の同和対策審議会の答申並びに唐津市同和対策審議会の答申の趣旨に基づき、その基本方針をつぎのように定める。

- 1 「唐津市部落差別撤廃・人権擁護に関する条例」の目的にそつてすべての市民が人権・同和問題をみずからの課題として正しく認識し、人権・同和問題の解決に努めるよう、人権・同和教育を積極的に推進する。
- 2 学校教育のあらゆる分野に人権・同和教育を位置づけ、教師の自主性・計画的取り組みによって、これを積極的かつ具体的に展開するように努める。
 - (1) 同和地区の子どもたちの実態を正しく把握し、教育内容を充実するとともに教育環境等、教育条件の整備を図り、子どもたちの学習権と進路の保障に努める。
 - (2) すべての子どもたちが、真に「人間の尊さ」を知り、あらゆる差別を許さない民主社会の形成者となるよう、その育成に努める。
- 3 社会教育をはじめあらゆる機会に、基本的人権の尊重を基調とする学習をとりいれるとともに、社会のなかに根づよく残っている不合理な部落差別をなくすための、各種啓発活動を積極的に展開する。
 - (1) すべての社会教育活動に、基本的人権の尊重を基調とする学習をとりいれ、部落差別に対する認識を深めるための啓発活動を積極的に推進する。
 - (2) 同和地区における住民の自主的、組織的な教育活動を促進し、住民自らが教育、文化水準を向上させようとする学級、講座の開設や社会教育関係団体の諸活動を支援し学習の機会を保障する。
- 4 人権・同和教育を積極的に推進する意欲と実践力に富む指導者の養成に努め、人権・同和教育研究団体を助成する。

この方針の実施にあたっては、関係機関や団体と有機的な連携を図り、本市の実情に即した教育行政に基づき、所期の目的達成に努める。

唐津市人権・同和教育の具体策

I 学校教育における具体的方針と活動

1 具体的方針

- (1) 人権・同和教育に対する教師の正しい認識とその共通理解の上に、人権・同和教育の組織づくりに努める。
- (2) 人権・同和教育について、全校的計画の樹立を図り、これを積極的、具体的に推進する。
- (3) 真に人間の尊さを知り、あらゆる差別を許さない民主社会の形成者となりうる児童・生徒の育成に努める。
- (4) 同和地区の子ども達の実態を正しく認識し、子どもの人権学習と進路の保障に努める。

2 具体的活動

- (1) 校長会をはじめ、諸団体に人権・同和教育の一層の推進を促す。
- (2) 児童・生徒支援教員と連携し、各学校の研究強化を図る。
- (3) 各小中学校における人権・同和教育の自主的な研究を進め、年間計画に位置づけ、計画的・具体的内容の研修を進める。
- (4) 唐津地区人権・同和教育研究会の活動が積極的に行われるよう支援する。

II 社会教育における具体的方針と活動

1 具体的方針

- (1) 全ての市民が、人権・同和問題を自らの課題として正しく認識し、人権・同和問題の解決に努めるよう教育啓発を推進する。
- (2) あらゆる機会に基本的人権の尊重を基調とする学習を行い、差別をなくすため各種教育活動を推進する。
- (3) 人権・同和教育を積極的に推進する意欲と実践力に富む指導者の養成のための研修を強化する。

2 具体的活動

- (1) 同和对策本部、人権・同和对策課、学校教育課等と密接な連携を図り、協力しながら行政総体として取り組み、市民の啓発に努める。
- (2) 教育委員会職員が、教育行政者としての責任の上に立って、先駆的役割を果たすことができるよう研修を深める。
- (3) 関係団体との密接な連携を保ち、同和地区における社会教育の充実を期する。
- (4) 公民館における社会教育講座及び団体活動の中に、人権・同和问题学習を系統的・継続的に位置づけ実践する。
- (5) 校区、町内会単位での人権・同和问题学習会の実施等、更に、広く住民啓発活動を強化する。
- (6) 社会教育関係団体の役員・指導者の研修を強化し、人権・同和问题が自分とのかかわりの中にあることの認識を深めさせる努力をする。
- (7) 企業・団体役員等への研修強化及び研修実施企業・団体の拡大を図る。
- (8) 各種団体への啓発強化に努める。
- (9) 視聴覚教材の活用並びに参加体験型研修による学習内容の充実を図る。
- (10) 広報活動の内容を吟味し、更に、積極的にこれを推進する。

唐津市部落差別撤廃・人権擁護に関する条例

〔平成17年3月25日〕
〔条 例 第360号〕

（目 的）

第1条 この条例は、すべての国民に基本的人権の享有を保障し、法の下での平等を定める日本国憲法の理念及び同和対策審議会答申の精神にのっとり、最も深刻にして重大な社会問題である部落差別をはじめ、あらゆる差別により今なお人間の尊厳が侵されていることにかんがみ、速やかに部落差別等の撤廃と人権擁護を図り、もって人権尊重を基調とする差別のない明るい唐津市の実現に寄与することを目的とする。

（市の責務）

第2条 市は、前条の目的を達成するため必要な施策を積極的に推進するとともに、行政のすべての分野で市民の人権意識の高揚に努めるものとする。

（市民の責務）

第3条 すべての市民は、相互に基本的人権を尊重するとともに、部落差別をはじめあらゆる差別をなくすための施策に協力し、自らも部落差別をはじめ人権侵害に関する行為をしてはならない。

（市の施策の推進）

第4条 市は、基本的人権を擁護し、部落差別を撤廃するために必要な生活環境の改善、社会福祉の充実、産業の振興、職業の安定、教育の充実、人権擁護意識の高揚等に関する施策について、市民及び関係団体と協力のうえ推進に努めるものとする。

（教育及び啓発活動の充実）

第5条 市は、市民の人権意識の普及高揚を図るため、関係団体との協力関係を密にし、充実した人権教育を推進するとともに、あらゆる機会をとらえて啓発活動を行い、人権擁護の社会づくりに努めるものとする。

（推進体制の充実）

第6条 市は、部落差別等の撤廃に関する施策を効果的に推進するため、国、県及び関係団体と連携を図り、推進体制の充実に努めるものとする。

（審 議 会）

第7条 部落差別をはじめあらゆる差別をなくすための重要事項について調査審議するため、唐津市部落差別撤廃・人権擁護審議会（以下「審議会」という。）を置く。

2 審議会の組織及び運営に関し必要な事項は、規則で定める。

（委 任）

第8条 この条例に定めるもののほか、必要な事項は、市長が別に定める。

附 則

（施行期日）

この条例は、公布の日から施行する。

教 育 総 務



西部学校給食センター

教 育 総 務

1 基 本 方 針

本市の教育方針の具体的実現と教育効果を一層高めるため、良好で快適な教育環境の保持向上と安全性の向上を図るため、施設の老朽化対策をはじめとした学校施設・設備の整備・充実を推進します。

また、唐津市立学校通学区域審議会の答申に沿った学校の規模適正化・適正配置を推進します。

2 重点目標、重点項目及び具体的施策

重点目標	重点項目	区 分	具 体 的 施 策
1 地域の将来を担う人材の育成	(1) 安全で快適な教育環境の整備・充実	①学校施設設備の整備・充実	・改修工事 - 外町小学校放送機器改修工事 - 西唐津小学校1年2組床他補修工事 - 相知小学校砂場設置工事 - 打上小学校総合遊具改修工事 - 加唐小中学校屋内運動場玄関サッシ補修工事 - 中学校特別教室空調設備設置工事 - 他
		②校舎等学校施設の改築、長寿命化改良工事	・長寿命化改良事業 - 鏡中学校長寿命化改良事業 - 西唐津中学校長寿命化改良事業
		③学校の規模適正化・適正配置	・地元説明会の開催 ・複式学級の解消

3 学校施設の現況

(1) 小学校

※補強年度について
 ◎新耐震基準で建設された建物のため、耐震性が確保されている
 ○旧耐震基準で建設されたが、耐震診断の結果、耐震性があると判定された建物。
 記載なし 旧耐震基準で建設され、耐震診断の結果、耐震性がない建物及び耐震診断未実施
 (令和6年5月1日現在)

区分	校 地 面 積 (㎡)			建 物										プ ー ル														
	計	建物敷地		運 動 場		その他	校 舎			(㎡)	教 室 数								屋内運動場 (㎡)		鉄 骨 その他	改 修 年 ※補強年度	鉄 筋 その他	構 造	規 模	コ ー ス		
		面 積	1 人 当 たり	面 積	1 人 当 たり		計 (建設年月)	鉄 筋 その他	鉄 骨 その他		普通	理科	生活	音楽	図工	家庭 視聴	パソ コン	図書	特別 活動	教育 相談							小計	合計
小学校名	8,030	3,105	53.5	4,925	84.9	2,506	2,474	32		6	1	1	1	1	1	1	1	3	9	15	744			25×12	6			
東唐津小						(43.8)			(26)													(47.11)	(26)	(47.11)	25×11 10×4	5 1		
外 町 小	22,737	11,528	34.4	11,209	33.4	5,986	5,930	56	(17.18)	19	1	1	1	1	1	1	1	16	1	23	42	928			25×13 8×15	6		
						(46.6)			(17.18)													(26.2)	◎	(26.2)	25×13 8×15	6		
長 松 小	26,224	11,202	15.5	12,104	16.7	7,834	7,785	49	(13.14.15)	32	2	1	2	1	2	1	1	5	2	17	49		937		25×13 8×15	6		
						(44.8)			(13.14.15)													(46.12)	○	(47.7) (10.3)	25×10 25×4.4	5 1		
西唐津小	25,813	11,456	44.5	11,793	45.8	5,507	5,458	49	(7.8)	14	2	1	1	2	1	1	1	9	2	19	33	980			25×13 8×15	6		
						(43.3)			(7.8)(22)													(27.2)	◎	(27.1)	25×15	6		
竹木場小	15,076	5,975	114.9	9,101	175.0	3,557	3,475		(23.24)	7	1	1	1	2	1	1	1	1	2	10	17	557		(24)	25×15	6		
						(54.7)			(23.24)													(54.7)	(24)	(25.2)				
高 島 小	11,071	2,275	227.5	8,796	879.6	1,123	65	73		4	1		1	1	1	1	1	2	8	12		534		25×11	6			
						(11.7)			◎													(12.3)	◎	(44.7)				
佐 志 小	23,020	13,288	55.5	9,732	40.7	8,388	8,338	50	(19.20)	14	2	2	2	1	1	1	1	19	3	32	46	925			25×14	5		
						(53.3)			(19.20)													(27.2)	◎	(22.5)				
鏡 山 小	22,992	11,874	11.8	11,118	11.1	8,296	7,408	888	西棟 特別教 室棟(13.12)	44	2		1	1	1	1	1	1	2	10	54	1,415	880		25×8 25×4	5 1		
						(R3.12)			◎													(R3.12)	◎	(R3.12)				
久 里 小	19,015	8,250	27.6	10,765	36.1	3,805	3,704	101	(28.29)	16	1	1	1	1	1	1	1	2	7	23		853		(30)	25×11	6		
						(55.3)			(24)													(54.3)		(24)	(55.6)			
鬼塚小	28,127	12,874	39.3	12,163	37.1	3,781	3,702	32	(5)	17	1	1	1	1	1	1	1	3	1	11	28		768		25×11	6		
						(41.3)			(22)															(23)	(49.3)			
大 良 小	15,114	5,045	173.9	10,069	347.2	2,685	2,685			5	1		1	1	1	1	1	4	1	11	16		844		25×11	6		
						(51.6)			(26)														(51.6)	(26)	(51.6)			
湊 小	17,430	7,833	62.1	7,656	60.7	3,772	3,676	43	53	8	1	1	1	1	1	1	1	7	1	15	23	900			25×11	6		
						(5.3)			◎													(26.2)	◎	(49.3)				
成 和 小	38,065	14,325	48.2	9,425	31.7	4,842	4,792	50		15	2	1	1	1	1	1	1	6	1	15	30	880			25×13	6		
						(3.3)			◎													(3.3)	◎	(3.3)				

※補強年度について
 ◎新耐震基準で建設された建物のため、耐震性が確保されている
 ○旧耐震基準で建設されたが、耐震診断の結果、耐震性があると判定された建物。
 記載なし 旧耐震基準で建設され、耐震診断の結果、耐震性がない建物及び耐震診断未実施

区分	校 地 面 積 (㎡)			建 物										プ ー ル																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	計	建物敷地		運 動 場		その他	校 舎 (㎡)			教 室 数							屋 内 運 動 場 (㎡)		鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 筋 構 造	コ ー ス																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		1人 面 積	1人 面 積	1人 面 積	1人 面 積		普通	理科	生活	音楽	図工	家庭	視聴	パソ コン	図書	特別 活動	教育 相談	小計					合計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
小学校名																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

※補強年度について
◎新耐震基準で建設された建物のため、耐震性が確保されている
○旧耐震基準で建設されたが、耐震診断の結果、耐震性があると判定された建物。
記載なし 旧耐震基準で建設され、耐震診断の結果、耐震性がない建物及び耐震診断未実施

区分	校 地 面 積 (㎡)			建 物														プ ー ル										
	建物敷地		運 動 場	校 舎 (㎡)		教 室 数										屋 内 運 動 場 (㎡)												
						計 (建設年用)	鉄 筋 (鉄骨)	鉄 骨 その他	改 修 年 ※継続年度	普通	理科	生活	音楽	図工	家庭	視聴	パソ コン	図書	特別 活動	教育 相談	小計	合計	鉄 筋	鉄 骨 その他	改 修 年 ※継続年度	構 造	規 模	コ ー ス
	教 特 別																											
小学校名																												
馬 渡 小	4,862	1,314	219.0	1,190	198.3	2,358		3	1	1			2			1	3		8	11								
加 唐 小	5,117	1,424	178.0	1,646	205.7	2,047		4		1		1	1			1	2		6	10	221				ｽﾃｰﾝｽ	25×9 25×4	4 1	
松島分校 (加唐小)	4,351	1,493		2,300		558													0	0	(55.12)		(26)					
打 上 小	13,457	5,255	52.5	7,229	72.2	973		8	1		1	1	1			1	3		9	17	921				7ﾙﾐ合金	25×16 25×4	8 1	
呼 子 小	23,417	9,455	70.0	12,589	93.2	1,373		9	1	2	1	1	2			1	4	1	14	23	792	(54.3)	(24)	(63)	ｽﾃｰﾝｽ	25×4 25×11	2 5	
小 川 小	18,092	8,000	1142.8	9,460	1351.4	632		3								1	4		6	9	147			(22)	(13.2)	ｽﾃｰﾝｽ	25×5 25×9	2 4
七 山 小	14,313	4,736	49.8	7,420	78.1	2,157		8	2	1			2					1	6	14	(中併)	(6.3)	◎	(3.12)	(中併)			
計	525,113	223,502	35.9	258,311	41.5	43,300		361	35	10	31	23	41	1	26	28	121	26	342	703								

(2) 中 学 校

(令和 6 年 5 月 1 日現在)

※補強年度について
 ◎新耐震基準で建設された建物のため、耐震性が確保されている
 ○旧耐震基準で建設されたが、耐震診断の結果、耐震性があると判定された建物。
 記載なし 旧耐震基準で建設され、耐震診断の結果、耐震性がない建物及び耐震診断未実施

区分	校 地 面 積 (㎡)				建 物										プ ー ル																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	計	建物敷地		運 動 場		校 舎 (㎡)				教 室 数								屋 内 運 動 場 (㎡)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		面 積	1 人 当 たり	面 積	1 人 当 たり	計 (建設年)	鉄 筋 その他	鉄 骨 その他	木 造	改修年 ※編年	特 別 教 室								鉄 筋	鉄 骨 その他 ※編年	構 造	規 模																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
											普通	理科	音楽	美術	技術	家庭	外国語	視聴					パソ コン	図書	特別 活動	教育 相談	進路 指導	小 計	合 計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
中学校名						その他																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

※補強年度について
◎新耐震基準で建設された建物のため、耐震性が確保されている
○旧耐震基準で建設されたが、耐震診断の結果、耐震性があると判定された建物。
記載なし 旧耐震基準で建設され、耐震診断の結果、耐震性がない建物及び耐震診断未実施

区分 中学校名	校 地 面 積 (㎡)			建 物										プ ー ル																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	計	建物敷地		運 動 場		校 舎 (㎡)	教 室 数										屋内運動場 (㎡)		鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	鉄 筋 その他	鉄 骨 改修年 ※補強年度	

学校教育

「ラーニング・マウンテン」 を活用した単元計画



「ラーニング・マウンテン」を活用した学習に取り組む児童

学 校 教 育

1 基 本 方 針

学校マネジメントの充実を図り、自ら学ぶ意欲と態度を育て、「生きる力」に満ちた児童生徒、時代の変化に対応できる児童生徒の育成を図ります。

2 重点目標、重点項目及び具体的施策

重点目標	重点項目	区 分	具 体 的 施 策
1 知・徳・体の調和のとれた「生きる力」の育成	(1) 主体的・対話的で深い学びの推進及び学力向上	①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実	・「唐津の学びスタイル」に基づく授業実践 ・「唐津の学びスタイル」に基づく授業公開の実施 ・学力を支える基礎・基本の定着と強化 ・学力向上に向けた学校マネジメントの充実 ・学力向上推進教員及びスーパーティーチャーの活用 ・先進校の視察
		②国調査、県調査の有効活用	・国調査、県調査の実施による実態分析と、分析結果に基づく指導の改善
		③教育研究部会の育成・推進	・教科別研究部会、専門部会による教育課題の検討・解決のための研修推進 - 小学校教科等部会（14部会） - 中学校教科等部会（15部会） - 小学校専門部会（14部会） - 中学校専門部会（12部会）
		④教職員の授業力の向上	・校内研修等の充実 ・個人・協同の自主研究の推進 ・教職員研究論文及び創作教具作品募集への積極的応募 ・県教育センターとの連携
	(2) 心の教育の充実	①特別の教科 道徳教育年間計画の策定	・特別の教科 道徳の時間を柱とした効果的な全体計画、年間指導計画の策定 ・道徳教育推進教師の活用 ・スーパーティーチャーの活用
		②自他に対する肯定感や思いやりの気持ちを育てる心の教育の充実	・「考え、議論する道徳」の授業づくりの推進 ・体験的活動を取り入れた心の教育の充実 ・心の教育の地域との協働に向けた広報や連絡・指導体制の充実
	(3) 食育・健康教育の推進と体位・体力の向上	①食育の推進と学校給食指導の充実	・栄養教諭、学校栄養職員による指導の充実 ・学校給食における家庭との連携
		②学校保健と安全教育の推進	・虫歯予防の一環としてのフッ素洗口の実施 ・保健統計の実施 ・外部講師を活用したエイズ教育・性教育、防煙教育・薬物乱用防止教育の推進 ・生理の貧困に関する対応（生理用品の設置） ・学校環境衛生の充実と安全点検の強化 ・交通事故防止の徹底と登下校時の安全指導
		③児童生徒及び職員の健康管理の徹底	・健康診断実施による疾病異常の治療指導の徹底 ・専門医検診による適正診断の実施 ・教職員の健康診断と健康管理の徹底
		④体位・体力の向上	・健康診断、発育測定や体カテストのデータの活用 ・体育、食育、健康教育の推進

重点目標	重点項目	区 分	具 体 的 施 策
		⑤学校体育の充実	・保健体育の授業の充実 ・体育的行事の充実 ・さがんキッズ体力アップ記録カードの活用 ・スポーツチャレンジの推進 ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の分析・活用 ・体育施設の整備充実と安全管理
		⑥運動部活動の充実	・「運動部活動の在り方に関する方針」の周知・徹底 ・活動におけるルール遵守の徹底と社会性の涵養 ・中体連大会及び各種大会への参加、協力 ・部活動休養日の設定（第3日曜日、第1水曜日） ・部活動指導員の活用
		⑦インフルエンザ等感染症予防の啓発と対応	・基本的な感染症対策の徹底と教員業務支援員の活用 ・積極的に感染予防に努める態度の育成 ・I C Tを活用した迅速かつ正確な情報の把握と学習の保障 ・学校医との連携 ・学校・家庭・地域及び関係機関との連携と情報の共有
	(4) 安全安心な学校給食の実施	①安全安心な学校給食の提供	・衛生管理と食中毒予防の徹底 ・食物アレルギーに対する適切な対応
	(5) 幼・保・小・中・高の連携の強化と推進	①幼・保・小連携の推進	・幼保小の架け橋プログラム（スタート・アプローチカリキュラム）の周知と見直し ・幼・保・小連絡協議会の充実と幼・保・小部会との連携 ・幼・保・小合同研修の充実
		②小・中連携及び小中一貫教育の推進	・小・中合同授業研究会と生活協議会の実施、相互協力の強化 ・馬渡・加唐・小川・蔵木・七山小中における一貫教育の推進 ・小中連携、小小連携の強化
		③高等学校との交流の推進	・進路指導に係る学校説明会への参加 ・教科部会（国、英、数）の中高合同研修の実施
	2 時代の要請に応える教育の推進	①学校・家庭・地域の連携の強化	・学校・家庭・地域が一体となって子どもたちを育む地域とともにある学校づくり（コミュニティスクールづくり） ・いきいき学ぶからつつ子育成事業の効果的活用 ・学校評議員制度の活用、学校評価の充実 ・幼・保・小・中の円滑な接続を目指す学校間連携の充実に向けた家庭・学校・地域の連携推進
			・地域人材を活用した外部講師導入による学習の深化 ・家庭学習の充実 ・地域の教育的財産（ひと・もの・こと）の有効活用
			・キャリア教育の充実 ・豊かな体験活動の充実 ・ボランティア活動の推進
		(2) I C T活用教育の推進	・タブレットの日常的な活用及び持ち帰りの推進 ・タブレットを活用した教職員研修の充実 ・研究指定校及び研究推進校による授業公開の実施 ・発達段階に応じた「情報活用能力育成系統表」の有効活用 ・プログラミング学習における活用 ・教育相談や適応指導教室（スマイル）での活用等
			・デジタル教科書を活用した分かりやすい授業づくり ・電子黒板を活用した効果的な指導方法の研究 ・テレビ会議システムを活用した指導方法の研究

重点目標	重点項目	区 分	具 体 的 施 策
	(3) 郷土唐津の伝統や文化を尊重する心と態度の育成	①国と郷土唐津の文化や伝統の学習	・「わたしたちの唐津市」「郷土につくした人々」等の活用 ・地域人材、文化財等を活用しての学習、体験的活動
	(4) 外国語教育の充実	①外国語によるコミュニケーション能力の向上	・小学校における外国人英語指導助手（ＡＬＴ）の有効活用 ・中学校における外国人英語指導助手（ＡＬＴ）の有効活用
		②外国語授業の改善充実	・全小学校におけるＧＴＥＣの実施と検証 ・外国語授業における外国語による授業の実践 ・外国語教育指導力を向上させる研修の実施 ・小学校教科担任（英語専科教員）の活用 ・英検等の活用
		③国際理解の推進	・他国の文化や伝統の学習
	(5) インクルーシブ教育の視点をふまえた特別支援教育の充実	①就学支援の充実	・唐津市就学相談会の効果的運用 ・学校及び唐津市教育支援委員会との密な連携と活動の充実 ・特別な支援を要する児童生徒の適正判断と就学支援の充実
		②特別支援教育の充実	・特別支援教育についての全教職員による対応能力の向上を見据えた校内研修の推進 ・特別支援教育エリアーリーダー及びアドバイザーの活用推進 ・特別支援教育コーディネーターを中心とした支援体制の整備 ・「通級指導教室」及び「特別支援学級」の質的・量的充実 ・唐津地区特別支援教育研究会の充実 ・「手をつなぐ育成会」との連携 ・生活支援員の配置等による困り感のある児童生徒への支援 ・生活支援員の研修機会の確保 ・生活支援員の適正配置と活用分析 ・医療的ケア児の対応 ・唐津特別支援学校や専門家との連携
		③各専門機関との連携	・幼少期からの福祉部との密な連携と情報の共有 ・医療機関や療育機関との継続的な相談体制の構築
	(6) 部活動改革	①部活動改革の推進	・地域クラブ移行に向けた関係者会議の実施 ・関係各課、機関等との連携
	(7) 持続可能な社会づくりの推進	①持続可能な社会の担い手の育成	・ＳＤＧｓ 17目標の理解 ・持続可能な社会づくりを推進する力の育成
3 人権尊重の精神を育成する学校・社会教育の推進	(1) 学校での人権・同和教育の推進	①人権・同和教育の推進	・人権・同和教育の全体計画・年間指導計画の策定と実践 ・校内人権・同和教育研修会の計画的・効果的实施 ・各種大会、研修会への積極的な参加 ・唐津地区人権・同和教育研究会との連携 ・障がい者の人権問題についての啓発 ・多様な性の在り方に関する意識の向上
		②情報モラル教育の充実	・ＳＮＳトラブル等の事例に基づく情報モラル教育の推進 ・ネット依存及び健康被害の予防教育の取組 ・研修会等への積極的な参加
	(2) いじめ防止対策の推進	①唐津市いじめ防止基本方針の活用	・唐津市いじめ防止基本方針の周知徹底 ・唐津市いじめ問題対策委員会の開催 ・いじめ防止のための取組の充実 ・関係諸機関と連携したいじめ問題への対応 ・教育委員会と学校の連携強化（調査組織による調査） ・重大事態に対する適切な対応

重点目標	重点項目	区 分	具 体 的 施 策
		②学校のいじめ防止 に対する取組の充実	・いじめ防止に対する校内体制の充実 ・アンケートの実施と結果の有効活用 ・学校いじめ対策委員会によるいじめ防止対策の推進 ・いじめの未然防止、早期発見、早期対応、指導、支援や解消へ向けての取組の充実 ・いじめの再発防止 ・いじめ等問題対策指導員の派遣
	(3)問題行動、 不登校への対 応の充実	①生徒指導の充実	・生徒指導体制の確立と指導法の研究 ・基本的生活習慣や発達段階に応じた規範意識の育成 ・Q-U活用による客観的実態把握と適切な対応 ・7校生徒指導連絡会の開催 ・不登校の未然防止に向けた取組強化と関係機関との連携
		②教育相談の充実	・教育相談体制の充実とSCやSSWの有効活用 ・適応指導教室や青少年支援センターとの連携 ・不登校対策支援特認校（高島小）設置による子どもの居場所づくり ・ヤングケアラーの把握及び理解促進

研 究 委 嘱

学校名	研 究 内 容	委嘱機関	委嘱年数	経 過
切 木 小	佐賀県研究校指定事業（プログラミング教育）	佐賀県	2 年	2 年次
外 町 小	1 人 1 台端末を活用した授業改善	佐賀県	2 年	1 年次
海 青 中	佐賀県研究校指定事業（外国語教育）	佐賀県	2 年	1 年次
第 五 中	佐賀県研究校指定事業（SDGs）	佐賀県	2 年	1 年次
伊岐佐小	佐賀県研究指定校事業（教育課程）	佐賀県	2 年	1 年次
厳木中 厳木小	へき地・小規模校教育	佐賀県	2 年	1 年次
全小中学校	いきいき学ぶからつっ子育成事業	唐津市	1 年	1 年次
湊 中 湊 小	市学力向上指定校	唐津市	2 年	2 年次
相知中 相知小 伊岐佐小	市学力向上指定校	唐津市	2 年	1 年次
浜玉中 浜崎小 玉島小 平原小 大志小	市学力向上推進校	唐津市	1 年	1 年次

校内研究のテーマ

(小 学 校)

	学 校 名	令 和 6 年 度 研 究 テ ー マ	教科・領域
1	東 唐 津 小	教師一人一人が自らの授業における「課題」を解決するための実践研究	全教科
2	外 町 小	児童一人一人の「学ぶ力」を育成する指導法の工夫 ～1人1台端末を利用した「協働的な学び」をめざして～	全教科・全領域
3	長 松 小	主体的に学びに向かう児童の育成 ～国語科の単元づくりを通して～	国語科
4	西 唐 津 小	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた指導方法の研究 ～算数科を中心として～	算 数
5	竹 木 場 小	主体的に活動し、自ら学校づくりに参画する児童の育成 ～自主的活動を通して～	全教科
6	高 島 小	高島学を通して、高島を愛する児童の育成 ～算数科を中心にして～	算 数
7	佐 志 小	思いや考えを認め合い、高め合う児童の育成 ～伝え合う活動を通して、自分の考えを深めることができる算数科指導方法の工夫～	算 数
8	鏡 山 小	主体的にいきいきと学ぶ児童の育成 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実～	全教科
9	久 里 小	全ての児童が安心感を持ち、居心地のいい学校・学級づくりを目指して ～「学校全体で取り組むポジティブ行動支援」(SWPBS)を通して～	全教科・全領域
10	鬼 塚 小	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 ～他教科等とつなぐ道徳科の授業づくりを通して～	道 徳
11	大 良 小	自分の思いや考えをもち、他者との交流をもとに考えを深め、広げる児童の育成	国語、道徳
12	湊 小	主体的に学びに向かう児童の育成 ～「自分ごとの学び」を手に入れる学習指導の工夫～	算 数
13	成 和 小	思考力を育成する指導法の工夫 ～「かく」ことの指導を通して～	全教科・全領域
14	大 志 小	「自らの思いや考えをもち、自ら学び、共に高め合う大志っ子の育成」 ～児童が主体的に学び、互いの考えを大切にできる授業を目指して～	算 数
15	浜 崎 小	学ぶ楽しさを実感し、主体的に学び続ける児童の育成 ～各教科等における、ラーニング・マウンテンを活用した授業づくりを通して～	全教科
16	虹の松原校 分	児童自立支援施設との協働による特別支援教育の充実	特別支援教育
17	玉 島 小	聞きたい・話したい・やってみたい児童の育成 ～「学びの山」を踏まえた、強みを生かせる協働的な学習活動を目指して～	全教科・全領域
18	平 原 小	学ぶ楽しさを実感し、主体的に学び続ける児童の育成	全教科

	学 校 名	令 和 6 年 度 研 究 テ ー マ	教科・領域
19	巖 木 小	「主体的・協働的に学ぶ児童・生徒の育成」 ～9年間の系統性を意識した授業づくり～	その他
20	相 知 小	自ら考えを深め、学びの良さを実感する児童の育成 ～個別最適な学び、協働的な学びを大切にした授業づくり～	国語科・算数科
21	伊 岐 佐 小	個別最適な学びと協働的な学びの一体化に向けた教育課程の工夫	教育課程
22	北 波 多 小	UD（ユニバーサルデザイン）の視点を取り入れた学校づくり ～すべての児童が安心して過ごし、学ぶことのできる学校に～	特別支援教育
23	切 木 小	筋道を立てて、自ら課題を解決し、表現する児童の育成 ～プログラミング的思考を育む授業づくりを通して～	全教科等・ プログラミング教 育
24	肥 前 小	自分の思いを伝え、お互いを認め合うこどもの育成	特別活動
25	向 島 分 校	休 校	
26	名 護 屋 小	共に学び合い、豊かに表現できる児童の育成 ～書く力を育む国語科の指導の工夫～	国 語
27	馬 渡 小	児童生徒の自律・社会化を目指して ～児童生徒が主体的な学習を促すための単元づくり～	全教科
28	加 唐 小	9年間を見通した基礎学力の定着と実践的コミュニケーション能力の育成 ～相手意識がある授業の工夫を通して～	学力向上
29	松 島 分 校	休 校	
30	打 上 小	学習課題に向き合い、主体的に学ぶ児童の育成 ～まとめCWの充実を目指して～	算 数
31	呼 子 小	自他を大切にするとともに、主体的に考え・動く子どもの育成 ～かける子どもを育てるための導入を工夫した算数科学習～	算 数
32	小 川 小	思考力、判断力、表現力を高める学習指導 ～子どもの実態に応じたアウトプット活動を通して～	全教科・全領域
33	七 山 小	「主体的・対話的に学び合う児童生徒の育成」 ～思考力・表現力を培う交流活動の工夫～	学力向上

(中 学 校)

	学 校 名	令 和 6 年 度 研 究 テ ー マ	教 科 ・ 領 域
1	第 一 中	主体的に学び、自ら学習を充実させることのできる生徒の育成(1年次) ～家庭学習の充実を中心とした実践を通して～	全教科・全領域
2	佐 志 中	主体的・協働的に活動する生徒の育成 ～人権が尊重される人間関係づくりをもとに学び合う集団を目指して～	人権・同和教育
3	高 峰 中	夢や目標の実現に向けて、自己表現力を高める教育活動の充実 ～小中のつながりを意識した活動を通して～	キャリア教育 ・学力向上
4	第 五 中	「生徒が主体的・協働的に学ぶための学習指導方法の研究」	全教科
5	鏡 中	生きて働く「学びに向かう力」を育むための「教科する」授業開発の研究 ～教科の学びを「わかった・できた」から「使える」生徒の育成を目指して～	全教科
6	鬼 塚 中	一人一人が「分かる・できる」学習指導の研究 ～授業改善とよりよい集団づくりを目指して～	学力向上
7	湊 中	主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～柔軟な単元計画によるそれぞれの個性化を通して～	全教科
8	西 唐 津 中	基礎学力を高める指導方法の研究 ～生徒の学び合い活動と家庭学習の充実を目指して～	全教科
9	浜 玉 中	「学ぶ楽しさを実感し、主体的に学び続ける生徒の育成」 ～単元の終末で学習を個性化させるための取り組みを通して～	全教科
10	虹の松原校 分	児童自立支援施設との協働による特別支援教育の充実	特別支援教育
11	巖 木 中	「主体的・協働的に学ぶ児童・生徒の育成」 ～9年間の系統性を意識した授業づくりと生活づくり～	その他
12	相 知 中	4つの感を大切にした児童生徒主体の教育活動の工夫 ～ウェルビーイングの視点を持った生徒の育成～	学力向上
13	北 波 多 中	明日への期待を育む教育活動の工夫 ～誰一人取り残さない学びの環境づくり～	全教科・全領域
14	肥 前 中	志と誇りを胸に、夢に挑戦し続ける生徒の育成	全教科・全領域
15	海 青 中	自他を大切にし、互いに認め合い、共に高め合う生徒の育成 ～ピア・サポート活動を通じた、人とつながる喜びを感じられる、優しさあふれる学校づくり～	英語（全教科）
16	馬 渡 中	児童生徒の自律・社会化を目指して ～児童生徒が主体的な学習を促すための単元づくり～	全教科
17	加 唐 中	9年間を見通した基礎学力の定着と実践的コミュニケーション能力の育成 ～複式学級における学習活動を通して～	学力向上
18	小 川 中	思考力、判断力、表現力を高める学習指導 ～子どもの実態に応じたアウトプット活動を通して～	全教科・全領域
19	七 山 中	「主体的・対話的に学び合う児童生徒の育成」 ～思考力・表現力を培う交流活動の工夫～	学力向上

3 児 童 ・ 生 徒 数

(1) 児童数・生徒数・学級数

① 市立小学校

(令和6年5月1日現在)

区 分 学校名		1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		合 計	
		児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
1	東 唐 津 小	111	12	13	1	26	12	11		10	1	17		458	26
2	外 町 小	460	24	254	13	444	22	259	13	855	35	463	22	24335	719
3	長 松 小	591	14	8125	26	5132	15	8123	15	7124	26	9126	26	42721	932
4	西 唐 津 小	437	34	340	2	343	2	742	12	249	2	446	2	23257	414
5	竹 木 場 小	18	12	6	1	110	11	8	1	212	1	8	1	452	27
6	高 島 小	12	12			1	1	2		2	1	13		210	14
7	佐 志 小	36	2	534	34	146	2	144	2	139	2	140	2	9239	314
8	鏡 山 小	4162	16	17164	510	13183	27	12174	27	11160	27	9155	27	66998	1444
9	久 里 小	451	24	554	13	236	1	348	24	156	2	553	2	20298	516
10	鬼 塚 小	347	24	345	2	771	2	448	13	357	13	659	13	26327	517
11	大 良 小	5	1	3	1	5	1	5		26	12	5		229	15
12	湊 小	127	12	21	23	120	1	119	1	124	1	115	1	7126	39
13	成 和 小	138	13	43	2	346	13	68	2	43	2	159	2	5297	214
14	大 志 小	465	13	774	24	280	3	670	24	774	13	481	3	30444	620
15	浜 崎 小	7149	27	7101	14	7114	15	12112	36	4113	15	12120	37	49709	1134
16	虹の松原分校											12	12	12	12
17	玉 島 小	4	1	8	1	210	22	9	1	16	11	210	1	547	37
18	平 原 小	2	1	5		6	1	4		6	1	18	1	131	14
19	巖 木 小	18	1	21	12	319	12	17	1	430	1	129	1	10134	28
20	相 知 小	428	34	249	2	334	1	836	12	751	13	237	12	26235	614
21	伊 岐 佐 小	9	1	7	1	3	1	3		3	1	7		32	4
22	北 波 多 小	326	12	238	2	31	1	345	13	339	2	247	2	13226	212
23	切 木 小	5	1	5	1	7		14	12	113	1	17	1	341	16
24	肥 前 小	119	12	121	1	124	1	31	1	128	12	24	1	4147	28
25	向 島 分 校														
26	名 護 屋 小	19	12	9	1	19	12	117	1	214	1	211	1	769	28
27	馬 渡 小	1	1	1				1	1	2	1	1		6	3
28	加 唐 小	12	12			2	1	2		1	1	1		18	14
29	松 島 分 校														
30	打 上 小	9	1	20	1	219	12	115	1	14	1	23	1	4100	17
31	呼 子 小	217	12	423	12	17	1	127	12	227	1	324	1	12135	39
32	小 川 小	1	1	1		2	1	1		1	1	1		7	3
33	七 山 小	221	12	12	1	15	1	216	12	13	1	218	1	695	28
合 計		54960	2874	70997	1961	631,035	1255	731,061	1857	701,072	1462	761,090	1153	4066,215	102362

※上段の数は特別支援学級（内数）

※下段の数は特別支援学級を含む総児童数及び総学級数

※学級数空欄は複式学級

※特別支援学級数の空欄は複式学級と同様に低学年に記載

② 市立中学校

(令和6年5月1日現在)

区 分 学校名		1 年		2 年		3 年		合 計	
		生 徒 数	学級数	生 徒 数	学級数	生 徒 数	学級数	生 徒 数	学級数
1	第 一 中	8 189	2 7	11 193	3 8	4 191	5	23 573	5 20
2	佐 志 中	2 44	2 4	42	2	3 35	1 2	5 121	3 8
3	高 峰 中	1 21	1 2	1 21	1	26	1	2 68	1 4
4	第 五 中	4 99	2 5	5 129	4	8 101	2 5	17 329	4 14
5	鏡 中	11 151	3 7	6 154	1 6	11 119	2 6	28 424	6 19
6	鬼 塚 中	7 96	2 5	4 80	3	3 99	2 5	14 275	4 13
7	湊 中	1 15	1 2	2 9	1 2	13	1	3 37	2 5
8	西 唐 津 中	3 49	2 4	1 44	2	4 53	1 3	8 146	3 9
9	浜 玉 中	13 146	4 8	8 121	1 4	2 121	3	23 388	5 15
10	虹の松原分校			2 4	1 2	4	1	2 8	1 3
11	巖 木 中	15	1	3 29	1 2	2 16	1	5 60	1 4
12	相 知 中	7 49	2 4	1 44	2	1 54	2	9 147	2 8
13	北 波 多 中	2 32	2 3	2 35	1	1 34	1	5 101	2 5
14	肥 前 中	1 30	1 2	2 22	1 2	33	1	3 85	2 5
15	海 青 中	5 57	3 5	4 50	2	3 75	3	12 182	3 10
16	馬 渡 中	4	1	1		3	1	8	2
17	加 唐 中	1	1			1		2	1
18	小 川 中	2	1	3	1	1		6	2
19	七 山 中	14	1	3 15	2 3	16	1	3 45	2 5
合 計		65 1,014	27 63	55 996	11 47	42 995	8 42	162 3,005	46 152

※上段の数は特別支援学級（内数）

※下段の数は特別支援学級を含む総児童数及び総学級数

※学級数空欄は複式学級（低学年に記載）

※特別支援学級数の空欄は複式学級と同様に低学年に記載

(2) 年度別児童数・生徒数、学級数の推移

① 市立小学校

(令和6年5月1日現在)

区 分 学校名		平成30年度		平成31年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度	
		児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
	大成小														
	志道小														
1	東唐津小	53	7	49	7	47	4	48	5	45	6	51	6	58	6
2	外町小	432	19	410	19	385	19	373	19	359	17	334	18	335	19
3	長松小	810	29	805	29	780	30	759	30	768	30	753	30	721	32
4	西唐津小	363	15	336	15	317	15	303	16	293	15	282	16	257	14
5	竹木場小	51	5	54	6	56	6	56	6	55	7	55	8	52	7
6	高島小	5	3	4	3	4	3	8	3	9	4	7	3	10	4
7	佐志小	305	13	279	14	268	14	266	14	264	14	246	14	239	14
8	鏡山小	914	31	916	35	961	38	962	37	1007	41	1013	43	998	44
9	久里小	251	10	278	12	289	13	293	13	281	13	293	16	298	16
10	鬼塚小	369	16	372	16	365	16	341	17	346	16	338	17	327	17
11	大良小	34	5	34	4	34	5	33	5	31	5	32	4	29	5
12	湊小	109	8	104	8	102	8	102	8	109	8	117	8	126	9
	神集島小														
13	成和小	372	15	372	15	350	15	340	15	324	15	309	14	297	14
14	大志小	461	17	477	19	469	18	457	16	462	17	459	22	444	20
15	浜崎小	671	24	704	25	687	24	692	28	705	30	712	31	709	34
16	虹の松原分校	2	1	1	1	2	2	1	1	3	3	0	0	2	2
17	玉島小	77	9	73	8	67	8	67	7	59	8	55	8	47	7
18	平原小	53	5	51	6	51	5	42	6	41	6	37	6	31	4
	鳥巢分校														
19	厳木小	94	8	88	8	90	8	77	8	74	8	70	7	134	8
	天川分校														
	広川分校														
	平之分校														
	瀬戸木場分校														
	簗木小	81	8	77	8	77	7	69	7	66	7	63	7		
	本山小														
20	相知小	307	16	282	14	286	14	265	13	252	13	250	14	235	14
	田頭小														
21	伊岐佐小	49	6	48	5	40	5	36	4	29	3	28	4	32	4
	平山小														
	佐里小														
22	北波多小	245	11	246	12	240	11	243	11	234	11	236	12	226	12
23	切木小	52	6	48	6	55	7	49	7	44	6	40	5	41	6
24	肥前小													147	8
	入野小	78	7	72	7	65	8	58	7	59	7	57	6		
25	向島分校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	納所小	81	8	76	7	72	6	75	6	65	6	60	6		
	田野小	66	7	59	7	57	7	58	6	52	7	47	6		
	向島小														
26	名護屋小	107	8	95	8	92	8	94	8	80	8	77	8	69	8
27	馬渡小	22	3	20	3	13	3	14	4	12	3	11	3	6	3
28	加唐小	3	2	4	2	4	2	5	2	7	3	5	2	8	4
29	松島分校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	打上小	137	7	133	8	123	7	114	7	107	7	107	7	100	7
	赤木分校														
	石室分校														
31	呼子小	231	11	209	11	190	11	181	11	156	10	152	10	135	9
32	小川小	5	3	4	2	7	3	8	3	11	3	10	3	7	3
	加部島小														
33	七山小	93	8	96	9	95	9	90	9	91	9	89	9	95	8
合 計		6,983	351	6,876	359	6,740	359	6,579	359	6,500	366	6,395	373	6,215	362

② 市立中学校

(令和6年5月1日現在)

区 分 学校名		平成30年度		平成31年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度	
		生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
1	第 一 中	493	17	523	18	530	17	573	18	571	19	574	22	573	20
2	佐 志 中	179	8	172	8	151	8	138	8	120	7	121	6	121	8
	高 島 中														
	第 四 中														
3	高 峰 中	62	3	67	4	63	4	66	4	69	3	72	4	68	4
4	第 五 中	381	14	372	15	380	16	383	17	351	15	353	16	329	14
5	鏡 中	359	13	381	13	362	13	375	15	353	15	402	18	424	19
6	鬼 塚 中	285	11	265	12	264	12	262	12	283	13	275	13	275	13
7	湊 中	66	6	56	5	63	5	58	5	53	4	38	5	37	5
	神 集 島 中														
	大 良 中														
8	西 唐 津 中	180	9	182	9	176	8	174	8	163	9	153	9	146	9
9	浜 玉 中	317	13	315	12	334	12	356	14	381	15	372	15	388	15
10	虹の松原分校	7	4	5	2	6	4	5	3	6	4	4	3	8	3
11	巖 木 中	89	5	99	5	92	5	101	5	80	5	81	5	60	4
12	相 知 中	194	8	198	8	188	9	177	9	173	9	159	8	147	8
13	北 波 多 中	118	5	114	4	114	4	121	5	113	5	112	5	101	5
	切 木 中														
14	肥 前 中	140	8	125	7	115	6	112	6	107	5	89	5	85	5
	向 島 中														
15	海 青 中	229	12	223	13	222	13	221	13	219	12	194	9	182	10
	名 護 屋 中														
16	馬 渡 中	11	3	15	3	11	2	8	2	10	3	10	2	8	2
17	加 唐 中	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	2	1
	打 上 中														
	呼 子 中														
18	小 川 中	9	2	4	1	2	2	1	1	2	1	4	2	6	2
19	七 山 中	53	5	54	4	50	3	46	4	51	4	51	5	45	5
合 計		3,173	147	3,172	144	3,125	144	3,178	150	3,106	149	3,064	152	3,005	152

③ 県立中学校

(令和6年5月1日現在)

区 分 学校名		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度	
		生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
1	唐 津 東 中	355	9	358	9	358	9	359	9	359	9	359	9	360	9

④ 私立中学校

(令和 6 年 5 月 1 日現在)

区 分 学校名		平成30年度		令和元年度		令和 2 年度		令和 3 年度		令和 4 年度		令和 5 年度		令和 6 年度	
		生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
1	早稲田佐賀中	332	9	357	10	369	10	379	10	384	10	390	11	396	11

⑤ 市立幼稚園

区 分 園 名		平成30年度		令和元年度		令和 2 年度		令和 3 年度	
		園児数	クラス数	園児数	クラス数	園児数	クラス数	生徒数	学級数
1	唐津幼稚園	49	3	27	3	15	2	閉園	

⑥ 私立幼稚園・認定こども園

(令和 6 年 5 月 1 日現在)

区 分 園 名		平成30年度		令和元年度		令和 2 年度		令和 3 年度		令和 4 年度		令和 5 年度		令和 6 年度		備 考
		園児数	クラス数	園児数	クラス数	園児数	クラス数	園児数	クラス数	園児数	クラス数	園児数	クラス数	園児数	クラス数	
1	唐津カトリック	52	4	49	3	51	4	48	3	49	3	47	4	38	4	認定こども園
2	唐津ルーテル	66	8	56	6	57	8	64	8	50	7	46	6	49	6	認定こども園
3	昭 和	224	11	197	9	148	11	128	9	112	9	93	9	87	11	認定こども園
4	す み れ	144	10	108	6	93	6	80	6	63	7	64	7	49	7	認定こども園
5	虹 の 森			9	4	10	4	14	4	14	5	12	4	13	4	認定こども園
6	リ ョ ー ュ ー	117	9	90	9	83	11	69	9	66	9	49	11	40	11	認定こども園
7	エ ル ア ン	153	7	141	6	140	7	136	7	136	7	123	7	112	7	幼稚園
8	浜 崎	62	4	35	3	33	4	32	3	23	3	25	3	25	3	認定こども園
9	相知エルアン	35	6	37	6	27	6	28	6	17	6	14	5	10	5	認定こども園
10	ひ ぜ ん	10	3	5	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	2	認定こども園
11	呼 子 中 央	14	3	10	3	7	4	7	2	2	1	6	1	3	2	認定こども園
12	呼 子													0	0	認定こども園
13	厳木さくらんぼ			5	3	2	3	0	0	1	1	2	1	1	1	認定こども園
合 計		877	65	742	61	654	71	610	60	537	61	485	60	429	63	

平成27年 4 月から「子ども・子育て支援新制度」がスタートした。

認定こども園は、教育認定（第 1 号認定）と保育認定（第 2 号認定、第 3 号認定）を受けた園児が通園している。

『唐津市の教育』に掲載する認定こども園の園児数は、平成27年度からは、教育認定（第 1 号認定）を受けた園児数（5 月 1 日現在）を記載している。

(3) 令和5年度 卒業生の進路状況 (令和6年3月卒業)

卒業生総数		進 学 者 (就職進学者も含む)										専 修 学 校 等												公共職業能力開発施設等				就職者				左記以外の者				死・亡不詳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		高 等 学 校				進学の総計						特別支援学校高等部				専 修 学 校 等								公共職業能力開発施設等				就職者				左記以外の者																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		全 日 制				通信制				高等専門学 校				進学の総計				専修学校(高等課程)				専修学校等				公共職業能力開発施設等				就職者				左記以外の者																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		国 公 立				定時制				男女計				男女計				男女計				男女計				男女計				男女計				男女計						男女計				男女計				男女計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男					女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女		計	男	女

◎ 年度別進路状況

年 度				平成30年度	令和元年度	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
項 目									
進 学 者	全日制	県 内	公 立	819	823	789	796	792	811
			私 立	121	129	111	107	110	112
		県 外	公 立	6	3	3	5	6	5
			私 立	37	51	35	52	40	49
	定時制	県 内		12	4	6	9	3	10
		県 外		0	1	0	0	0	0
	通信制	県 内		5	8	13	20	15	17
		県 外		16	22	27	24	23	29
	高 等 専 門 学 校			6	8	7	7	2	4
	特別支援学校 高 等 部		県 内	7	16	8	13	12	7
			県 外	0	0	0	0	0	0
	進 学 者		県 内	964	980	927	945	932	957
			県 外	65	85	72	88	71	87
			計	1,029	1,065	999	1,033	1,003	1,044
			%	96.7	97.9	98.3	97.6	96.9	96.8
専 修 学 校 (高等課程)				3	0	0	2	9	0
専修学校(一般課程)・各種学校等				0	0	0	0	0	0
公共職業能力開発施設等				3	3	4	4	0	1
就 職 者	県 内			9	2	2	3	5	7
	県 外			0	0	2	0	0	0
	計			9	2	4	3	5	7
	%			0.8	0.2	0.4	0.3	0.5	0.6
上 記 以 外 の 者			計	20	18	9	16	18	27
			%	1.9	1.7	0.9	1.5	1.7	2.5
そ の 他 (死亡・不祥等)			計	0	0	0	0	0	0
			%	0	0	0	0	0	0
合 計 (卒業生総数となる)				1,064	1,088	1,016	1,058	1,035	1,079

(注) 就職進学(定時制・通信制)者は進学者に含める。

(4) 学校勤務職員数

(令和6年5月1日現在)

学 校 名	教 職 員 数						市 職 員 数						合 計
	校 長	一般教員	養護教員	事務職員	栄養士	計	用務員	事務員	調理員	図 書	その他職員	計	
東唐津小	1	8	1	1	0	11	1	0	0	1	1	3	14
外 町 小	1	28	1	2	0	32	1	1	0	1	5.5	8.5	40.5
長 松 小	1	41	2	2	0	46	1	1.5	0	1	9	12.5	58.5
西唐津小	1	23	1	1	0	26	1	1	0	1	3.5	6.5	32.5
竹木場小	0	9	0	1	0	10	1	1	0	1	1	4	14
高 島 小	1	5	1	1	0	8	1	0	1.5	0	1	3.5	11.5
佐 志 小	1	20	1	2	0	24	1	1	0	1	2	5	29
鏡 山 小	1	57	2	2	0	62	1	1.5	0	1	9	12.5	74.5
久 里 小	1	22	1	1	0	25	1	1	0	1	3	6	31
鬼 塚 小	1	22	1	1	0	25	1	1	0	1	5.5	8.5	33.5
大 良 小	1	7	1	1	0	10	1	0	0	1	1	3	13
湊 小	1	11	1	1	0	14	1	0	0	1	2	4	18
成 和 小	1	21	1	1	1	25	1	1	0	1	3.5	6.5	31.5
大 志 小	1	27	1	1	0	30	1	1	0	1	8.5	11.5	41.5
浜 崎 小	1	45	2	2	0	50	1	1	0	1	8	11	61
玉 島 小	1	9	1	1	0	12	1	0	0	1	2	4	16
平 原 小	1	6	1	1	0	9	1	0	0	1	2	4	13
厳 木 小	0	13	1	1	0	15	1	1	0	1	3	6	21
相 知 小	1	20	1	1	1	24	1	1	0	1	5	8	32
伊岐佐小	1	6	1	1	0	9	1	0	0	1	1	3	12
北波多小	1	17	1	1	0	20	1	1	0	1	2	5	25
切 木 小	1	6	1	1	0	9	1	0	0	1	2	4	13
肥 前 小	1	11	1	1	0	14	1	0	0	1	1	3	17
名護屋小	1	10	1	1	0	13	1	0	0	1	1	3	16
打 上 小	1	9	1	1	1	13	1	0	0	1	1	3	16
馬 渡 小	0	5	0	1	0	6	1	0	2	0	0	3	9
加 唐 小	0	6	0	1	0	7	1	0	2	0	1	4	11
呼 子 小	1	13	1	1	1	17	1	0	0	1	3	5	22
小 川 小	0	5	0	1	0	6	1	0	2	0	0	3	9
七 山 小	0	10	1	0	0	11	1	1	0	1	1	4	15
小 計	24	492	29	34	4	583	30	16	7.5	26	88.5	168	751
第 一 中	1	39	2	2	0	44	1	1	0	1	2.5	5.5	49.5
佐 志 中	1	17	1	1	0	20	1	1	0	1	1	4	24
高 峰 中	1	8	1	0	1	11	0	0	0	0	0	0	11
第 五 中	1	28	1	2	0	32	1	1	0	1	2	5	37
鏡 中	1	31	1	2	0	35	1	1	0	1	1.5	4.5	39.5
鬼 塚 中	1	24	1	2	0	28	1	1	0	1	1	4	32
湊 中	1	9	1	1	0	12	1	0	0	1	0	2	14
西唐津中	1	19.5	1	1	1	23.5	1	1	4	1	1	8	31.5
浜 玉 中	1	34	1	2	1	39	1	1	0	1	1.5	4.5	43.5
厳 木 中	1	8	0	2	0	11	0	0	0	0	0	0	11
相 知 中	1	17	1	1	0	20	1	1	0	1	0	3	23
北波多中	1	12	1	1	0	15	1	0	0	1	0	2	17
肥 前 中	1	12	1	2	0	16	1	0	0	1	0	2	18
海 青 中	1	18	1	2	0	22	1	1	0	1	0	3	25
馬 渡 中	1	7	1	0	0	9	0	0	0	0	0	0	9
加 唐 中	1	5	1	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7
小 川 中	1	7	1	0	0	9	0	0	0	0	0	0	9
七 山 中	1	11	0	1	0	13	0	0	0	0	0	0	13
小 計	18	306.5	17	22	3	366.5	12	9	4	12	10.5	47.5	414
合 計	42	798.5	46	56	7	949.5	42	25	11.5	38	99	215.5	1,165

(注) 分校は、本校を含む。

(注) 半日勤務教員を、0.5人としている。

4 就 学 对 策

(1) 就学援助等児童数・生徒数

(令和6年5月1日現在)

区 分 小中別	全 児 童	要 保 護		準 要 保 護		合 計	
	生 徒 数	人 員	扶 助 率	人 員	扶 助 率	人 員	扶 助 率
小学校	6,215 ^人	10 ^人	0.16 [%]	813 ^人	13.08 [%]	823 ^人	13.24 [%]
中学校	3,005	13	0.43	525	17.47	538	17.90
計	9,220	23	0.25	1,338	14.51	1,361	14.76

(2) 特別支援学校児童数・生徒数

(単位：人) (令和6年5月1日現在)

学 齢 児 別 施 設 別	合 計	特 別 支 援 学 校							
		金立特別支援学校	大和特別支援学校	中原特別支援学校	伊万里特別支援学校	うれしの特別支援学校	唐津特別支援学校	盲学校	ろう学校
未 学 齢 児	0	0	0	0	0	0	0	0	0
小、学 齢 児	36	1	0	0	0	0	35	0	0
中、学 齢 児	37	0	0	1	0	0	36	0	0
高、学 齢 児	68	1	0	1	0	0	65	0	1
計	141	2	0	2	0	0	136	0	1

(3) 奨学基金制度

本市の奨学基金には、唐津市奨学基金があり、本市に住所を有している人又は保護者が本市に住所を有している人のうち、優秀な生徒であって、経済的理由により修学困難な者に対して、奨学のための資金を貸与し、もって有為な人材を育成することを目的としています。

令和5年度からは、新たに大学等に在学している人も対象とし、入学前や編入時に限らず貸与ができるように制度を改めました。

項 目 \ 基 金 名	唐 津 市 奨 学 基 金
発 足 年 月 日	平成17年1月1日
基 金 額 (令和6年4月1日現在)	337,798,947円
基 金 内 容	市内篤志家の寄附金等及び収益金により運用
奨 学 金 額	高等学校等 年額 200,000円 大学等 入学時・編入時・在学中に1回限り 600,000円(一括)
種 別	貸 与
対 象 者	高 等 学 校 等 在 学 者 大学等に入学する者、編入する者または在学する者
期 間	最 短 修 業 年 限
返 還 方 法 等	卒業から1年後 月 額 10,000円
奨 学 生 数	貸与 38人 (高等学校等20人、大学等18人)

5 学 校 給 食

唐津市では、学校給食センター方式・自校方式2つの方式により唐津市立小中学校すべてに完全給食を提供しています。

また、令和6年4月より学校給食費の公会計を実施しています。

(1) 学校給食センター

① 施設一覧

施設名	所在地	供用開始年度	配食可能食数	配食学校数
東部学校給食センター	唐津市相知町相知2530-9	H28	6,000	(小)12 (中) 7
西部学校給食センター	唐津市鎮西町打上2108	R 5	6,000	(小)14 (中) 7

② 給食対象人員及び給食費

(東部学校給食センター)

区分 施設別	給食対象人員			調理員		給食費			(参考)令和5年度	
	計	児童生徒数	職員数	人員	一人あたり食数	年額	1食単価	給食回数	年額	1食単価
東部学校給食センター	5,353		41	35	153					
小学校 (12校)	3,756	3,409	347				253			
鏡 山 小	1,064	994	70			47,564		188	49,500	250
久 里 小	326	298	28			48,576		192	49,500	250
鬼 塚 小	355	323	32			48,576		192	49,500	250
成 和 小	320	294	26			48,070		190	49,500	269
浜 崎 小	761	705	56			48,829		193	49,500	250
玉 島 小	61	45	16			48,829		193	49,500	250
平 原 小	44	31	13			48,576		192	49,500	250
巖 木 小	159	134	25			48,829		193	49,500	250
相 知 小	260	232	28			48,323		191	49,500	250
伊岐佐小	43	32	11			49,082		194	49,500	250
北波多小	248	226	22			48,576		192	49,500	250
七 山 小	115	95	20			48,070		190	49,500	250
中学校 (7校)	1,556	1,413	143				304			
鏡 中	450	412	38			57,152		188	56,000	290
鬼 塚 中	294	269	25			56,848		187	57,750	300
浜 玉 中	419	385	34			57,152		188	57,750	300
巖 木 中	66	60	6			57,760		190	57,750	300
相 知 中	167	146	21			57,456		189	57,750	300
北波多中	109	96	13			56,848		187	57,750	300
七 山 中	51	45	6			57,760		190	57,750	300

※東部学校給食センター受配校 (小学校12校、中学校7校)

● 調理、炊飯、配送についてはそれぞれ外部委託

(西部学校給食センター)

区分 施設別	給食対象人員			調理員		給食費			(参考)令和5年度	
	計	児童生徒数	職員数	人員	一人あたり	年額	1食単価	給食回数	年額	1食単価
西部学校給食センター	4,671		42	35	133					
小学校 (14校)	3,091	2,741	350				253			
東唐津小	71	57	14			48,323		191	49,500	255
外 町 小	377	334	43			49,082		194	48,700	258
長 松 小	778	719	59			48,576		192	49,100	255
西唐津小	286	256	30			48,323		191	48,700	253
竹木場小	69	52	17			48,829		193	49,500	250
佐 志 小	269	239	30			49,588		196	49,500	250
大 良 小	42	29	13			48,576		192	49,500	250
湊 小	143	125	18			47,311		187	49,500	255
大 志 小	481	439	42			48,829		193	49,500	250
切 木 小	55	41	14			48,829		193	49,500	250
肥 前 小	164	147	17			48,829		193	49,500	250
名護屋小	85	69	16			48,070		190	49,500	250
打 上 小	116	100	16			48,829		193	49,500	250
呼 子 小	155	134	21			48,070		190	49,500	250
中学校 (7校)	1,538	1,373	165				304			
第 一 中	615	570	45			57,456		189	40,170	295
佐 志 中	140	119	21			57,760		190	57,750	300
高 峰 中	73	67	6			57,760		190	57,750	300
第 五 中	354	317	37			57,760		190	40,465	295
湊 中	50	37	13			57,152		188	57,950	307
肥 前 中	101	82	19			56,848		187	57,750	300
海 青 中	205	181	24			57,152		188	57,750	300
合 計	10,024	8,936	1,005							

※西部学校給食センター受配校 (小学校14校、中学校7校)

● 炊飯、配送についてはそれぞれ外部委託

(2) 自校方式給食

① 施設一覧、給食対象人員及び給食費

区分 施設別	給食対象人員			調理員		給食費			(参考)令和5年度	
	計	児童生徒数	職員数	人員	一人あたり	年額	1食単価	給食回数	年額	1食単価
小学校 (4校)							253			
高 島 小	18	9	9	2	9	49,588		196	50,050	270
馬 渡 小	15	6	9	2	16	48,070		190	52,800	281
加 唐 小	17	8	9	2	13	46,805		185	49,500	262
小 川 小	13	7	6	2	15	47,817		189	52,250	276
中学校 (4校)							304			
西唐津中	175	144	31	4	44	57,760		190	59,850	315
馬 渡 中	17	8	9			57,760		190	56,650	305
加 唐 中	9	2	7			56,240		185	58,300	309
小 川 中	16	6	10			57,456		189	59,950	317

※馬渡中、加唐中、小川中は、小学校との共同調理場であるため、調理員人員数は小学校に記載。

令和 6 年度 唐津市小中学校一覧

(市立小学校)

	学 校 名	電話番号	郵便番号・所在地	設置年度	校 長 名
1	東 唐 津 小	72-3501	〒847-0017 東唐津四丁目4番29号	明 8 年	村 山 輝 美
2	外 町 小	73-1161	〒847-0063 東町37番地	大15年	中 山 浩 政
3	長 松 小	73-1163	〒847-0824 神田2148番地2	明 8 年	多 貝 利 彦
4	西 唐 津 小	72-3165	〒847-0861 二夕子二丁目6番120号	明 8 年	平 山 美代子
5	竹 木 場 小	72-3475	〒847-0881 竹木場5576番地17	明 8 年	岩 瀬 弘 憲
6	高 島 小	72-4387	〒847-0027 高島188番地	明 8 年	森 隆 久
7	佐 志 小	74-3445	〒847-0115 佐志浜町4411番地6	明 8 年	松 竹 寿 郎
8	鏡 山 小	77-0305	〒847-0022 鏡1231番地	昭45年	益 田 宏
9	久 里 小	78-0012	〒847-0033 久里1820番地	明34年	宮 本 克 一
10	鬼 塚 小	78-0013	〒847-0004 養母田28番地2	明28年	市 丸 明 彦
11	大 良 小	72-8085	〒847-0803 大良526番地1	明 8 年	渡 辺 謙
12	湊 小	79-0004	〒847-0133 湊町1291番地2	明 8 年	浦 元 奈 美
13	成 和 小	75-0174	〒847-0085 和多田本村8番80号	平 3 年	藤 田 郁 夫
14	大 志 小	73-1165	〒847-0014 西城内4番43号	平16年	上 村 宗 紀
15	浜 崎 小	56-6116	〒849-5131 浜玉町浜崎451番地	明 8 年	礎 靖 久
16	浜崎小虹の松原分校	70-4995	〒849-5131 浜玉町浜崎2137番地	平19年	礎 靖 久
17	玉 島 小	56-6953	〒849-5102 浜玉町五反田823番地	明13年	松 尾 信 広
18	平 原 小	56-6503	〒849-5112 浜玉町平原乙97番地1	明 9 年	田 中 学
19	厳 木 小	63-2531	〒849-3113 厳木町牧瀬328番地1	令 6 年	前 田 雅 利
20	相 知 小	62-2355	〒849-3201 相知町相知1810番地1	明 8 年	佐 伯 美 和
21	伊 岐 佐 小	62-2701	〒849-3223 相知町伊岐佐甲60番地	明 8 年	久 芳 信 之
22	北 波 多 小	64-2020	〒847-1201 北波多徳須恵416番地	明 8 年	川 原 悟
23	切 木 小	53-2200	〒847-1515 肥前町万賀里川233番地2	明 8 年	宮 崎 淳 子
24	肥 前 小	54-1103	〒847-1526 肥前町入野丙619番地1	令 6 年	渡 邊 英 博
25	肥前小向島分校	54-0124	〒847-1524 肥前町向島194番地	令 6 年	渡 邊 英 博
26	名 護 屋 小	82-1032	〒847-0401 鎮西町名護屋444番地	明 8 年	松 岡 竜四郎
27	馬 渡 小	82-9003	〒847-0405 鎮西町馬渡島41番地	明 8 年	原 口 真
28	加 唐 小	82-9303	〒847-0317 鎮西町加唐島25番地	明 8 年	多久島 一 仁
29	加唐小松島分校	82-9110	〒847-0406 鎮西町松島3531番地6	昭17年	多久島 一 仁
30	打 上 小	82-3700	〒847-0322 鎮西町打上2112番地2	明 9 年	山 本 英 俊
31	呼 子 小	82-3534	〒847-0303 呼子町呼子3000番地1	明 8 年	吉 野 浩 二
32	小 川 小	82-8009	〒847-0306 呼子町小川島841番地	明 8 年	伊 東 泰 弘
33	七 山 小	58-2009	〒847-1107 七山藤川2263番地1	明 6 年	田 中 千恵子

(市立中学校)

	学 校 名	電話番号	郵便番号・所在地	設置年度	校 長 名
1	第 一 中	73-2815	〒847-0821 町田一丁目4番1号	昭22年	前 田 真 也
2	佐 志 中	73-3361	〒847-0101 中瀬通1番地3	昭22年	伊 藤 春 雄
3	高 峰 中	72-3475	〒847-0881 竹木場5576番地17	平25年	岩 瀬 弘 憲
4	第 五 中	72-2134	〒847-0075 和多田用尺1番1号	昭29年	宮 田 稚 子
5	鏡 中	77-0500	〒847-0022 鏡1136番地	昭22年	小 松 孝 之
6	鬼 塚 中	78-0135	〒847-0002 山本1916番地	昭22年	井 上 英 尚
7	湊 中	79-0009	〒847-0133 湊町594番地	昭22年	永 田 泰 志
8	西 唐 津 中	74-8651	〒847-0861 二夕子一丁目7番83号	昭55年	佐 藤 彰
9	浜 玉 中	56-6650	〒849-5103 浜玉町大江6番地1	昭22年	丹 野 到
10	浜玉中虹の松原分校	70-4995	〒849-5131 浜玉町浜崎2137番地	平19年	丹 野 到
11	厳 木 中	63-2531	〒849-3113 厳木町牧瀬328番地1	昭22年	前 田 雅 利
12	相 知 中	62-2814	〒849-3201 相知町相知2482番地	昭22年	牛 草 美 佳
13	北 波 多 中	64-2009	〒847-1201 北波多徳須恵303番地	昭22年	渡 辺 景 輔
14	肥 前 中	54-1105	〒847-1526 肥前町入野甲2217番地2	昭22年	木 村 信 人
15	海 青 中	82-0515	〒847-0321 鎮西町横竹838番地9	平25年	森 慎 也
16	馬 渡 中	82-9003	〒847-0405 鎮西町馬渡島41番地	昭22年	原 口 真
17	加 唐 中	82-9303	〒847-0317 鎮西町加唐島25番地	昭22年	多久島 一 仁
18	小 川 中	82-8009	〒847-0306 呼子町小川島841番地	昭22年	伊 東 泰 弘
19	七 山 中	58-2009	〒847-1107 七山藤川2263番地1	昭22年	田 中 千恵子

(県立中学校)

	学 校 名	電話番号	郵便番号・所在地	設置年度	校 長 名
1	唐 津 東 中	77-1984	〒847-0028 鏡新開1番地	平18年	清 水 耕 三

(私立中学校)

	学 校 名	電話番号	郵便番号・所在地	設置年度	校 長 名
1	早稲田佐賀中	58-9000	〒847-0016 東城内7番1号	平22年	渡 邊 義 浩

令和6年度 唐津市幼稚園一覧

(私立幼稚園)

	園 名	電話番号	郵便番号・所在地	設置年度	園 長 名
1	エ ル ア ン	77-3450	〒847-0031 原933-2	平5年	浦 恵 子

(認定こども園)

	園 名	電話番号	郵便番号・所在地	設置年度	園 長 名
1	唐津カトリック	72-2755	〒847-0842 山下町1201-1	平27年	江 夏 國 彦
2	唐津ルーテル	72-2518	〒847-0056 坊主町463	平25年	佐々木 なほみ
3	昭 和	72-4380	〒847-0015 北城内4-3	平23年	中 村 恭 子
4	す み れ	73-2631	〒847-0824 神田1790-2	平25年	増 本 博 宣
5	虹 の 森	74-0660	〒847-0022 鏡3769-105	平31年	副 島 素 子
6	リ ョ ー ュ ー	74-7500	〒847-0074 和多田先石12-30	平27年	善 京 子
7	相知エルアン	51-8020	〒849-3218 相知町中山3571-2	平22年	原 義 則
8	浜 崎	56-6103	〒849-5131 浜玉町浜崎1666-1	平31年	村 山 尚 子
9	厳木さくらんぼ	58-9724	〒849-3112 厳木町中島1393-9	平31年	角 田 美 樹
10	ひ ぜ ん	51-6662	〒847-1526 肥前町入野甲1779-2	平23年	中 村 恵
11	呼 子 中 央	82-3333	〒847-0303 呼子町呼子2946	平22年	松 下 誠 利
12	呼 子	82-3926	〒847-0303 呼子町呼子1747-10	令6年	宮 木 真 竜

生涯学習



家庭教育支援事業（中学校子育てサロン）

生涯学習

1 基本方針

一人ひとりが心豊かで充実した人生を実現していくため、生涯学習の推進と支援を図ります。

また、学校・家庭・地域の連携により、次代を担う青少年の健全育成に努め、更に、差別のないまちづくりをめざして人権・同和教育、啓発の推進に努めます。

2 重点目標、重点項目及び具体的施策

重点目標	重点項目	区分	具体的施策
1 地域の将来を担う人材の育成	(1)時代の要請に応える教育の推進	①学校・家庭・地域の役割分担と相互連携	・家庭教育の啓発 ・公民館報などによる家庭教育の啓発 ・家庭教育啓発講座の開催 ・子育てサークルなどの支援 ・子育て支援情報センターとの情報交換・連携 ・学校と青少年支援センター・家庭との連携強化 ・青少協、PTA、公民館、学校間の情報交換・連携 ・青少年健全育成のための総合的な相互連携 ・子どもクラブ活動への助成、指導者育成 ・PTA活動への助成 ・青少年問題協議会との連携 ・青少年支援センター運営協議会との連携 ・放課後子ども教室推進事業の推進（市内公民館24か所、その他2か所） ・放課後児童クラブと連携した放課後対策の推進 ・学校と公民館の連携強化 ・青少年育成協議会への助成 ・こども110番体制の徹底・充実 ・子ども見守り活動の推進 ・二十歳の祝典の挙行 ・青年団活動への助成 ・放課後・週末などの子どもの体験活動交流活動等の推進 ・公民館などでの青少年教育事業

重点目標	重点項目	区分	具体的施策
			・民間団体実施の青少年体験活動推進事業への助成 ・市報、市ホームページ、行政放送、公民館報などによる情報提供
2 生涯学習の推進と文化財の保護	(1)生きがいのある生涯学習環境の整備・充実	①生涯学習の普及啓発	・家庭教育講座、成人教育、高齢者教育、男女共同参画講座など公民館、都市コミュニティセンターにおける、魅力ある講座・教室づくりとその紹介（公民館報・行政放送・民間ケーブルテレビなど） ・生涯学習月間行事の立案 ・実施計画による事業評価の実施
		②学習基盤の整備	・公民館の年次的整備（改築、維持補修）の促進 ・その他社会教育施設の年次的整備補修、耐震化の促進 ・公民館類似施設整備補助金の活用奨励による整備促進 ・利用実態にあった施設管理及び運営の実施
		③学習機会の拡充と支援	・各種大会、研修会への積極的参加 ・外部学習機会との連携 ・企画運営に関する情報の交換及び共有（公民館長会・研修会など） ・県民カレッジ、アバンセ事業の活用推進 ・自主グループ、サークルの育成プログラム内容、実施の方法についての指導、助言 ・長期講座のサークルへの移行推進 ・放送大学など情報通信教育の活用推進
		④地域社会活動の振興	・地域ぐるみの青少年育成活動の推進 ・青少年の体験活動、ボランティア活動の推進

重点目標	重点項目	区分	具体的施策
3 人権教育・人権啓発の推進	(1)人権尊重の精神を育成する学校・社会教育の推進	①人権・同和教育の啓発と推進	・社会・同和教育指導員による啓発 ・同和問題強調月間事業（同和問題講演会ほか）の実施 ・指導員の配置、派遣 ・公民館など社会教育施設での啓発、研修会（講座受講生、自主サークル生）の開催 ・啓発広報活動の推進 市報、行政放送への啓発記事の掲載 パンフレット、チラシの配布 人権標語・人権ポスターの募集、表彰及び優秀作品の展示 イベント時の啓発PRグッズの配布 ・人権学習及び各種講座の実施（料理、リズムダンスなど） ・人権総合学習会の実施 ・老人会、婦人会などでの研修会の開催 ・行政連絡員ほか各種団体で研修会実施 ・研修実施企業、団体の拡大 ・ハローワークなど関係機関との連携 ・公民館での人権・同和教育講座の開催 ・人権・同和教育学級の開催 ・人権・同和教育指導者の研修会への参加 ・各種研究大会、視察研修への積極的参加 ・市人権・同和教育推進協議会への活動強化

3 社会教育関係団体

(令和6年5月1日現在)

団 体 名	会 員 数	代 表 者
唐津市地域婦人連絡協議会	280人	谷 口 繁 美
唐津地区PTA連合会	6,921人	本 吉 佳 子
唐津市子ども会連合会	2,474人	古 藤 良 春
日本ボーイスカウト唐津第2団	38人	米 田 均
唐津市人権・同和教育推進協議会	144人	富 永 祐 司
唐津市青少年育成連絡協議会	21団体	寺 田 雅 彦
浜玉町青年団	7人	山 下 貴 弘
浜玉町子どもクラブ連絡協議会	1,174人	水鳥川 昌 幸
日本ボーイスカウト相知第1団	23人	藤 田 務
北波多女性ネットワーク「未来」	70人	合 田 富士子
鎮西町青年団	20人	坂 口 曜 健
呼子町青年団	8人	坂 本 義 仁
七山青年団	12人	阿 部 文 哉
七山子どもクラブ指導者連絡会	140人	木 島 徹

4 社会教育関係主要行事予定（生涯学習関係）

月	行 事	会 場
4 月	・放課後子ども教室推進事業26教室（4～3月）	公民館等
5 月	・人権標語及び人権ポスター募集（児童生徒・一般市民対象）（5～6月） ・浜玉チャレンジスクール 全3回（5～3月） ・鯨骨切り唄教室 全10回（5月～3月）	生涯学習文化財課 玉島川他 小川島内
6 月	・自然体験学習（7月～2月） ・七山わんぱく塾 全4回（6～2月）	市内一円 七山公民館他
7 月	・鎮西元気っ子チャレンジスクール 全6回（7～3月）	鎮西公民館他
8 月	＜同和問題啓発強調月間＞ ・唐津市同和問題講演会（22日） ・七山子どもクラブ球技大会 ・鎮西町体験活動	相知交流文化センター 七山小中学校体育館 鎮西町波戸岬「少年自然の家」
9 月		
10月	＜生涯学習月間 1～31日＞	
11月	＜全国青少年健全育成強調月間＞＜佐賀県教育週間 1～7日＞ ・相知地区市民文化祭 11/14～15 ・相知フレッシュピアノコンサート ・ななやま観音の滝俳句会 ・鎮西地区市民文化祭 ・相知元気っ子教室	相知交流文化センター 相知交流文化センター 七山観音の滝周辺 鎮西公民館及び名護屋城博物館 相知地区一円
12月	＜人権週間 4～10日＞ ・七山子どもフェスティバル	七山公民館
1 月	・二十歳の祝典（旧成人式） ・厳木町公民館研究大会	厳木コミュニティセンター
2 月	・自治公民館研修会	呼子公民館
3 月		
その他	・公民館文化祭 ・通学合宿 各地区（6～10月） ・人権・同和教育学級 全5回（9～2月）	各公民館 各公民館 唐津市文化体育館 他

5 公 民 館

(1) 施 設 一 覧

項 目 所在地 公民館名 (電話 0955-)			設 立 年 月 日 () は 移 転 年 月 日	構 造			建 設 費 千円	財 源 内 訳			運 営 審 議 会 委 員 数 (R5)
				構 造 種 別	敷 地 面 積 ㎡	建 物 面 積 ㎡		国・ 県 補 助 千円	市 費 千円	地 方 債 千円	
1	久 里 公 民 館	久里1824 (78-1029)	昭29.11.1 (昭55.6.2)	鉄 2 階 筋 建	2,356.86	766.15	117,466	25,117	41,549	50,800	10
2	鏡 公 民 館	鏡1826-2 (77-0510)	昭29.11.1 (昭60.2.1)	鉄 2 階 筋 建	1,598.89	1,664.10	425,671				13
3	鬼 塚 公 民 館	山本1916 (78-1083)	昭29.11.1 (昭55.5.15)	鉄 2 階 筋 建	※ 1,708.08	766.15	124,111	26,571	44,140	53,400	10
4	高 島 公 民 館	高島89 (74-6235)	昭26.10.1 (昭52.5.11)	鉄 平 屋 筋 建	875.31	438.62	66,876	16,733	35,143	15,000	7
5	東唐津公民館	東唐津 4 丁目8-41 (72-7216)	昭41.8.1 (昭59.4.1)	鉄 2 階 筋 建	1,586.08	791.86	147,296	32,110	72,086	43,100	7
6	外 町 公 民 館	和多田海士町3-8 (73-6515)	昭41.8.1 (昭50.4.1)	鉄 3 階 筋 建	※ 7,509.03	1,125.31	181,118	21,460	87,958	71,700	10
7	成 和 公 民 館	和多田本村7-90 (73-7086)	平 3 .10.1 (平11.4.1)	鉄 2 階 筋 建	2,028.00	1,064.83	227,063	0	70,463	156,600	10
8	志 道 公 民 館	大名小路1-54 (74-2001)	昭38.7.15 (昭57.4.8)	鉄筋 5 階 2 階のみ	1,614.95	972.52	179,110	39,506	45,204	94,400	10
9	大 成 公 民 館	富士見町1-1 (74-6272)	昭57.4.8 (昭58.4.1)	鉄 2 階 筋 建	4,860.43	865.83	160,485	38,725	73,360	48,400	7
10	長 松 公 民 館	神田2202 (72-8906)	昭26.10.1 (平 5 .3.25)	鉄 2 階 筋 建	2,632.50	1,280.47	258,041	84,606	79,735	93,700	13
11	西唐津公民館	二タ子3丁目211-1 (73-2874)	昭41.4.1 (令 4 .11.28)	鉄筋一部 鉄骨平屋建	2,962.86	1,209.03	598,156	0	44,956	553,200	10
12	竹木場公民館	竹木場5616-1 (74-0271)	昭26.10.1 (令 3 .9.11)	鉄筋一部 鉄骨平屋建	5,927.90	698.40	311,447	—	264,147	47,300	7
13	佐 志 公 民 館	佐志浜町4525-2 (72-2461)	昭26.10.1 (平18.6.26)	鉄筋一部 鉄骨平屋建	2,700.00	1,000.875	268,498	0	23,998	244,500	10
14	大 良 公 民 館	大良526 (74-1584)	昭33.4.1 (昭51.6.26)	鉄 2 階 筋 建	1,218.46	987.78	101,865	33,533	16,532	51,800	7
15	湊 公 民 館	湊町805-1 (79-0157)	昭29.11.1 (平23.2.21)	鉄筋一部 鉄骨平屋建	※ 2,973.99	875.74	307,433	0	141,033	166,400	7
16	神集島公民館	神集島1311-6 (79-1213)	昭29.11.1 (昭51.6.7)	鉄 2 階 筋 建	※ 3,149.83	750.07	113,050	24,530	53,520	35,000	7
17	浜 玉 公 民 館	浜玉町浜崎1151-1 (56-8315)	昭31.9.30 (令 3 .4.1)	鉄筋一部 鉄骨 2 階建	※ 5,370.18	1,277.75	408,861	0	40,961	367,900	13
18	巖 木 公 民 館	巖木町中島1337 (63-2262)	昭24.7.1 (昭52.7.1)	鉄 3 階 筋 建	5,224.12	2,036.00	327,199	37,500	85,399	204,300	10
19	相 知 公 民 館 (相知交流文化センター)	相知町中山3600-8 (62-3111)	昭24.8.5 (平15.10.14)	鉄 平 屋 筋 建	※ 13,295.72	4,046.81	1,753,415	0	853,415	900,000	10
20	北波多公民館	北波多徳須恵1097-12 (64-2049)	昭50.12.12 平8.4.1(増築)	鉄筋 2 階 鉄 骨	1,966.00	1,069.00	142,000	24,260	32,740	85,000	10
21	肥 前 公 民 館	肥前町入野甲1801-1 (54-1337)	昭58.7.18	鉄 2 階 筋 建	※ 11,294.00	1,569.33	379,090	43,650	94,240	241,200	10
22	鎮 西 公 民 館	鎮西町名護屋1530 (82-4834)	昭55.4.1	鉄 3 階 筋 建	1,855.00	1,855.00	297,615	264,677	22,138	10,800	10
23	打 上 公 民 館	鎮西町打上3283 (82-3983)	昭56.4.1	鉄 2 階 筋 建	1,949.00	780.00	132,642	108,842	0	23,800	
24	呼 子 公 民 館	呼子町殿ノ浦750-1 (82-3033)	昭41.6.10 (平31.4.26)	鉄 平 屋 筋 建	※ 28,710.00	1,457.55	583,928	—	—	583,928	10
25	七 山 公 民 館	七山滝川1252 (58-3039)	昭61.7.9 (平17.11.21)	鉄 平 屋 筋 建	3,453.80	1,618.40	308,172	142,641	23,531	142,000	7
計											225

学校等併設のための他用地含む

(令和 5 年度)

開館 日数	学 級 講 座 開 設 状 況						自主サークル 利 用		会議(公民館運営審議会等) 部 屋 貸 し そ の 他 利 用		総 計		利 用 状 況	
	主 催 教 室		文 化 行 事 体育行事等		小 計								図 書 蔵 書 数	貸 出 冊 数
	件 数	人 数	件 数	人 数	件 数	人 数	件 数	人 数	件 数	人 数				
311	29	505	3	1,600	32	2,105	692	7,595	255	3,605	979	13,305	433	0
360	268	3,996	2	2,000	270	5,996	1,570	15,894	746	9,207	2,586	31,097	140	10
279	56	1,235	1	600	57	1,835	643	4,825	674	3,144	1,374	9,804	78	0
208	45	563	1	150	46	713	41	375	226	1,590	313	2,678	507	0
302	20	369	1	310	21	679	880	5,106	214	2,708	1,115	8,493	120	0
296	251	2,840	0	0	251	2,840	853	8,404	197	2,218	1,301	13,462	1,800	6
306	71	1,177	1	1,700	72	2,877	899	9,662	742	22,059	1,713	34,598	50	2
348	107	2,279	3	1,586	110	3,865	1,028	7,625	1,181	6,254	2,319	17,744	2,668	108
348	103	1,541	5	1,342	108	2,883	1,087	8,546	376	3,891	1,571	15,320	733	0
327	90	1,262	6	2,940	96	4,202	2,241	20,085	890	5,128	3,227	29,415	600	124
310	125	1,694	1	500	126	2,194	1,769	14,241	1,464	6,261	3,359	22,696	0	0
248	73	908	2	450	75	1,358	147	423	595	2,635	817	4,416	240	0
320	90	1,206	6	630	96	1,836	787	6,507	282	6,404	1,165	14,747	900	211
209	176	2,564	2	927	178	3,491	52	654	158	1,325	388	5,470	200	0
250	37	631	1	300	38	931	362	3,243	506	3,691	906	7,865	434	375
258	25	262	2	150	27	412	443	2,793	162	900	632	4,105	0	0
359	198	2,870	3	1,531	201	4,401	1,992	16,094	1,182	14,938	3,375	35,433	16,720	12,004
348	125	1,589	1	60	126	1,649	260	1,566	1,626	6,059	2,012	9,274	7,693	1,008
312	82	819	1	250	83	1,069	814	6,043	417	10,842	1,314	17,954	—	—
340	34	499	2	86	36	585	709	5,604	740	7,518	1,485	13,707	4,580	804
353	254	2,863	0	0	254	2,863	543	4,042	2,652	11,575	3,449	18,480	9,575	355
301	85	1,146	5	338	90	1,484	550	3,552	348	5,033	988	10,069	5,092	256
211	38	624	0	0	38	624	197	1,296	111	390	346	2,310	1,141	4
330	140	1,791	7	860	147	2,651	320	2,080	1,135	7,405	1,602	12,136	6,920	1,519
333	108	1,527	29	1,220	137	2,747	240	1,977	781	13,246	1,158	17,970	3,930	251
7,567	2,630	36,760	85	19,530	2,715	56,290	19,119	158,232	17,660	158,026	39,494	372,548	64,864	18,223

(2) 公民館主催講座

(令和5年度)

公民館名	青少年教育	成人教育	高齢者教育	男女共同参画	家庭教育	体 育 レクリエーション	教養・趣味 文化	その他
久 里	子ども茶道教室・絵本の学級 (読み聞かせ)・クリスマスケーキ作り・ハロウィンお楽しみ会・キッズ料理教室・スポーツ教室・夏休み電気教室・アクリル絵の具を使って絵を描こう!看板ペイント・麓山登山&子ども大人もゲーム教室・いちご狩りにいこう&軽スポーツを楽しもう・子ども食堂と軽スポーツ体験		長寿教室		赤ちゃんマッサージと音遊び マイエンザ教室		スマホ教室 パソコン教室 お正月用フラワーアレンジメント 歴史探訪教室 ワンコイン料理教室	人権・同和教育講座 防災教室
鏡	不思議アートのぞきばこ ワークショップ 折り紙ヒコーキワーク ショップ 夏休みふれあい塾			女性講座	子育て教室		盆栽教室 生活環境改善教室 クラフトかご作り教室 郷土歴史講座 グラスアート教室 韓国語教室・英語教室 ふるさと・文学教室 スマホ講座 かがみ山笠囃子教室 男の料理教室 韓国料理教室 中国料理教室 手作りパン教室	人権・同和教育講座
鬼 塚	親子物作り教室	大人チャレンジ教室 成人講座	高齢者学級				茶道教室 ふれあい講座	人権・同和教育講座
高 島	宝当子ども塾	教養講座	高齢者学級				料理教室	人権・同和教育講座
東 唐 津			健康講座			健康ウォーキング講座 笑いヨガ教室	ゆかた着付け教室 おつまみ教室 スマホ教室 紙塑人形教室 味噌づくり教室 ソーセージ作り教室	人権・同和教育講座
外 町	小学生の卓球教室 小学生のそろばん教室		わくわくシニア教室		赤ちゃんと一緒にストレッチ教室	ふるさとウォーキング教室 大人のリトミック教室	クラフトバック作り教室 エコでヘルシー料理 ビーズ刺繍教室 創作紙塑人形 ネットで旅気分 スマホ教室 ちりめん干支作り ソーセージ作り教室	人権・同和教育講座
成 和		成人講座			親子体操		手作り工房教室 スマホ&パソコン教室 健康料理教室 実用講座 韓国語教室	人権・同和教育講座
志 道	笛作り教室					健康教室 健康ウォーキング教室	古典講座 ふるさと歴史講座 古文書教室 楽しい手作り教室 藤田先生のスマホ教室	人権・同和教育講座
大 成		楽しい雑学教室				健康づくり教室 笑いヨガ教室 呼吸と瞑想 ヨガ教室	古文書教室 歴史教室 古典講座 スマホの使い方教室 英会話教室	人権・同和教育講座
長 松	本の読み聞かせ教室	キラキラ唐津学	高齢者学級みんなで 楽しむ講座		赤ちゃんとお母さんの応援隊ーひよこクラブ教室	リトミック健康体操	大人の趣味講座 スマホ教室 長松ランチの会	長松校区伝統文化事業 継承・保存教室 ・見借浮立 ・神田カブカブ獅子 人権・同和教育講座
西 唐 津	子ども書道教室(夏・冬)		ストレッチ教室 健康フェイシャル教室			ウォーキング教室 グランドゴルフ教室 バタニク教室	健康料理教室 知って得するスマホ教室 パン作り教室 手作り教室 お菓子作り教室	人権・同和教育講座
竹 木 場	竹ん子教室 郷土の歴史学級	救命講座	シルバー健康教室 いきかたノート講座		男性料理教室 女性木工教室 お出かけ支援隊講座	軽スポーツ教室	ものづくり教室 絵手紙教室 スマホ教室 料理教室	

公民館名	青少年教育	成人教育	高齢者教育	男女共同参画	家庭教育	体 育 レクリエーション	教養・趣味 文化	その他
佐 志	子ども寺子屋 子ども書道教室 スイーツ教室	生き方教室	いきいきシニア教室			ウォーキング教室	郷土史講座 陶芸教室 ものづくり(手芸)教室 パソコン教室 さわやかクッキング教室 水彩画教室	人権・同和教育講座
大 良	ふれあいケーキ作り教室 ポニー教室 郊外教室		高齢者教室 100歳体操教室			パークゴルフ教室 ストレッチヨガ教室	パソコン教室 和太鼓教室 史跡探訪教室 盆栽教室 スマホ教室 レザー小物作り教室	人権・同和教育講座
湊		パン教室 みそ作り教室	たのしい雑学教室			ヨガ・ピラティス	手作り教室 スマホ&パソコン教室	人権・同和教育講座
神 集 島		成人講座 ・スマホ・パソコン教室	シルバー教室 ・スマホ教室	女性教室 ・瓜漬け・茄子漬け ・料理教室 ・お正月の花			ハンドメイド教室 ・レザークラフト	人権・同和教育講座
浜 玉			実年者教室		浜玉防災教室	エクササイズ教室 健康づくり教室 メンズヨガ教室 ズンパ教室 谷口意識工場跡ウォーキング 垂輪公園等ウォーキング	着付け教室 さげもん教室 歴史教室 水墨画教室 絵手紙教室 書道教室 パソコン教室 古文書教室 スマホ入門教室 年賀状作成教室 インスタグラム教室	人権・同和教育講座
厳 木		巡回講演会	老人学級	女性の料理教室 男性の料理教室		ストレッチ教室 太極拳教室 ダンス教室 ニューススポーツ教室 健康づくり教室	エコクラフト教室 ものづくり教室 パン作り教室 スマホ教室 切り絵教室	公民館研究大会 人権・同和教育講座
相 知	子ども茶道教室			ヘルシークッキング教室	親子クッキング教室	ニューススポーツ教室 ヨガ教室 やさしいピラティス・ヨガ教室 健康ウォーキング教室	盆栽教室 相知元気塾 相知たのしか教室 古布リフォーム教室	フレッシュピアコンサート 人権・同和教育講座
北 波 多	新春書初め会	パソコン教室 ニセ電話詐欺防止教室	スマイルサロン	健康に良い料理教室 韓国料理教室	お菓子作り教室 らくがんづくり教室 パンづくり教室	健康教室 太極拳教室 笑いヨガ教室 健康ストレッチ教室	陶芸教室 やさしい歴史講座 万華鏡教室 ガラスアート教室 スマホ教室	人権・同和教育講座
肥 前	夏休み寺子屋(小学生) ひげん子ども教室 科学教室		高齢者教室 いきいきシルバー教室 百歳体操&脳トレ シニアクッキング 唐津市巡回寺子屋	女性セミナー ・生花アレンジメント ・伝統のらくがん作り ・肥前郷土料理 ・マイエザ作り お出かけ講座支援隊	ヘルシークッキング	フラダンス教室 健康リズム体操 ポッチャを楽しもう	盆栽教室 書道教室 パソコン「年賀状作り」 手編み教室 ハンドメイド講座 かんたんスマホ教室	
鎮 西	子ども琴 子どもふるさと学 子どもクッキング	スマホ教室	高齢者フラダンス	鎮西セミナー		陣跡ウォーキング ミニテニス教室	組紐 防災教室 ひこばえサロン 物作り教室	人権・同和教育講座
打 上	子どもクッキング 子どもふるさと学 子どもよさこい	パン教室				フラダンス		人権・同和教育講座
呼 子	親子お楽しみ教室 小川小中学校出前教室		呼子リフレッシュ ふれあい教室 小川島リフレッシュ ふれあい教室 小友リフレッシュ ふれあい教室			ストレッチ教室 子どもダンス	やさしい韓国語講座 楽しい生花教室 楽しいお絵描き教室 家庭のレシピ よさこい教室 ふるさとまなび塾 やさしいヨガ教室	人権・同和教育講座
七 山	子どもクッキングクラブ					太極拳教室	スマホ、伝統文化継承 いろいろやってみよう会	人権・同和教育講座

※ 放課後子ども教室推進事業……神集島公民館以外の公民館で実施

6 青少年支援センター

(1) 概要

- ① 所在地 〒847-0861 唐津市二タ子1丁目3番7号
TEL 0955-74-1737 FAX 0955-74-1739
- ② 開設年 昭和42年7月22日「唐津市青少年センター」として開設、平成17年9月1日から、旧大成小学校へ移転し、名称を「唐津市青少年支援センター」に改めた。
平成31年4月1日から旧唐津赤十字病院管理棟へ移転した。
- ③ 職員数 20名(所長1名、相談部5名、補導部3名、適応指導教室3名、スクールソーシャルワーカー7名、事務補助員1名)
- ④ 目的 青少年の健全育成及び非行を防止するため、相談・補導・環境浄化に関する活動を行う。

(2) 業務

① 子どもに関する総合相談業務

○ 担当職員

- ・相談部 5名(相談主事1名、臨床心理士2名、継続相談員2名)
- ・スクールソーシャルワーカー部 7名

*訪問による本人、家庭、学校への相談活動、関係機関とのネットワークの構築、他機関と連携した支援活動を行う。

○ 総合相談(子どもに関する悩み全般の相談受付)

対象者 ・6歳から19歳までの青少年本人及び保護者、教員など

相談受付日時 ・毎日(午前9時～午後4時)、土・日曜も実施。

ただし、祝日及び年末年始を除く。

電話番号 ・子どもに関する総合相談 TEL 0955-72-9467

・子ども専用相談電話(青少年用) TEL 0955-74-0110

相談方法 ・電話または面接で相談を実施。面接を希望する場合は、電話で予約を受け付ける。

・相談内容または希望があれば、継続して相談・支援を行う。

・関係機関と連携して支援を行い、他機関の情報の提供や紹介を行う。

○ 専門相談(精神科医師・臨床心理士の専門相談員による面接相談)

実施方法 ・継続相談のうち、困難なケース等、相談部内で協議の上、実施する。

相談内容 ◇学校生活のこと ◇発達のこと ◇心因性の不登校 など

相談日時(都合により変更される場合がある。)

・精神科医師 毎月最終木曜日 午後2時～午後5時(月1回)

・臨床心理士 毎週水曜日 午後2時30分～午後7時(月4回)

② 青少年補導業務

○ 担当職員 補導部 3名(指導主事1名、継続指導員2名)*地域指導員34名

○ 合同補導 市内中心部及び大型量販店等を地域指導員、センター職員合同で警察・学校の協力を得て月4回実施する。夜間4回(19時～)

○ 地域補導 地域指導員がそれぞれの担当地区の補導を月4回実施する。

○ 定例会 地域指導員等の情報共有化及び活動方針決定のため、月1回開催する。

○ 班長会議 地域指導員の各班の班長が参加し、臨時案件の検討及び活動方針の確認のため随時に開催する。

○ 青少年支援センター地域指導員の班別構成

班 別	1 班		2 班		3 班				4 班		
中学校区	鬼塚	鏡	第一	第五	高峰			肥前	佐志	湊	西唐津
					竹木場	大良	切木				
人 数	2 名	2 名	3 名	3 名	1 名	1 名	1 名	1 名	2 名	2 名	2 名
班 別	5 班			6 班			7 班		合 計		
中学校区	巖木	相知	北波多	海青			浜玉	七山			
				名護屋	打上	呼子					
人 数	2 名	2 名	2 名	1 名	1 名	2 名	2 名	2 名	3 4 名		

○ 地域指導員の業務

青少年の非行を防止するため、支援・指導・相談・環境浄化に関する活動を行う。

- ・定例会、班長会への参加、合同補導（月 4 回実施のうち 2 回参加）、地域補導（月 4 回参加）、青少協の活動への協力、公民館、学校、P T Aなどと情報交換・連携して青少年の指導にあたる。

③ 不登校児童・生徒支援業務

○ 担当職員 3 名（室長 1 名、指導員 2 名）

不登校の児童・生徒のための適応指導教室「スマイル」を設置し、学校と連携を取りながら、学校復帰への学習支援や心の準備の支援を行う。

T E L 0955-73-5202

街頭補導状況報告（合同・地域・センター）

令和 5 年 4 月 ～ 令和 6 年 3 月															
行 為 別	小		中		高		各種学校		有 職		無 職		合 計		
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計
怠学・不登校															
家出・無断外泊															
自転車二人乗り			3	3	5								8	3	11
自転車信号無視															
自転車無灯火			16		24	2							40	2	42
飲 酒															
喫 煙															
粗 暴 行 為															
不健全娯楽															
不健全性的行為															
夜 遊 び						2								2	2
危険な行為															
その他の行為															
自転車ノーヘル															
合 計			19	3	29	4							48	7	55
愛 の 声 か け	268	250	335	325	1,324	1,338			158	177	18	21	2,103	2,111	4,214

令和5年度 相談活動状況

唐津市青少年支援センター

【相談部】

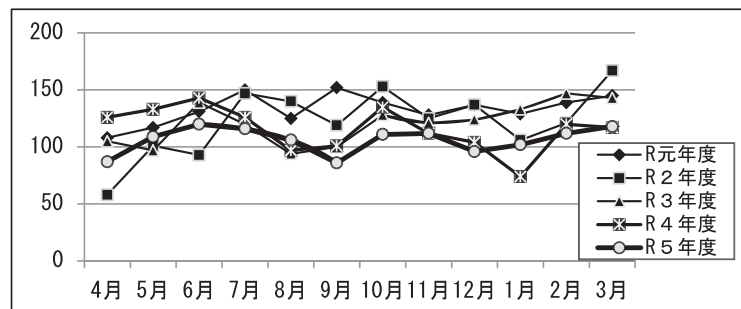
電話相談、来所した児童・生徒・保護者に対する相談活動など

※平成28年度よりすべての面接件数を集計しています。

(1) 年度別相談件数の推移（延べ件数）

年度\月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
R元年度	108	117	131	150	125	152	139	128	137	129	139	145	1,600
R2年度	58	101	93	147	140	119	153	125	137	106	121	167	1,467
R3年度	105	97	139	120	94	100	128	121	124	133	147	143	1,451
R4年度	126	133	143	126	97	101	135	112	104	74	120	117	1,388
R5年度	87	109	120	116	106	86	111	112	96	102	112	118	1,275

(1)のグラフ



(2) R4年度・R5年度 相談・終結の実数

年度\区分	相談実数	終結実数
R4年度	127	29
R5年度	120	47

(3) R4年度・R5年度 相談者の内訳

年度\区分	本人	母親	父親	両親	祖父母	学校	その他	合計
R4年度	577	762	26	8	4	2	9	1,388
R5年度	535	665	34	32	8	1	0	1,275

「その他」は、学校を除く他機関、病院心理士等及び電話相談で対象者が不明だった場合

(4) R4年度・R5年度 相談対象者の年齢層別内訳

年度\区分	小学生	中学生	高校生	未成年	その他	合計
R4年度	587	468	284	45	4	1,388
R5年度	454	391	328	98	4	1,275

※ 「その他」は、電話相談で年齢不明の場合

(5) R4年度・R5年度 相談内容の内訳

年度\区分	不登校	引きこもり	非行	性	交友	いじめ	性格情緒	家族	就職進路	学校	発達・課題	身体症状	問題行動	その他	合計
R4年度	363	0	0	1	0	9	618	1	16	15	327	11	20	7	1,388
R5年度	266	1	0	1	4	3	652	2	7	5	326	2	3	3	1,275

※相談内容内訳は主に保護者の相談主訴による。「発達課題」は、自閉症スペクトラム等の診断結果や検査結果があるもの。傾向はあるが正式な診断結果のないものや、登校渋りは「性格情緒」に分類。「その他」は、電話相談で主訴不明の場合。

【スクールソーシャルワーカー部】

訪問による本人、家庭、学校への相談活動、関係機関とのネットワークの構築、他機関と連携した支援活動

(1) 問題別の内訳（延べ件数）

区分 年度	不 登 校	非 行	交 友	い じ め	家 庭 環 境	進 路	教 員 関 係	発 達 障 害 等	身 体 症 状	暴 力 行 為	児 童 虐 待	貧 困	ヤ ン ゲ ケ ア ラ ー	そ の 他	合 計	（実 人 数）
R 4 年度	1,048	66	73	24	741	140	56	337	137	5	29			43	2,699	411
R 5 年度	1,052	33	84	11	689	57	2	286	86	87	46	27	12	121	2,593	442

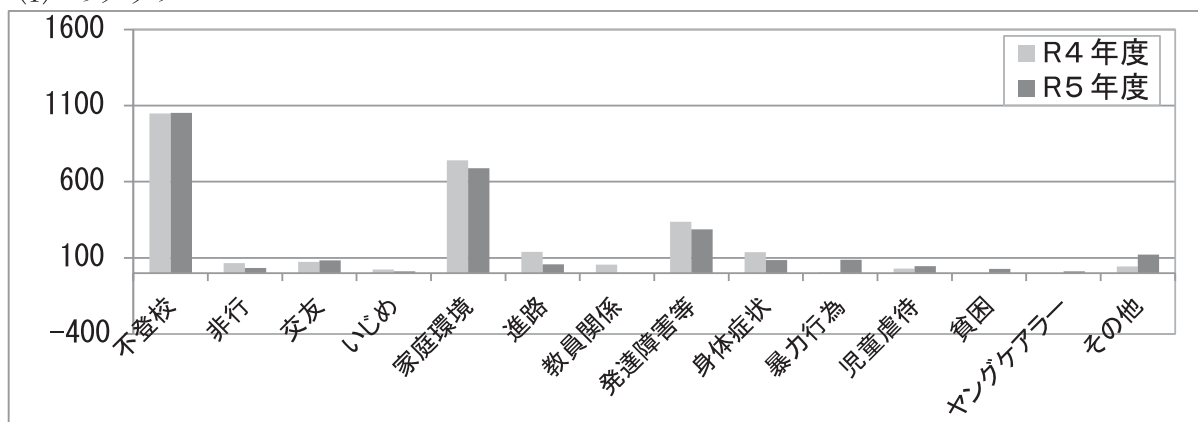
(2) 支援形態の内訳

区分 年度	電 話	来 所	訪 問	内 部 支 援 セン ター 連 携	そ の 他	合 計
R 4 年度	438	237	842	1,182	0	2,699
R 5 年度	227	260	856	1,244	6	2,593

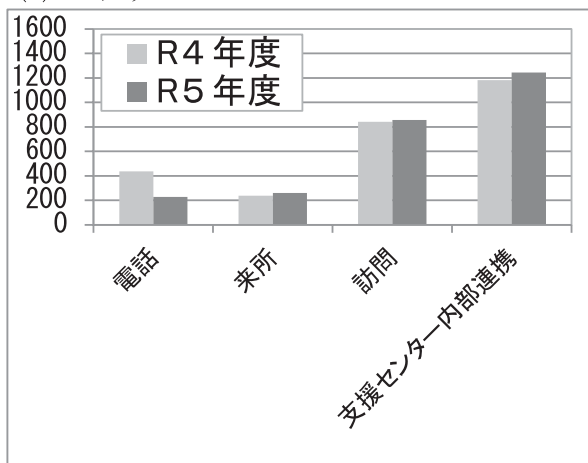
(3) 支援対象者の内訳

区分 年度	本 人	保 護 者	学 校	機 関	内 部 支 援 セン ター 連 携	ス ク ー ル カ ウ ン セ ラ ー	そ の 他	合 計
R 4 年度	680	352	1,374	171	78	14	30	2,699
R 5 年度	705	252	1,453	137	29	9	8	2,593

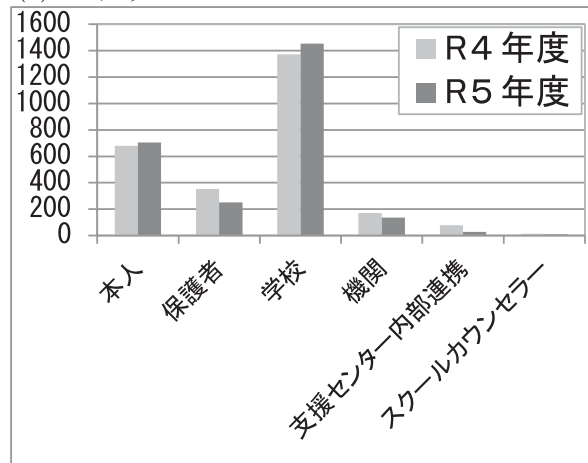
(1) のグラフ



(2) のグラフ



(3) のグラフ



7 都市コミュニティセンター

所在地 唐津市和多田海士町3-8

TEL 0955-73-6515

FAX 0955-73-6639

(1) 事業の概要

都市コミュニティセンター

健康と生きがいづくりをめざす生涯学習の推進を図るために、主催講座を充実させ、自主サークル活動の育成・支援に努める。行事開催にあたっては、生涯学習の啓発・振興及び施設利用者や地域住民の親睦・交流、健康増進、児童の健全育成を図るために実施する。

① 主催講座

講 座 名		講 座 内 容
前 期 講 座	乳幼児教室	生後2か月～1歳未満のお子さんと一緒に、リトミック、ふれあい遊び、ストレッチヨガなどでふれあう
	楽しい歌教室	懐かしい歌、楽しい歌と一緒に歌う
	手作り教室	デコパージュ、リメイク缶、ポーセラーツなどの手作り雑貨を学ぶ
	雑学教室	健康で長生き、雑学を楽しく学ぶ
	ストレッチング体操教室	懐かしの音楽に合わせてケガの予防、疲労回復、リラックス効果を楽しく体験する
	寄せ植え教室	季節の花やリーフなどの寄せ植えを学ぶ
	唐津学教室	唐津の歴史・文化について学ぶ
後 期 講 座 予 定	スマホ&パソコン教室、ストレッチヨガ教室、寄せ植え教室など	

② 主催行事

事 業 名	開催回数	内 容	対 象
運営委員会	2回	6月、2月 事業計画、事業報告	委員13名
利用者懇談会	1回	7月 利用案内、行事周知	地域住民 利用者を 対象
夏まつり	1回	8月 舞台発表、盆踊りなど	
文化祭	1回	12月 作品展示、舞台発表など	
人権・同和問題研修会	1回	1月 研修会	
ミニギャラリー	随時	作品展示（玄関ホール）	

- ③ 自主サークル活動の育成
登録サークル 73 団体
- ④ 子育て支援事業
未就園児とその保護者等を対象に、子どもスペース等を「親子遊び」「ひと時の憩い」や「育児相談」の場として提供する
- ⑤ 年間許可の会議室等の利用
自主サークル活動の支援
- ⑥ 事業周知の広報
市報・市HP掲載、市行政放送、町掲示板ポスター掲示、所内ポスター掲示、
受講生募集チラシ発行（4月全世帯配布）
- ⑦ 「公共施設予約システム」の導入を行い、利用者のスマートフォンやパソコンから施設の利用
予約や空き状況の閲覧ができるようになった。

外町公民館

- ① 主催教室及び行事
生涯学習時代に即した個性豊かな文化活動の促進を図る。
- ② 青少年の健全育成
子どもクラブ・あいさつ運動の実施
- ③ 福祉の推進、外町校区社会福祉協議会（7部会）での活動
- ④ 地域団体との連携・自治公民館活動の推進
青少年育成協議会、スポーツ協会、子どもクラブ、民生児童委員会、老人会（5団体）
外町消防団、小・中学校PTA、自治公民館（13町内会）
- ⑤ 広報活動の推進 外町公民館だよりの発行
- ⑥ 放課後子ども教室推進事業
「外町子ども教室」（スポーツ・ふれあい教室・ハンドベル） 土曜日・水曜日実施

外町児童センター

- ① 主催定期教室
市内の小学生を対象に、各教室で学習するほか、集団の遊びを通して協調性、社会性、技能の
習得などを学ぶ。
〔運動教室、手作り教室、英会話教室（低学年・高学年）、書き方教室、バドミントン教室〕
- ② 主催行事
親睦レクリエーション、クリスマスレクリエーションなど季節レクリエーション
ボランティア活動
- ③ 児童の施設自由利用の支援（遊びの場の確保）
 - ・児童センター事務室、遊戯室を一般児童への遊び場として開放
 - ・社会体育館を毎週水曜日と土曜日の午後、専用開放
 - ・社会体育館が空いている場合は、随時使用開放
- ④ 子育て支援
遊戯室に幼児コーナーを設け、親子遊びの場として開放

働く婦人の家

女性の家庭生活と職場生活の調和及び福祉の向上を目的とし、主催講座の充実を図る。また、男女共同参画の理念に基づき男性の事業参加も呼びかける。

講 座 名		講 座 内 容
前 期 講 座	お菓子作り教室	初めての方でも手軽に作れるお菓子を学ぶ
	やさしいヨガ教室	初心者のためのやさしいヨガを体験する
	パン作り教室	手ごねで簡単なパン作りを楽しく学ぶ
	リズムダンス教室	いろいろなジャンルの曲に合わせて、脳トレやストレッチを交えながら楽しく体を動かす
後 期 講 座 予 定	フラワー教室、パン作り教室、リズムダンス教室など	

社会体育館

市民のスポーツの振興や健康増進に、あるいは、レクリエーションの場として年間を通して多くの人たちが利用し、社会体育の推進に寄与している。

また、利用者の利便を図るために夜間使用や休日の施設開放にも努めている。

(2) 利用者数（令和 5 年度）

（単位：人）

施 設 名	男	女	利 用 者 数
コミュニティセンター	2,597	8,961	11,558
外 町 公 民 館	3,125	10,560	13,685
働 く 婦 人 の 家	2,809	3,678	6,487
児 童 セ ン タ ー	3,109	4,662	7,771
社 会 体 育 館	5,512	5,012	10,524
合 計	17,152	32,873	50,025

(3) 施設の概要

- ◎ 施設名 唐津市都市コミュニティセンター
- ◎ 所在地 和多田海士町 3-8 (電話) 73-6515
- ◎ 開館年月日 昭和50年4月1日
- ◎ 敷地面積 7,509.03㎡
- ◎ 建物面積 4,238.60㎡

・施設別面積

(単位：㎡)

区 分	1 階	2 階	3 階	塔 屋	計
外 町 公 民 館	535.186	263.857	287.639	38.633	1,125.315
唐津市働く婦人の家	288.795	288.795	288.795	—	866.385
外町児童センター	—	217.393	209.109	—	426.502
小 計	823.981	770.045	785.543	38.633	2,418.202
唐津市社会体育館	1,389.250	431.150	—	—	1,820.400

◎ 利用時間について

◇平 日 午前9時～午後9時まで

◇土曜日 午前9時～午後5時まで

◎ 休館日について

日曜日、国民の祝日、年末年始（12月29日～1月3日）

◎ 使用料

・コミュニティセンター

区 分		会議室等利用料（1時間当たり）
会 議 室	100㎡ 未満	600円
	100～200㎡	1,600円
	200㎡ 以上	2,200円

・社会体育館

区 分	専用利用料（1時間当たり）	個人利用料（2時間当たり）
一 般	930円	1人1回につき 110円
生 徒 ・ 児 童	460円	1人1回につき 50円

生涯学習施設一覧

施設名	所在地(電話)	開館 年月日	構 造 等			
			構造種別	敷地面積	建物面積	建設費
都市コミュニティ センター	和多田海士町3-8 (☎0955-73-6515)	S 50. 4 . 1	鉄 筋 3 階 建	7,509.03㎡	4,238.60㎡	513,950千円
巖木コミュニティ センター	巖木町中島1337 (☎0955-63-2262)	S 52. 7 . 1	鉄 筋 3 階 建	6,758㎡	2,036㎡	327,199千円
相知交流文化 センター	相知町中山3600-8 (☎0955-62-3111)	H15.10. 4	鉄 筋 平 屋 建	13,295.72㎡	4,046.8㎡ うち生涯学習センター 2,223.5㎡	1,753,415千円 うち用地費 239,328千円
呼子子供の家	呼子町呼子1958-3 (☎ な し)	S 56. 4 . 1	鉄 骨 造 平 屋 建	216.79㎡	79.17㎡	12,500千円
唐津同和教育 集 会 所	二タ子3丁目7-23 (☎0955-73-8558)	S 60. 4 . 1	鉄 筋 2 階 建	—	159.13㎡	公害センター S 48. 8 . 31 180,576千円
相知同和教育 集 会 所	相知町伊岐佐甲774-2 (☎0955-62-3274)	S 60. 4 . 1	鉄 筋 2 階 建	1,064.9㎡	131.92㎡	38,865千円
その他の施設	地区公民館（牟田部、平山、佐里）、集会所（天川、広瀬、中島、大浦浜、新木場、殿ノ浦、					

令和 6 年 5 月 1 日

施 設 概 要	利 用 時 間 等	使 用 料
外町公民館、唐津市働く婦人の家、外町児童センター、 唐津市社会体育館	平 日 9:00～21:00 土曜日 9:00～17:00 休館：日曜、祝日、年末年始	有 料 (条例による)
大集会室(体育室)598㎡、和室102.25㎡、住民相談室18.7㎡ 婦人集会室70㎡、披露宴会場100㎡、調理室70.6㎡、 結婚式場57.37㎡、図書資料室104.12㎡、 3階ギャラリー123.9㎡	9:00～22:00 (日曜日は9:00～17:00) 休館：年末年始	有 料 (条例による)
会議室(1) 51.0㎡、会議室(2) 51.0㎡、会議室(3) 51.0㎡、 和室(1) 22.7㎡、和室(2) 43.5㎡、調理室96㎡、 研修室312.7㎡	火～土 9:00～21:30 日・月及び祝祭日 9:00～17:00 休館：年末年始	有 料 (条例による)
集会施設	火～土 14:30～18:00 日 14:00～17:00 休館：月曜、祝日、年末年始	無 料
事務室、応接室、研修室、小会議室、資料室、倉庫	9:00～21:00 休館：土・日曜、祝日、 年末年始	無 料
事務室、調理実習室、研修室、和室	8:30～22:00 休館：土・日曜、祝日、 年末年始	無 料

殿ノ浦西、片島、愛宕上、北部、川端、天満町、愛宕下、小友、大友、呼子中央)

令和5年度都市コミュニティセンター 夏まつり



令和5年度都市コミュニティセンター 文化祭



文化財



旧高取家住宅庭園（佐賀県指定名勝：R5.4.25指定）

文 化 財

1 基本方針

埋蔵文化財の調査、文化財の保存・活用・啓発、伝統文化の伝承・保護・育成と公開、文化的風土の育成などの事業を推進します。

2 重点目標、重点項目及び具体的施策

重点目標	重点項目	区 分	具 体 的 施 策
受け継がれてきた伝統的・歴史的文化の継承	(1) 民俗文化財等の保護・継承活動	①民俗文化財等の保護	・有形民俗文化財の修復 ・曳山等指定文化財保存事業への助成
		②伝統的文化の伝承	・伝統文化伝承の助成 ・伝統文化伝承活動の周知、広報 ・伝統文化の調査
	(2) 埋蔵文化財等各種文化財の調査	①文化財の調査と保護事業の推進	・埋蔵文化財遺跡地図の公開と啓発活動 ・歴史資料・古文書及び民俗資料の収集、無形文化財の調査把握 ・考古資料（青銅器、陶磁器等）の調査 ・開発行為と埋蔵文化財保護の調整 ・道路建設等諸開発事業に伴う記録保存のための発掘調査 ・唐津城跡及び名護屋城跡並びに陣跡の調査、保存、整備 ・重要遺跡範囲確認調査（末盧国遺跡群等） ・伝統的町並みの調査
	(3) 史跡等の保存・整備	①史跡等の保存・整備	・文化財保護審議会の開催 ・指定文化財の管理委託 ・近代化遺産等の調査・保存・整備の実施 ・指定文化財の管理・保存活用に関する指導 ・蔵野の棚田文化的景観保護事業 ・肥前陶器窯跡保存整備事業 ・旧三菱合資会社唐津支店本館保存整備事業
	(4) 文化財・歴史遺産に関する保護・啓発活動	①文化財等に関する保護	・指定文化財の管理委託 ・指定文化財の現状変更についての指導、調整
		②文化財等に関する啓発	・調査結果の広報誌・施設等での公開 ・文化財防火デーの実施 ・文化財保護強調週間の啓発 ・市広報等による文化財の周知啓発 ・指定文化財周知のための説明板、案内板等の設置 ・遺跡調査報告書の刊行 ・遺跡現地説明会の開催

3 指定文化財

(令和6年5月1日現在)

種 別		名 称	出 土 地 ・ 所 在 地	指定年月日
国 指 定 17 件	特 別 史 跡	名護屋城跡並陣跡	唐津市鎮西町名護屋・呼子殿ノ浦	S 30. 8. 22
	史 跡	唐津松浦墳墓群	唐津市半田、宇木、桜馬場、呼子町大友	S 41. 12. 19 H26.10.6 名称変更
	〃	肥前陶器窯跡	唐津市町田 5 丁目・北波多稗田	H17. 7. 14
	〃	菜畑遺跡	唐津市菜畑	S 58. 5. 11
	〃	谷口古墳	唐津市浜玉町谷口	S 16. 12. 13
	〃	横田下古墳	唐津市浜玉町横田下	S 26. 6. 9
	重 要 文 化 財	銅鐘（朝鮮鐘）	唐津市鏡山添（恵日寺）	S 25. 8. 29
	〃	肥前唐津宇木出土品	唐津市宇木（唐津城）	S 35. 6. 9
	〃	旧高取家住宅居室棟・大広間棟	唐津市北城内	H10. 12. 25
	特 別 名 勝	虹の松原	唐津市東唐津・鏡・浜玉町	S 30. 3. 24
	天 然 記 念 物	屋形石の七ツ釜	唐津市屋形石	T 14. 10. 8
	〃	カラスバト	唐津市	S 46. 5. 19
	〃	高串アコウ自生北限地帯	唐津市肥前町高串	S 3. 1. 18
	〃	広沢寺のソテツ	唐津市鎮西町名護屋池の端	T 13. 12. 9
	重要無形民俗文化財	唐津くんちの曳山行事	唐津曳山取締会	S 55. 1. 28
	〃	呼子の大綱引き	唐津市呼子町呼子	H 25. 3. 12
	重 要 文 化 的 景 観	蔵野の棚田	唐津市相知町平山上	H 20. 7. 28
県 指 定 43 件	史 跡	島田塚	唐津市鏡字山添	S 47. 3. 29
	〃	獅子城跡	唐津市厳木町岩屋・浪瀬	H 3. 3. 30
	〃	岸岳城跡	唐津市北波多稗田帆柱・岸山城 唐津市相知町佐里・坊中国有林	H 8. 11. 15
	〃	鵜殿石仏群	唐津市相知町相知	S 31. 3. 1
	〃	岸岳古窯跡 道納屋窯跡	唐津市相知町佐里・岸岳国有林	H 17. 11. 7
	〃	瓢塚古墳	唐津市呼子町加部島	H 16. 3. 8
	〃	仁田埴輪窯跡	唐津市浜玉町渚上	H 24. 4. 27
	〃	久里双水古墳	唐津市双水	H 28. 4. 28
	名 勝	旧高取家住宅庭園	唐津市北城内	R 5. 4. 25
	重 要 文 化 財	旧三菱合資会社唐津支店本館	唐津市海岸通	S 55. 3. 21
	〃	旧中尾家住宅主屋	唐津市呼子町呼子	H 24. 4. 27
	〃	旧唐津銀行本店	唐津市本町	H 29. 4. 11
	〃	石造肥前鳥居	唐津市厳木町厳木（室園神社）	S 39. 5. 23
	〃	鉄釉叩き耳付水指	（唐津市教育委員会）	H 14. 3. 6
	〃	青銅鉢	唐津市厳木町広瀬（天山神社）	S 58. 3. 22
	〃	肥前鐘	唐津市相知町黒岩（医王寺）	S 36. 3. 24
	〃	銅造如来坐像	唐津市山田（薬師堂）	S 59. 3. 21
	〃	木造千手観音菩薩立像	唐津市夕日（夕日観音堂）	H 6. 3. 31
	〃	銅造観音菩薩形坐像	唐津市西寺町（長得寺）	H 9. 5. 9
	〃	木造観世音菩薩立像	唐津市浜玉町平原	S 51. 2. 25
	〃	木造如意輪観音坐像	唐津市相知町相知	S 53. 3. 25
	〃	木造薬師如来立像	唐津市相知町黒岩（医王寺）	S 58. 3. 22
	〃	木造阿弥陀如来坐像	唐津市七山東木浦	H 11. 5. 10

種 別		名 称	出 土 地 ・ 所 在 地	指定年月日
県 指 定	重 要 文 化 財	宇木汲田遺跡出土銅鐸舌	唐津市宇木（末盧館）	H 2. 3. 30
	"	天神ノ元遺跡出土絵画付甕棺	唐津市半田（末盧館）	H19. 3. 14
	"	久里双水古墳主体部出土品	唐津市双水（末盧館）	H23. 3. 25
	"	桜馬場遺跡出土遺物 （平成19年度調査分一括）	唐津市桜馬場（末盧館）	H29. 4. 11
	"	横田下古墳出土遺物	唐津市浜玉町浜崎（末盧館）	H 1. 3. 27
	"	経塚山古墳出土遺物	唐津市浜玉町洲上（末盧館）	H 3. 3. 30
	"	磯道遺跡出土石器接合資料	唐津市肥前町入野甲（唐津市肥前市民センター）	R 3. 5. 11
	"	肥前名護屋城図屏風	唐津市鎮西町名護屋（名護屋城博物館）	S 54. 3. 31
	"	豊臣秀吉直筆書状	唐津市鎮西町名護屋（名護屋城博物館）	H21. 4. 1
	"	名護屋城跡出土天正十八年銘文字瓦	唐津市鎮西町名護屋（名護屋城博物館）	H21. 4. 1
	"	洪家伝来洪浩然関係資料	唐津市鎮西町名護屋（名護屋城博物館）	H21. 4. 1
	"	絹本著色豊臣秀吉像	佐賀県立名護屋城博物館	R 2. 4. 28
	"	貴賤図（御所車） 川村清雄筆	唐津市（唐津市近代図書館）	R 5. 4. 25
	天 然 記 念 物	切木のボタン	唐津市肥前町切木乙	S 51. 2. 25
	"	加部島暖地性植物群落	唐津市呼子町加部島（田島神社）	S 49. 2. 25
	"	弁天島の呼子岩脈群	唐津市呼子町殿ノ浦	H14. 3. 6
	重要無形民俗文化財	広瀬浮立	唐津市厳木町広瀬	S 48. 4. 23
	重要有形民俗文化財	唐津曳山	唐津市新興町（曳山展示場）	S 33. 1. 23
	"	小川島鯨見張所 （附）鯨の供養塔 文久三年の銘あり	唐津市呼子町小川島	S 49. 2. 25
	"	野井原上組の水車	唐津市七山藤川	S 59. 3. 21
市 指 定 109 件	史 跡	樋の口古墳	唐津市鏡字山添	S 47. 9. 1
	"	外園古墳	唐津市柏崎	S 47. 9. 1
	"	神集島鬼塚古墳群	唐津市神集島	S 48. 11. 24
	"	寺沢志摩守広高墓園	唐津市鏡字宮ノ原	S 58. 7. 24
	"	寺沢兵庫頭堅高墓碑	唐津市西寺町（近松寺）	S 58. 7. 24
	"	大久保加賀守忠職碑	唐津市和多田本村（大久保緑地）	S 58. 7. 24
	"	土井大炊頭利延墓園	唐津市神田（御山）	S 58. 7. 24
	"	水野織部正忠光碑	唐津市元石町（雄嶽山）	S 58. 7. 24
	"	小笠原佐渡守長和墓地	唐津市西寺町（近松寺）	S 58. 7. 24
	"	双水柴山古墳群	唐津市双水	H 4. 9. 22
	"	伝峯五郎披の墓・種子板碑群	唐津市厳木町浪瀬	S 61. 12. 3
	"	鶴田越前守前の墓	唐津市厳木町浪瀬	H12. 2. 21
	"	五百羅漢	唐津市相知町平山	S 51. 4. 1
	"	立石観音	唐津市相知町相知立石	S 49. 9. 24
	"	北条氏房墓碑	唐津市相知町黒岩	H12. 5. 1
	"	池の観音	唐津市相知町平山	S 51. 4. 1
	"	田中親王塚古墳	唐津市北波多田中	S 54. 8. 18
	"	山彦磨崖石仏群	唐津市北波多山彦	H10. 2. 2
	"	百田岩陰遺跡	唐津市肥前町瓜ヶ坂	H13. 3. 1
	"	唐津城跡	唐津市東城内	H31. 3. 29
	重 要 文 化 財	旧唐津藩藩校中門	唐津市南城内（児童公園）	S 45. 3. 20
	"	蒙古礎石	唐津市神集島（住吉神社）	S 47. 9. 1
	"	湊八坂神社の肥前鳥居と狛犬	唐津市湊町岡（八坂神社）	S 48. 11. 24

種 別		名 称	出 土 地 ・ 所 在 地	指定年月日
市	重 要 文 化 財	木造如意輪観音坐像	唐津市肥前町入野（火の元観音堂）	H13. 3. 1
	〃	鼻高面	唐津市呼子町加部島（田島神社）	H11. 9. 27
	〃	銅造観音菩薩坐像	唐津市呼子町小友	H11. 9. 27
	〃	旧中尾家住宅	唐津市呼子町呼子	H14. 6. 24
	〃	旧中尾家所蔵品	唐津市呼子町呼子	H16. 12. 24
	〃	古像	唐津市呼子町呼子（八幡神社）	H16. 12. 24
	〃	船絵馬	唐津市呼子町呼子（八幡神社）	H16. 12. 24
	〃	肥前鳥居	唐津市呼子町加部島（田島神社）	H16. 12. 24
	〃	六地藏	唐津市呼子町加部島	H16. 12. 24
	〃	親鸞聖人御絵伝	唐津市呼子町呼子（願海寺）	H16. 12. 24
	〃	天井絵	唐津市呼子町呼子（願海寺）	H16. 12. 24
	〃	観音坐像	唐津市呼子町小川島	H16. 12. 24
	〃	深澤家墓石	唐津市呼子町小川島	H16. 12. 24
	〃	白山宮内殿	唐津市七山白木	H14. 6. 21
	〃	白山神社 懸仏	唐津市七山仁部	H16. 6. 23
	〃	石造十一面観音立像	唐津市相知町相知	H28. 3. 25
	指	天 然 記 念 物	舞鶴公園のフジ	唐津市東城内（舞鶴公園）
〃		洞泉寺のイチョウ	唐津市東字木（洞泉寺）	S 47. 9. 1
〃		神集島のハマユウ群生地	唐津市神集島	S 47. 9. 1
〃		湊の立神岩	唐津市湊町	S 51. 3. 1
〃		カヤ（榎）の木	唐津市厳木町天川	S 53. 5. 17
〃		藤原神社 社叢林	唐津市厳木町星領（藤原神社）	H 2. 3. 12
〃		奥平野湿原 動植物群	唐津市厳木町天川	H 3. 4. 25
〃		観音堂ヤブツバキ	唐津市厳木町中島	H 6. 10. 3
〃		志気シャクナゲ	唐津市北波多志気	S 63. 6. 1
〃		住吉神社の楠	唐津市肥前町納所（住吉神社）	H13. 3. 1
重要無形民俗文化財		浜崎祇園祭	唐津市浜玉町浜崎	H14. 5. 10
〃		天川浮立	唐津市厳木町天川	S 55. 3. 21
〃		星領浮立	唐津市厳木町星領	S 55. 3. 21
〃		羽熊（大名行列）	唐津市相知町相知	H12. 10. 2
〃		小川島鯨唄	小川島鯨骨切り唄保存会	H13. 2. 27
〃		小友祇園	唐津市呼子町小友	H15. 7. 25
定		〃	大白木「亥の子」さま	唐津市七山白木
	〃	鬼じゃ鬼じゃ行事	唐津市十人町	H20. 4. 1
	重要有形民俗文化財	唐津神祭行列図	唐津市西城内（唐津神社）	S 47. 9. 1
	〃	大洋寺の六地藏塔	唐津市東十人町（大洋寺）	S 47. 9. 1
	〃	大石町の石造恵比寿像	唐津市大石町	S 48. 11. 24
	〃	浄泰寺の地獄極楽図	唐津市弓鷹町（浄泰寺）	S 56. 7. 26
	〃	神田のカブカブ獅子	唐津市神田（飯田観音堂）	S 60. 1. 24
	〃	星領浮立傘鉾掛布	唐津市厳木町星領	H16. 8. 19
	〃	石敢当	唐津市北波多下平野	S 57. 9. 17
	〃	石灯籠	唐津市呼子町加部島（田島神社）	H16. 12. 24

市外所在地

(令和6年5月1日現在)

種 別		名 称	出 土 地 ・ 所 在 地	指定年月日
国指定 4件	重 要 文 化 財	千々賀出土銅釧	大阪歴史博物館	S 35. 6. 9
	"	肥前唐津桜馬場出土品	佐賀県立博物館	S 32. 2. 19
	"	絹本著色楊柳観音像	唐津市鏡神社（佐賀県立博物館）	S 46. 6. 22
	"	太刀（銘備中国住人吉次）	唐津市呼子町加部島田島神社（佐賀県立博物館）	S 25. 8. 29
県指定 11件	重 要 文 化 財	鶴田家文書（越前守前系）	唐津市東唐津（佐賀県立博物館）	H 9. 5. 9
	"	宇木鶴崎出土有柄銅剣	佐賀県立博物館	S 56. 3. 16
	"	田島遺跡出土日光鏡	佐賀県立博物館	S 63. 4. 4
	"	せせり谷経塚出土品	佐賀県立博物館	S 49. 2. 25
	"	牡丹文鎗金合子	唐津市十人町少林寺（佐賀県立博物館）	H 11. 5. 10
	"	徳須恵遺跡出土銅銚	唐津市教育委員会（佐賀県立博物館）	S 58. 3. 22
	"	宇木汲田遺跡出土遺物	佐賀県立博物館	H 17. 3. 30
	"	古園遺跡経塚出土遺物	佐賀県	H 26. 4. 25
	"	中原遺跡出土木簡と土師器相模型模倣杯	佐賀県	H 30. 4. 13
	"	中原遺跡墳丘墓出土品	佐賀県	R 4. 4. 28
	"	仁田埴輪窯跡出土埴輪	佐賀県	R 6. 4. 30
市指定	重 要 文 化 財	波多三河守親直筆文書	唐津市教育委員会（佐賀県立博物館）	S 60. 4. 1

4 登録文化財

(令和6年5月1日現在)

種 別	名 称	出 土 地 ・ 所 在 地	指定年月日
登録有形文化財（建造物）	竹屋	唐津市中町	H 10. 7. 23
"	旧杵島炭鉱大鶴鉱業所第二坑口	唐津市肥前町入野	H 16. 6. 9
"	医王寺本堂	唐津市相知町黒岩	H 22. 9. 10
"	医王寺山門	唐津市相知町黒岩	H 22. 9. 10
"	旧村上歯科医院（中町カーサ）	唐津市中町	H 26. 4. 25
"	町家カフェゼン	唐津市坊主町	H 26. 4. 25
"	旅館綿屋本館	唐津市大名小路	H 26. 4. 25
"	旅館綿屋洋館	唐津市大名小路	H 26. 4. 25
"	大谷川隧道	唐津市千々賀	H 29. 6. 28
"	水野旅館 観風亭	唐津市東城内	H 29. 10. 27
"	水野旅館 門	唐津市東城内	H 29. 10. 27
"	草伝社（旧井手家住宅）店舗兼主屋	唐津市北波多徳須恵	R 1. 9. 10
"	草伝社（旧井手家住宅）倉庫	唐津市北波多徳須恵	R 1. 9. 10
"	永井家住宅店舗兼主屋	唐津市呼子町呼子	R 3. 2. 4

5 記録作成等の措置を講ずべき無形の文化財

(令和6年5月1日現在)

名 称	所 在 地	選択年月日
呼子の大綱引き	唐津市呼子町呼子	H 15. 2. 20
大白木の亥の子さま	唐津市七山白木	R 5. 3. 22

6 唐津市文化財調査報告書

第1集 久里大牟田遺跡
第2集 柏崎松本遺跡
第3集 巡見道遺跡
第4集 上場遺跡
第5集 菜 畑
第6集 柏崎小長崎遺跡
第7集 後川内遺跡
第8集 後川内遺跡群 (Ⅱ)
第9集 コクダシ遺跡
第10集 西浦遺跡
第11集 菅牟田黒龍遺跡
第12集 小十・中尾二ツ枝概報
第13集 枝去木山中遺跡概報
第14集 湊中野遺跡
第15集 鏡神社経塚
第16集 見借遺跡群
第17集 名場越後田遺跡
第18集 中原遺跡
第19集 久里天園遺跡
第20集 双水柴山遺跡
第21集 宇木汲田遺跡概報
第22集 唐津市内遺跡確認調査 (1)
第23集 唐津市内遺跡確認調査 (2)
第24集 唐津城跡Ⅰ
第25集 笹ノ尾遺跡群
第26集 小十古窯跡
第27集 宇木汲田遺跡概報
第28集 唐津市内遺跡確認調査 (3)
第29集 唐津城跡Ⅱ
第30集 菅牟田遺跡群確認調査
第31集 馬部甚蔵山遺跡
第32集 十蓮 (Ⅱ) 遺跡
第33集 草履作遺跡 (Ⅰ)
第34集 草履作遺跡 (Ⅱ)
第35集 唐ノ川境遺跡
第36集 唐津市内遺跡確認調査 (4)
第37集 唐津市内遺跡確認調査 (5)
第38集 唐ノ川西ノ吹遺跡
第39集 枝去木山中遺跡
第40集 唐ノ川高峰遺跡 (Ⅰ)
第41集 唐津市内遺跡確認調査 (6)
第42集 竹木場前田遺跡 (1)
第43集 湊松本遺跡 (Ⅰ)
第44集 菅牟田西山遺跡 (Ⅰ)
第45集 山田団六遺跡 (Ⅰ)
第46集 千々賀古園遺跡
第47集 中尾二ツ枝遺跡
第48集 唐津市内遺跡確認調査 (7)
第49集 神田中村遺跡
第50集 中尾二ツ枝 (2)
第51集 久里双水古墳確認調査概要報告 (1)
第52集 唐津市内遺跡確認調査 (8)
第53集 久里双水古墳確認調査概要報告 (2)
第54集 十蓮Ⅱ遺跡
第55集 日ノ出松遺跡
第56集 唐津市内遺跡確認調査 (9)
第57集 徳蔵谷遺跡 (1)
第58集 高峰遺跡 (2)
第59集 久里双水古墳確認調査概要報告 (3)
第60集 梨川内村前遺跡 (1)
第61集 唐津市内遺跡確認調査 (10)
第62集 湊松本遺跡 (2)
第63集 徳蔵谷遺跡 (2)
第64集 青山城ほか中世山城

第65集 梨川内村前遺跡 (2)
第66集 雲透遺跡 (Ⅰ)
第67集 枝去木山中遺跡 (Ⅱ)
第68集 徳蔵谷遺跡 (3)
第69集 唐津市内遺跡確認調査 (11)
第70集 唐津城跡 (Ⅲ)
第71集 竹木場前田遺跡 (2)
第72集 唐ノ川高峰遺跡 (3)
第73集 菜畑内田遺跡 (1)
第74集 唐ノ川丸尾・西ノ吹
第75集 八幡溜第Ⅱ遺跡
第76集 唐津市内遺跡確認調査 (12)
第77集 千々賀古園遺跡 (Ⅱ)
第78集 佐志中通遺跡
第79集 菅牟田西山・山田団六遺跡
第80集 唐津市内遺跡確認調査 (13)
第81集 唐津市内遺跡確認調査 (14)
第82集 八幡溜第Ⅱ遺跡 (2)
第83集 雲透遺跡 (Ⅱ)
第84集 唐津市内遺跡確認調査 (15)
第85集 菅牟田西山遺跡 (2)
第86集 竹木場丹ノ木遺跡
第87集 菜畑内田遺跡 (2)
第88集 唐津市内遺跡確認調査 (16)
第89集 菅牟田荒谷遺跡 (1)
第90集 岸高Ⅱ遺跡
第91集 菅牟田西山 (3)
第92集 枝去木分校入口遺跡
第93集 菜畑内田遺跡 (3)
第94集 野原遺跡
第95集 久里双水古墳
第96集 菅牟田荒谷遺跡
第97集 東山Ⅰ遺跡
第98集 外原遺跡
第99集 衣干古墳群
第100集 半田新田遺跡
第101集 唐津市内遺跡確認調査 (17)
第102集 千々賀遺跡
第103集 川頭遺跡
第104集 佐志中通遺跡 (2)
第105集 天神ノ元遺跡
第106集 唐津市内遺跡確認調査 (18)
第107集 唐津市内遺跡確認調査 (19)
第108集 鶏ノ尾遺跡 (1)
第109集 鶏ノ尾遺跡 (2)
第110集 徳蔵谷遺跡 (4)
第111集 半田引地遺跡
第112集 唐津市内遺跡確認調査 (20)
第113集 天神ノ元遺跡 (2)
第114集 天神ノ元遺跡 (3)
第115集 枝去木山中遺跡 (Ⅲ)
第116集 枝去木山中遺跡 (Ⅳ)
第117集 徳蔵谷遺跡 (5)
第118集 菜畑内田遺跡 (4)
第119集 唐津市内遺跡確認調査 (21)
第120集 佐志中通遺跡 (3)
第121集 菜畑内田遺跡 (5)
第122集 川頭・半田引地遺跡
第123集 唐津城跡 (Ⅳ)
第124集 星賀城塞群Ⅰ
第125集 岸岳城跡Ⅱ
第126集 唐津市内遺跡確認調査 (22)
第127集 汐入遺跡
第128集 菜畑内田遺跡 (6)
第129集 中原遺跡 (2)

第130集 鎮西町内遺跡確認調査
第131集 獅子城跡Ⅱ
第132集 岸岳古窯跡群Ⅱ
第133集 唐津市内遺跡確認調査 (23)
第134集 葉山尻支石墓群 他
第135集 汐入遺跡 (2)
第136集 荒平遺跡
第137集 道納屋窯跡
第138集 平松窯跡
第139集 星賀城塞群Ⅱ
第140集 呼子町内遺跡発掘調査報告書
第141集 唐津市内遺跡確認調査 (24)
第142集 大谷窯跡
第143集 竹の下古墳群
第144集 半田大園遺跡
第145集 五反田松本遺跡
第146集 唐津市内遺跡確認調査 (25)
第147集 桜馬場遺跡
第148集 宇喜多秀家陣跡
第149集 呼子の大綱引き民俗文化財調査報告書
第150集 唐津曳山 記録保存報告書
第151集 唐津市内遺跡確認調査 (26)
第152集 星賀城塞群Ⅲ
第153集 獅子城跡Ⅲ
第154集 波多城跡
第155集 長部田城跡
第156集 唐津市内遺跡確認調査 (27)
第157集 桜馬場遺跡 (2)
第158集 唐津城跡Ⅴ
第159集 岸岳古窯跡群Ⅲ
第160集 唐津市内遺跡確認調査 (28)
第161集 唐津城跡Ⅵ
第162集 唐津市内遺跡確認調査 (29)
第163集 宇木汲田遺跡
第164集 唐津城跡本丸1
第165集 唐津城跡Ⅶ
第166集 唐津市内遺跡確認調査 (30)
第167集 田中窯跡
第168集 末盧国遺跡群 総括報告書
第169集 鶴殿石仏群保存対策調査報告書
第170集 唐津城跡本丸2
第171集 唐津市内遺跡確認調査 (31)
第172集 谷口石切丁場跡
第173集 唐津城跡Ⅷ
第174集 唐津市内遺跡確認調査 (32)
第175集 唐津市内遺跡確認調査 (33)
第176集 唐津城跡Ⅸ
第177集 唐津市内遺跡確認調査 (34)
第178集 岸岳古窯跡群Ⅳ
第179集 唐津市内遺跡確認調査 (35)
第180集 唐津城跡本丸3
第181集 唐津城跡 (10)
第182集 唐津市内遺跡確認調査 (36)
第183集 谷口石切丁場跡
第184集 黒岩前田遺跡
第185集 唐津城下町跡1
第186集 唐津市内遺跡確認調査 (37)
第187集 唐津城跡 (11)
第188集 芳谷炭坑跡 (1)
第189集 唐津市内遺跡確認調査 (38)
第190集 唐津市内遺跡確認調査 (39)
第191集 唐津城跡本丸4
第192集 芳谷炭坑跡 (2)
第193集 唐津市内遺跡確認調査 (40)
第194集 宇木汲田遺跡 (2)

7 伝統文化伝承団体

名 称	公開の時期（予定）	公開の場所	保存団体名	所在地
屋 形 石 山 笠	8月末の土・日曜日	屋形石一円	屋形石山笠	屋 形 石
湊 岡 山 笠	7月末の土・日曜日	湊岡疫神宮 ～浜のお旅所	湊岡山笠保存会	湊 町
湊 祇 園 山 笠	7月末の土・日曜日	〃	湊祇園山笠会	〃
後 川 内 子 供 浮 立	6月中旬	後川内公民館	後川内子供浮立保存会	後 川 内
唐 房 千 越 祝 い 唄	11月中旬	唐房一円	唐房千越祝い唄	唐 房
唐 房 祇 園 山 囃 子	7月第2土・日曜日	区一円	唐房祇園山囃子保存会	唐 房
見 借 浮 立	11月（長松産業文化祭）	長松公民館	見借浮立	見 借
唐 津 曳 山 囃 子	10月9日初供日 1月12日囃子初め	唐津神社、 曳山展示場	唐津曳山囃子保存会	南 城 内
鏡 山 ば や し	10月第3土・日曜日	鏡神社	鏡山ばやし保存会	鏡
神田カブカブ獅子	11月3日	唐津神社	神田カブカブ獅子	神 田
浜 崎 祇 園 祭	7月海の日の次の土・日曜日	諏訪神社前通り	浜崎祇園山笠振興会・浜崎祇園山笠囃方会	浜 玉 町 浜 崎
鳥 巢 浮 立	旧暦8月25日	天満神社	鳥巢区	浜 玉 町 鳥 巢
広 瀬 浮 立	9月第2日曜、秋分の日	天山神社	広瀬浮立保存会	厳 木 町 広 瀬
天 川 浮 立	10月第2日曜日	若宮神社	天川浮立保存会	厳 木 町 天 川
星 領 浮 立	—	藤原神社	星領浮立保存会	厳 木 町 星 領
鳥 越 浮 立	秋分の日	稲荷神社	鳥越浮立保存会	厳 木 町 鳥 越
相知くんち山笠・ 山 囃 子	10月第3金・土・日曜日	相知宿通り	相知町郷土芸能保存会 （山笠・山囃子部会）	相 知 町 相 知
相知くんち羽熊	〃	〃	相知町郷土芸能保存会 （羽熊部会）	〃
蕨 野 浮 立	秋分の日前後の日曜日	蕨野公民館	蕨野浮立保存会	相知町平山上
中 山 浮 立	9月第3日曜日 10月第3土曜日	彦山神社、相知宿 通り	中山浮立保存会	相 知 町 中 山
大 野 大 黒 舞	10月第3金・土・日曜日	相知宿通り	大野大黒舞保存会	相 知 町 大 野
徳須恵ぎおん山ばやし	7月第4土・日曜日	徳須恵公民館	山ばやし保存会	北波多徳須恵
徳須恵ぎおん山笠	〃	〃	ぎおん山笠保存会	〃
星 賀 山 囃 子	10月下旬土・日曜日 （2～3年に1回）	星賀一円	星賀山囃子保存会	肥 前 町 星 賀
納 所 山 笠	9月下旬の土・日曜日 （2～3年に1回）	納所東、納所西	納所山笠保存会	肥 前 町 納 所
納 所 ガ メ 踊 り	9月下旬の土・日曜日	納所農漁民センター前	〃	〃
入 野 山 囃 子	10月上旬の土・日曜日 （2～3年に1回）	入野東、入野西	入野東山囃子保存会	肥 前 町 入 野
波 戸 海 中 綱 引 き	8月15日	鎮西町波戸	波戸区	鎮 西 町 波 戸
石 室 猪 の 子	11月第2土曜日	鎮西町石室	猪の子保存会	鎮 西 町 石 室
呼 子 大 綱 引 き	6月第1土・日曜日	三神社前	呼子大綱引振興会	呼 子 町 呼 子
小 友 祇 園	旧暦6月14日・15日	八坂神社、区一円	山笠保存会、青年会	呼 子 町 小 友
小 川 島 祇 園	7月中旬	区一円	小川島祇園	呼 子 町 小 川 島
小 川 島 鯨 唄	特に定めていない	特に定めていない	小川島鯨骨切り唄子供保存会	〃
呼 子 ハ イ ヤ 節	特に定めていない	特に定めていない	呼子・加部島ハイヤ節復興会	呼 子 町 呼 子
大屋敷天衝舞浮立	旧暦8月25日前後	大屋敷秘密天満宮	大屋敷天衝舞浮立保存会	七 山 池 原

公開の時期については各団体の事情により変動する場合があります。

8 文化財展示施設

(1) 肥前文化会館 (所管課：観光文化施設課 電話0955-53-7129)

① 設置の趣旨

市民が身近で文化を体験したり、活用できる文化活動の拠点としての複合施設です。
歴史民俗資料室が併設され、気軽な生涯学習の場として利用されています。

② 開 館 平成 8 年12月20日

③ 入館料及び利用時間

・歴史民俗資料室

入 館 料 無 料

開館時間 午前 9 時～午後 5 時

休 館 日 祝祭日

年末年始（12月29日～1月3日）

・施 設（メインホール、リハーサル室、楽屋）

使用料金 使用室別、入場料別の使用料金制

開館時間 午前 9 時～午後10時

休 館 日 祝祭日

年末年始（12月29日～1月3日）

④ 施設の概要

所 在 地 唐津市肥前町入野甲1700

建 設 年 平成 7 年～ 8 年

敷地面積 33,690㎡

建物構造 鉄筋コンクリート 3 階建

床 面 積 2,355.10㎡

⑤ 事 業 費 1,296,072千円

⑥ 施設の内容

メインホール 客席605席

リハーサル室 1 室

楽 屋 2 室

歴史民俗資料室



(肥前文化会館)

(2) 曳山展示場 (所管課：観光文化施設課 電話0955-53-7129)

① 設置の趣旨

毎年11月2日の宵曳山^{よいやま}にはじまり、3日と4日の唐津くんち（唐津神社秋季例大祭）には、笛、鐘、太鼓のはやしも賑やかに、14台の曳山^{やま}が法被姿の氏子たちによって旧城下町を巡行します。

京都の祇園山鉾に趣向を凝らしたものだといわれる曳山^{やま}は、文政年間、1819年完成の一番曳山^{やま}赤獅子の後、絢爛豪華な作りの15台の曳山^{やま}が作られ、現在残っている14台がそろって展示されています。

② 所在地 唐津市新興町2881番地1（電話0955-73-4361）

③ 休館日 12月29日～12月31日

④ 開館時間 午前9時～午後5時

⑤ 入場料 一般（15才以上）310円、
小・中学生 150円、団体20人以上2割引

町名	曳山名称	製作年	町名	曳山名称	製作年
刀町	赤獅子	文政2年(1819年)	本町	金獅子	弘化4年(1847年)
中町	青獅子	文政7年(1824年)	木綿町	武田信玄の兜	元治元年(1864年)
材木町	亀と浦島太郎	天保12年(1841年)	平野町	上杉謙信の兜	明治2年(1869年)
呉服町	源義経の兜	天保15年(1844年)	米屋町	酒呑童子と源頼光の兜	明治2年(1869年)
魚屋町	鯛	弘化2年(1845年)	京町	珠取獅子	明治8年(1875年)
大石町	鳳凰丸	弘化3年(1846年)	水主町	鯨	明治9年(1876年)
新町	飛龍	弘化3年(1846年)	江川町	七宝丸	明治9年(1876年)

(3) 歴史民俗資料館 (所管課：生涯学習文化財課 電話0955-72-9171)

① 設置の趣旨

歴史民俗資料館は、明治41年三菱丸ノ内建築事務所で設計され、三菱合資会社長崎支店唐津出張所として建設された木造洋風建築の貴重な歴史的建造物です。また、当時の建築顧問が唐津市出身で、数々の明治建築物を残した曾禰達蔵でした。

本館は、昭和55年2月に佐賀県重要文化財に指定され、建物の設計図やゆかりの人々の経歴や業績、石炭港関係資料を展示しています。

② 施設の概要

所在地 唐津市海岸通7181-2

建設年 明治41年

敷地面積 3,024.90㎡

建物面積 987.78㎡

内 訳 本館 1階 453.85㎡

2階 453.85㎡

便所棟 55.70㎡

倉庫 24.38㎡

その他 昭和53年度調査復元のための大改修工事を実施
事業費 82,600千円

③ 展示内容

● 第1展示室

- ・唐津出身で、明治の建築界の二大巨頭といわれた曾禰達蔵と辰野金吾の経歴や実績について
- ・若き日の両氏と、後に総理大臣となった高橋是清との出会いと交友について
- ・三菱合資会社唐津支店本館の建築設計図
- ・本館周辺の風景の移り変わり

● 第2展示室

- ・唐津藩士木崎盛標の手になる「肥前国産物図考（73歳の作）」全8巻のうち、第7巻石炭の採掘・選炭・川舟運搬の状況（日本最古の石炭絵図）
- ・明治7年の借区開抗願（県知事へ提出）、相知村商人 小松五平
- ・石炭採掘用具と石炭の分類
- ・唐津開港とその発展の歴史

● 第3展示室

- ・唐津炭田（炭鉱の分布図）
- ・唐津港の変遷（写真と説明―明治・大正・昭和）
- ・鉄道沿線の風景今昔

● 会 議 室

- ・本館2階の東北隅にあり、調度品など往時の雰囲気再現しています。
- ・支店長以下幹部たちが、経営方針から運営上の諸問題までを決した部屋

④ 平成15年4月から休館・令和4年度より保存整備事業実施（～令和11年度（予定））



（歴史民俗資料館）

(4) 末 盧 館 (所管課：観光文化施設課 電話0955-53-7129)

① 設置の趣旨

末盧館は、日本最古の稲作遺跡である菜畑遺跡を顕彰するために、林野庁のモデル木造施設建設事業（木材の需要拡大）並びに国土庁の地域行動推進事業の指定を受け設置した歴史資料展示館です。

建物は、古代の高床倉庫をイメージして建設し、展示室には日本稲作発祥の地＝菜畑遺跡＝の遺物等を展示しています。

遺跡公園には、縄文時代晩期（今から2500年～2600年前）の日本最古の稲作のムラの竪穴式住居、日本最古の水田及び縄文の森があり、菜畑遺跡の当時の様子を復元しています。

出会いふれあいの広場は、市民がくつろぎ、語りあえる広場となっています。

② 開 館 平成2年10月1日

③ 展示館入館料及び利用時間

入 館 料	一般（15才以上）210円、小・中学生 100円、団体20人以上2割引
開館時間	午前9時～午後5時
休 館 日	月曜日（月曜日が祝祭日の場合は火曜日） 年末年始（12月29日～1月3日）

④ 施設の概要

所 在 地	唐津市菜畑3359-2 (電話0955-73-3673)	
建設年度	平成元年度	
敷地面積	6,323.00㎡	
建物面積	721.17㎡	
内 訳	1 階	248.00㎡
	2 階	390.30㎡
	そ の 他	36.61㎡
	屋 外 便 所	18.00㎡
	竪穴式住居	28.26㎡
	事業費	662,844千円 (うち補助金112,000千円)
内 訳	末 盧 館	267,601千円
	遺跡公園等	395,243千円



(復元住居と縄文の森)

⑤ 常設展示内容

○菜畑遺跡の発見について

発掘調査とは、きっかけ、調査、整備

○世界の稲作と伝播

世界の米生産、明治期の在来種、稲の原産地、古代稲の種類、農耕タイプ、伝播経路

○日本最古の稲作跡

菜畑のムラ（地形模型）、炭化米と水田

農具（石包丁、クワ、エブリ、竪杵、カマ）

食事と食器（カメ、ツボ、高杯、スプーン、フォーク）

○菜畑のムラの産業

畜産（ブタ）、畑作（アワ、オオムギ、ソバ）

狩猟（イノシシ、シカ、テン、犬、石鏃、弓、石匙）

採集（クルミ、シイ、石皿）

漁撈（つりばり、もり、クジラ、サメ）

○まつりとすまい

まつり（彩文壺、ブタ顎骨）、すまい（竪穴式住居）

倉庫（高床式倉庫、貯蔵用の壺、鉢）

○木工技術ほか

木工技術（石斧、手斧、ノミ）

その他の技術（織物、漆器、装身具）

○竪穴式住居ジオラマ 稲作伝来当時のくらしのようすを再現しています。

⑥ 特別展示と出会いふれあいの広場イベント

末盧館 1 階特別展示室を中心に、菜畑遺跡や末盧国に関する特別展を開催し、新しい情報を提供しています。

出会いふれあい広場の復元水田では「日本稲作発祥祭」として、毎年 5 月～ 6 月に「田植え祭」、10 月～ 11 月に「収穫祭」を実施しています。

これは、当時の衣服である貫頭衣と道具を使い、古代米田植えと収穫を再現しています。



（末盧館田植祭）

(5) 西ノ門館 (所管課：観光文化施設課 電話0955-53-7129)

① 設置の趣旨

平成21年度から、地上1階の一部が曳山の修理場として整備され、市民や唐津市を訪れた観光客に公開されています。また地下1階には、唐津市内の遺跡から出土した文化財が分類・整理収蔵されています。

② 開 館 平成6年11月1日

③ 入館料及び利用時間

入 館 料	無 料
開館時間	午前9時～午後5時
休 館 日	月曜日 (月曜日が祝祭日の場合は火曜日) 年末年始(12月29日～1月3日)



(西ノ門館)

④ 施設の概要

所 在 地	唐津市北城内1-8	
建 設 年	平成5年～6年、平成26・27(曳山の蔵)	
敷地面積	1,394.26㎡	
建物構造	鉄筋コンクリート造(一部鉄骨造)地下1階平屋建	
延床面積	907.89㎡	
内 訳	地上1階	584.25㎡
	地下1階	323.64㎡
建築面積	662.75㎡	

⑤ 事業費 646,098千円

⑥ 収蔵展示内容

- 地上1階
 - ・曳山修理公開施設
 - ・休憩所、特産品コーナー
 - ・出土資料の展示
- 地下1階
 - ・出土資料の収蔵
 - ・出土資料の保管

(6) 旧 高 取 邸 (所管課：観光文化施設課 電話0955-53-7129)

① 概 要

旧高取家住宅は、炭鉱主（杵島炭鉱など）として成功した高取伊好（たかとりこれよし：1850～1927）の旧宅です。

平成6年～平成7年に国の近代和風建築総合調査でその重要性が確認され、平成10年12月に国の重要文化財の指定を受けました。その間、建物の歴史的価値の保存を理解された高取家より建物の寄贈を受け、平成9年度には緊急の屋根葺替工事、さらに平成13年度から平成17年度にかけて、文化庁の指導のもと、修復・復原工事を行い、建物の規模が最大になった昭和初期の状態に復原されました。

建物は、和風を基調としながら居室棟に洋間を持つなど同時代の邸宅の特色を備える一方、大広間棟に能舞台を設けるなど他に類を見ない構成を持つ点に特徴があります。くわえて、杉戸絵、欄間等の各部の意匠は優れたものがあります。

また、居室棟の周りには、土蔵をはじめ食料庫、使用人湯殿、家族湯殿、貯蔵庫（ワインセラー）等の付属棟が残り、当時の生活の様子を知ることができます。

② 開 館 日 平成19年4月1日

③ 入館料及び利用時間

入 館 料	一般（15才以上）520円、小・中学生 260円、団体20人以上 2 割引
開館時間	午前 9 時30分～午後 5 時（入館は午後 4 時30分まで）
休 館 日	月曜日（月曜日が祝日の場合は火曜日） 年末年始（12月29日～1月3日）

④ 施設の概要

所 在 地	唐津市北城内 5 - 40
建築年代	明治38年
敷地面積	7,610.29㎡
建物面積	1,990.03㎡
内 訳	
主 屋 棟	1,592.40㎡
土 蔵	281.17㎡
食 料 庫	14.72㎡
使用人湯殿	24.01㎡
家族湯殿	31.91㎡
貯 蔵 庫（ワインセラー）	45.82㎡



(旧高取邸)

⑤ そ の 他

土蔵1階を「土蔵ギャラリー」として整備し、石炭と唐津のかかわりや高取伊好についての展示を行っています。

(7) 鯨組主中尾家屋敷 (所管課：観光文化施設課 電話0955-53-7129)

① 概 要

旧中尾家住宅は、江戸時代に鯨組主として巨万の富を築いた中尾家の屋敷として建てられた建物です。特に主屋は、当時の姿をよく残しており、佐賀県の重要文化財に指定されているほか、佐賀県が認定した「22世紀に残す佐賀県遺産」、唐津市の景観重要建造物に指定されています。

主屋棟が建築された年代ははっきりしませんが、天保11年（1840年）に描かれた「小川嶋鯨鯢合戦図」にすでに描かれており、それ以前に建築されたことがわかります。さらに建物解体の際、建築年代が天明3年（1783年）と判明した観濤閣よりも以前に建てられたと考えられることから、主屋の建築年代は18世紀の前～中期にさかのぼると思われます。

② 開 館 日 平成23年4月24日

③ 入館料及び利用時間

入 館 料 一般（15才以上）210円、小・中学生 100円、団体20人以上2割引
開館時間 午前9時～午後5時（入館は午後4時30分まで）
休 館 日 水曜日（水曜日が祝日の場合はその翌日）
年末年始（12月29日～1月3日）

④ 施設の概要

所 在 地	唐津市呼子町呼子3750番地3
敷地面積	1,474.42㎡
建物面積	1,129.48㎡
内 訳	
主 屋	374.260㎡
勘 定 場	372.979㎡
角 倉	137.003㎡
離れ座敷	92.773㎡
裏 二 階	92.645㎡

⑤ そ の 他

勘定場には展示スペースを設けており、中尾家を中心とした捕鯨業の歴史を紹介しています。



（鯨組主中尾家屋敷）



（同展示場）

(8) 唐 津 城 (所管課：観光文化施設課 電話0955-73-7129)

① 概 要

周囲 1 km、面積4.3 ha、海拔43mの満島山山頂にそびえる現在の天守閣は、寺沢時代の天守台に慶長様式を取り入れ、文化観光施設として昭和41年10月に完成したものです。

天守閣は、五層五階、地下1階で、郷土博物館、展望所等があり、展望所からは松浦潟の全景が一望に納められます。

また、唐津城は、天守閣を中心に左右に広がる松原が、鶴が翼を広げた形に似ていることから、別名舞鶴城ともいわれ、観光唐津のシンボルとして皆様に親しまれ見学されています。

② 所 在 地 唐津市東城内 8 - 1

③ 構 造 鉄筋コンクリート (屋根：日本瓦葺)

④ 建 物 面 積 (延床面積) 1,329.16㎡

⑤ 事 業 年 度 昭和40年～41年度

⑥ 事 業 費 148,553千円

⑦ 天守閣入場料及び開館時間

入 場 料 一般 (15才以上) 500円、

小・中学生 250円、団体20人以上 2 割引

開館時間 午前 9 時～午後 5 時

休 館 日 年末 (12月29日～12月31日)



(唐 津 城)

(9) 浜玉公民館歴史資料室 (所管課：浜玉市民センター産業・教育課 電話0955-53-7107)

① 設置の趣旨

浜玉市民センター・社会体育館・浜玉公民館の複合施設建設に伴い、浜玉公民館内に設けられました。浜玉町谷口に所在する谷口古墳石室の原寸大レプリカを中心に、浜玉地区の代表的な歴史資料を展示しています。

② 開 館 日 令和3年5月6日

③ 観覧料及び利用時間

観 覧 料 無料

開館時間 午前9時～午後6時

休 館 日 年末年始(12月29日～1月3日)

④ 施設の概要

所 在 地 唐津市浜玉町浜崎1151-1

(浜玉公民館：電話0955-56-8315)

歴史資料室面積 53.5959㎡



(浜玉公民館歴史資料室)

文化施設一覽

所管	施設名	所在地 (電話)	項目 開館 年月日	構造等		
				構造 種別	敷地面積 m ²	建物面積 m ²
文化生涯学習課	歴史民俗資料館	唐津市海岸通7181-2	S 54. 10. 1	木造 2階建	3,024.90	987.78
観光文化施設課	肥前文化会館 (肥前市民センター産業・教育課)	唐津市肥前町入野甲1700 Tel 53-7145	H 8. 12. 20	鉄筋 3階建	33,690.00	2,355.10
	曳山展示場	唐津市新興町2881-1 Tel 73-4361	R 3. 10. 1	ふるさと会館アルピノ敷地内		
	末盧館	唐津市菜畑3359-2 Tel 73-3673	H 2. 10. 1	鉄筋 2階建	6,323.00	721.17
	西ノ門館	唐津市北城内1-8 Tel 75-3667	H 6. 11. 1	鉄筋 地下1階 平屋建	1,394.26	763.91
	旧高取邸	唐津市北城内5-40 Tel 75-0289	H 19. 4. 1	木造 2階建	7,610.29	1,990.03
	鯨組主中尾家屋敷	唐津市呼子町呼子3750-3 Tel 82-0309	H 23. 4. 24	木造 2階建	1,474.42	1,129.48
	唐津城	唐津市東城内8-1 Tel 72-5697	S 41. 10.	鉄筋 5層5階 地下1階	43,000.00	1,329.16
産業・教育課	浜玉公民館 歴史資料室	唐津市浜玉町浜崎1151-1 Tel 56-8315	R 3. 5. 6	浜玉公民館内に敷設		

令和6年5月1日現在

施設概要	利用・入館料等	利用時間帯
旧三菱合資会社唐津支店本館 木造洋風 展示室3室他資料館	平成15年4月から休館	
ホール 605席 歴史民俗資料室	使用室別、入場料別の使用料金制による。 駐車台数100台。	ホール 9:00～22:00 資料室 9:00～17:00まで 祝祭日と年末年始休館
常時、曳山（14台）を展示	一般(15才以上) 310円、小・中学生 150円、 団体(20人以上2割引)	9:00～17:00 年末休館
菜畑遺跡の遺物の展示 縄文の森、日本最古の水田復元 竪穴住居1基設置	一般(15才以上) 210円、小・中学生 100円、 団体(20人以上2割引)	9:00～17:00 月曜日と年末年始休館
曳山修理状況の公開 出土遺物等の展示 出土文化財管理センター	駐車台数 10台 入館料無料	9:00～17:00 月曜日と年末年始休館
杵島炭鉱などの炭鉱主として 知られる高取伊好の邸宅 72枚の杉戸絵、欄間、大広間 に仕込まれた能舞台あり	一般(15才以上) 520円、小・中学生 260円、 団体(20人以上2割引) 音声ガイドシステム利用料300円 駐車台数89台	9:30～17:00 月曜日と年末年始休館
江戸時代鯨組主として栄えた 中尾家の屋敷 18世紀中頃に 建てられた町屋建築で、勘定 場には中尾家を中心とした捕 鯨業の展示あり	一般(15才以上) 210円、小・中学生 100円、 団体(20人以上2割引)	9:00～17:00 水曜日と年末年始休館
地階 ウェルカムフロア 1階 観光案内・体験フロア 2階 唐津の歴史フロア 3階 唐津の産業と唐津焼フロア 4階 交流・休憩フロア 5階 展望フロア	天守閣入場料 一般(15才以上) 500円、小・中学生 250円、 団体(20人以上2割引) ※地階・1階無料	9:00～17:00 年末年始休館
谷口古墳石室レプリカ、山瀬 窯跡出土品などの展示	観覧料無料 駐車台数 66台（※浜玉市民センター・ 浜玉公民館・社会体育館）	9:00～18:00 年末年始休室

近代図書館



はしもとみお彫刻展

近代図書館

1 基本方針

近代図書館は、第2次唐津市総合計画の基本計画にある「生涯学習拠点としての機能充実と利用拡大」を積極的に推進するとともに、多様化、高度化する市民ニーズに対応した図書館サービスを目指します。

また、美術ホールを持つ特色ある図書館として、市民に質の高い文化や芸術に親しめる機会を提供するとともに教育普及事業にも積極的に取り組みます。

2 重点目標、重点項目及び具体的施策

重点目標	重点項目	区分	具体的施策
生きがいのある 生涯学習環境の 整備・充実	図書館活動の充実	①利用者の拡大 ②読書活動の推進 及び普及活動	・図書、資料等の積極的収集・活用 ・公民館文庫、学校文庫、団体文庫の充実 ・インターネットによる図書の検索、予約サービスの提供 ・読み聞かせなどによる子ども読書推進活動の促進 ・本が育む親子の絆事業の充実 ・ブックスタート事業の充実 ・絵本とこんにちは事業の充実 ・相知図書館活動の充実 (3「令和6年度図書館イベント等開催計画」のとおり)
	優れた芸術・文化 活動の推進	①特別展等の開催 ②市所蔵品展等の開催 ③教育普及事業の実施	・特別展等の開催 ・市所蔵品展の開催 ・R6学び舎プロ（高等学校、特別支援学校等の美術作品展、児童生徒を対象とするイベント等）の実施 ・教育普及事業（近図プチこれくしょん、近図ぎゃらりい、アウトリーチ等）の実施 (4「令和6年度美術ホール展覧会開催計画」のとおり)

3 令和6年度図書館イベント等開催計画

令和6年4月1日現在

会期	イベント等	入場料	備 考
4月28日	こどもの日おはなし会（相知図書館）	無 料	おはなし会
5月5日	5月5日は近代図書館へ行こう！	無 料	おはなし会
8月4日	夏のおはなし会（相知図書館）	無 料	おはなし会
8月18日	くら〜いお部屋でおはなし会	無 料	おはなし会
10月1日～ 10月7日 (予定)	特別館内整理日		
10月6日～ 10月10日 (予定)	特別館内整理日（相知図書館）		
11月17日 (予定)	近代図書館探検ツアー	無 料	
11月上旬 (予定)	読み聞かせ講習会（予定）	無 料	講習会
11月24日 (予定)	リサイクルブックフェア（相知図書館）	無 料	
12月15日 (予定)	クリスマスおはなし会（相知図書館）	無 料	おはなし会
12月24日 (予定)	近代図書館でメリークリスマス！	無 料	おはなし会
1月中旬 (予定)	リサイクルブックフェア	無 料	

※イベントの実施については、状況により日程の変更・中止になる場合があります。

○絵本の読み聞かせ（まつぼっくりなど）（ボ）

幼児向け 毎週土曜日 午後2時30分～3時

○おはなし会（相）（ボ）

幼児、児童向け 毎週土曜日 午後3時～3時30分

○ブックスタート・ぴよぴよ絵本の会読み聞かせ（ボ）

0歳児 毎月第2第4水曜日

○相知図書館だより（相） 年4回発行

○書庫ツアー

年2回開催（5月・8月）

○図書配送センター

公民館文庫配本……年3回

（5月・9月・1月）

学校文庫配本……年3回

（6月・11月・2月）

団体文庫………随時

Kintoもあブック……年3回

※（相）は相知図書館 （ボ）はボランティア

4 令和6年度美術ホール展覧会開催計画

会期	展覧会名	入場料	分野	休館日
4/12～5/12	唐津市所蔵品展 動物と花 何で描く？	無 料	絵画等	月曜日 4/29、5/1 5/3・4
5/22～5/26	第55回 唐津市民文化祭 和美会絵画展 [観光文化課主管]	無 料	絵画	
5/29～6/2	第55回 唐津市民文化祭 ゴタール会絵画展 [観光文化課主管]	無 料	絵画	
6/12～6/16	第55回 唐津市民文化祭 唐津篆美会展 [観光文化課主管]	無 料	書	
6/26～6/30	第55回 唐津市民文化祭 からつ写友会写真展 [観光文化課主管]	無 料	写真	
10/10～11/24	特別展 画室のアンソロジー いまを呼吸する ～佐賀の若手画家～	無 料	絵画	月曜日 11/3
12/6～12/15	R 6 学び舎プロ 第40回 佐賀県高等学校美術教師作品展 併催：「これが高校美術だ！」生徒授業作品展	無 料	絵画等	月曜日
12/中～1/上	佐賀県重要文化財指定記念 川村清雄《貴賤図（御所車）》特別展示（仮称）	無 料	絵画	月曜日 12/29～1/3 1/8
	R 6 学び舎プロ 唐松アートステューデント	無 料		
1/15～1/19	【貸会場】 SAGA独立	無 料	絵画	
2/2～2/9	R 6 学び舎プロ 第33回 唐松・伊万里地区高等学校合同美術作品展	無 料	絵画等	月曜日 2/5、3/20
2/25～3/2	R 6 学び舎プロ 第16回 佐賀県特別支援学校高等部ふれあい美術作品展	無 料	絵画等	
3/8～3/23	佐賀県陶芸協会展	無 料	陶磁器	

5 施設等の概要

(1) 建設概要

- | | |
|--------|---|
| ① 所在地 | 唐津市新興町23番地（JR唐津駅前） |
| ② 敷地面積 | 4,461㎡ |
| ③ 施設 | 建物 鉄筋コンクリート造 4階建
延床面積 4,350.73㎡
広場 イベントステージ、虹の門、噴水他
1,900㎡ |
| ④ 事業年度 | 平成2年度～平成4年度 |
| ⑤ 事業費 | 2,722,095千円
用地取得費 1,147,000千円
工事費 1,492,299千円（設計費含む）
初年備品費 82,796千円
（財源）
地方債 1,752,500千円（自治省「地域づくり推進事業」指定）
基金 116,176千円
一般財源 853,419千円 |
| ⑥ 開館 | 平成4年11月8日 |

(2) 沿革

唐津市における最初の図書館は明治43年東松浦郡教育図書館として創設され、大正15年唐津町図書館、ついで昭和7年市制施行により唐津市図書館となりました。昭和45年には西城内に新設移転を行いましたが、築後20年を経過、図書館業務の伸展と施設の老朽化とともに新しい図書館施設の必要が生じたため、市の中心部JR唐津駅前に新館を建設、名称を唐津市近代図書館といたしました。

平成17年1月市町村合併に伴い、学校図書館等の支援のため図書配送センターを設置し、相知図書館、公民館図書室を広域ネットワークで結び、図書の貸出・返却ができるようにしました。

平成19年4月1日から、4階研修室を改修して子どもコーナーを設置しました。

平成20年4月、子どもの読書推進を図るために、「唐津市子ども読書活動推進計画」を策定しました。

平成21年9月30日から、ブックスタート事業を開始しました。

平成22年、唐津の図書館は百周年を迎えました。

平成25年5月、「唐津市子ども読書活動推進計画（第2次）」を策定しました。

平成27年9月、美術ホールが利用できるように、近代図書館条例等を一部改正しました。

平成28年7月から、子どもコーナー平日開館時間を1時間延長しました。

平成30年9月27日から、絵本とこんにちは事業を開始しました。

平成30年9月、「唐津市図書サービス計画」を策定しました。

平成31年4月、図書配送センターが、旧唐津赤十字病院跡地（二タ子）に移転しました。

令和2年3月、「唐津市子ども読書活動推進計画（第3次）」を策定しました。

令和2年3月、「唐津市図書サービス計画」を一部改定しました。

令和3年3月、「唐津市図書サービス計画」を一部改定しました。

令和4年、唐津市近代図書館は開館30周年を迎えました。

令和5年10月、「唐津市図書サービス計画」を一部改定しました。

(3) 業務概要

- ① 開館時間 平日（一般コーナー・子どもコーナー）午前10時～午後7時
土・日・こどもの日・美術ホール 午前10時～午後6時
- ② 休館日 毎週月曜日、祝日（こどもの日は開館）、年末年始（12月29日～1月3日）
館内整理日 毎月第1水曜日（祝日と重なるときは第2水曜日）
特別整理期間 7日間（毎年7日以内で教育長が定める期間）
- ③ 図書館 貸出 ・市内及び玄海町在住の人
・市内に通勤通学の人
1人10冊まで、2週間以内（視聴覚資料1人2点まで、2週間以内）
蔵書冊数 約409,000冊
うち児童図書 約154,000冊
雑誌 143誌 新聞12紙
一般コーナー（2階） 670㎡ 35席
子どもコーナー（4階） 285㎡ 45席
読み聞かせコーナー『おはなしのへや』を設置 約12畳
閉架書庫（3階） 378㎡
ビデオルーム（3階） 92㎡ 36席
- ④ 美術ホール（1階）
面積 315㎡
エアタイト式展示ケース
1.38×6.2m、0.72×5.5・6.0・9.7m
可動式展示パネル
1.7m幅14枚、1.2m幅1枚
収蔵庫 53㎡
完全密閉型、間接空調方式
- ⑤ 研修室（3・4階）
会議室（4階） テーブル・椅子 40人定員
学習室（4階） " 32人定員
会議室（3階） " 20人定員
相談室（4階） " 10人定員
ロビー 211㎡
- ⑥ ボランティア活動
i 近代図書館友の会
近代図書館のサポート並びに協働を目指す団体（平成16年4月設立）
ii おはなし会（毎週土曜日）
グループ「まつぼっくり」会員と図書館職員による、童話・絵本の読み聞かせを行っています。（平成4年から）
iii びよびよ絵本の会
本が育む親子の絆事業実行委員会として保健センター・近代図書館で、ブックスタートの趣旨普及活動を行っています。（平成14年から）
iv 古文書研修同好会
近代図書館所蔵の古文書の整理、解説、研修会の開催（平成12年から）



6 図書館蔵書状況（令和5年度）

区 分	本 館		図書配送センター(団体)		合 計	
	資 料 数	構 成 比	資 料 数	構 成 比	資 料 数	構 成 比
総 記	6,771 冊	2.4 %	540 冊	0.4 %	7,311 冊	1.8 %
哲 学	5,408	1.9	743	0.6	6,151	1.5
歴 史 ・ 地 理	18,810	6.7	2,565	2.0	21,375	5.2
社 会 科 学	22,568	8.1	3,287	2.6	25,855	6.3
自 然 科 学	10,453	3.7	2,720	2.1	13,173	3.2
工 学 ・ 家 政	12,594	4.5	6,978	5.4	19,572	4.8
産 業	6,575	2.4	1,837	1.4	8,412	2.1
芸 術	20,647	7.4	3,938	3.1	24,585	6.0
語 学	2,988	1.1	458	0.4	3,446	0.8
文 学	67,625	24.1	19,372	15.0	86,997	21.3
大 活 字	2,549	0.9	0	0.0	2,549	0.6
郷 土 資 料	18,595	6.6	0	0.0	18,595	4.6
児 童 図 書	65,916	23.5	86,294	67.0	152,210	37.2
紙 芝 居	1,955	0.7	7	0.0	1,962	0.5
小 計	263,454	94.0	128,739	100.0	392,193	95.9
A V 資 料	6,361	2.3	0	0.0	6,361	1.6
録 音 図 書	739	0.3	0	0.0	739	0.2
雑 誌	9,555	3.4	0	0.0	9,555	2.3
そ の 他	64	0.0	0	0.0	64	0.0
合 計	280,173	100.0	128,739	100.0	408,912	100.0

※郷土資料は、地方公共団体等以外閲覧のみ。

7 図書貸出利用状況（令和5年度）

(268日開館)

区 分	個 人		図書配送センター(団体)		合 計	
	資 料 数	構 成 比	資 料 数	構 成 比	資 料 数	構 成 比
総 記	2,206 冊	0.8 %	181 冊	0.3 %	2,387 冊	0.7 %
哲 学	5,553	2.1	359	0.5	5,912	1.8
歴 史 ・ 地 理	9,050	3.5	736	1.1	9,786	3.0
社 会 科 学	10,889	4.2	831	1.2	11,720	3.6
自 然 科 学	8,226	3.2	940	1.4	9,166	2.8
工 学 ・ 家 政	19,279	7.4	3,348	4.9	22,627	6.9
産 業	3,476	1.3	889	1.3	4,365	1.3
芸 術	9,564	3.7	1,660	2.5	11,224	3.4
語 学	1,184	0.5	211	0.3	1,395	0.4
文 学	64,555	24.8	5,622	8.3	70,177	21.4
大 活 字	5,712	2.2	26	0.0	5,738	1.7
郷 土 資 料	4	0.0	2	0.0	6	0.0
児 童 図 書	104,177	40.0	53,099	78.1	157,276	47.9
紙 芝 居	1,836	0.7	94	0.1	1,930	0.6
小 計	245,711	94.4	67,998	100.0	313,709	95.5
A V 資 料	1,751	0.7	0	0.0	1,751	0.5
録 音 図 書	164	0.1	0	0.0	164	0.1
雑 誌	12,662	4.8	20	0.0	12,682	3.9
そ の 他	111	0.0	3	0.0	114	0.0
合 計	260,399	100.0	68,021	100.0	328,420	100.0

※ほか近代図書館ネットワークシステムによる貸出数（個人14,776冊、団体1,313冊あり）

相互貸借 562冊あり

※端数処理の関係で構成比合計が100%にならない場合があります

8 図書貸出利用人員の地区別利用状況及び年齢別利用状況 (人口は令和6年4月1日現在)

地区名	延べ利用人数 (A)	人口 (B)	利用率(A)／(B)	利用率(R 4 年度)
久里	1,885 ^人	3,661 ^人	51.5%	53.1%
鏡	8,242	14,617	56.4	61.5
鬼塚	2,708	5,944	45.6	53.7
高島	22	191	11.5	2.6
東唐津	773	1,190	65.0	68.8
成和	3,576	5,897	60.6	58.1
外町	6,419	7,466	86.0	87.6
志道	3,221	4,376	73.6	81.8
大成	2,653	2,679	99.0	
長松	11,077	11,960	92.6	94.4
西唐津	3,063	5,244	58.4	61.2
竹木場	235	749	31.4	21.2
佐志	2,545	5,681	44.8	49.6
大良	104	685	15.2	7.3
湊	582	2,429	24.0	24.6
神集島	11	264	4.2	7.7
計	47,116	73,033	64.5	66.9
浜玉町	3,144	11,862	26.5	24.9
巖木町	139	3,460	4.0	6.8
相知町	562	6,583	8.5	9.6
北波多	863	3,953	21.8	18.4
肥前町	978	5,729	17.1	16.0
鎮西町	596	4,737	12.6	13.7
呼子町	622	3,762	16.5	16.8
七山	116	1,756	6.6	6.3
計	7,020	41,842	16.8	16.3
唐津市計	54,136	114,875	47.1	48.3
玄海町	153	4,908	3.1	4.6
県内	75			
県外	288			
合計	54,652	119,783		

※玄海町人口は、令和6年3月31日現在 ※打上地区は鎮西地区に含む

※ほか、近代図書館ネットワークシステムによる利用人数 5,439人あり

年齢	年齢別延べ利用者数			唐津市年齢別人口			年齢別利用率		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
～ 6 歳	1,322 ^人	1,402 ^人	2,724 ^人	3,024 ^人	2,878 ^人	5,902 ^人	43.7%	48.7%	46.2%
～ 12 歳	2,664	3,103	5,767	3,298	3,137	6,435	80.8	98.9	89.6
～ 15 歳	476	542	1,018	1,757	1,737	3,494	27.1	31.2	29.1
～ 18 歳	207	449	656	1,802	1,611	3,413	11.5	27.9	19.2
～ 22 歳	124	396	520	2,025	2,091	4,116	6.1	18.9	12.6
～ 30 歳	335	1,007	1,342	3,693	3,566	7,259	9.1	28.2	18.5
～ 40 歳	1,383	4,465	5,848	5,428	5,413	10,841	25.5	82.5	53.9
～ 50 歳	2,013	5,879	7,892	7,363	7,365	14,728	27.3	79.8	53.6
～ 60 歳	1,544	4,976	6,520	6,583	7,157	13,740	23.5	69.5	47.5
61 歳～	9,140	12,709	21,849	19,201	25,746	44,947	47.6	49.4	48.6
合計	19,208	34,928	54,136	54,174	60,701	114,875	35.5	57.5	47.1

9 令和5年度美術ホール展覧会等観覧者数

(1) 美術ホールの展覧会 (12回)

展覧会名	会期	分野	観覧者数	備考
唐津市所蔵品展 ① 水・みず！ 森通と唐津の子どもたち 水彩／地平／水平線	4/12－ 5/ 7 (20日間)	絵画等	831 人	入場無料
第54回 唐津市民文化祭 【観光文化課主管】 和美会絵画展	5/24－ 5/28 (5日間)	絵画	402 人	入場無料
第54回 唐津市民文化祭 【観光文化課主管】 ゴタール会絵画展	5/31－ 6/ 4 (5日間)	絵画	601 人	入場無料
第54回 唐津市民文化祭 【観光文化課主管】 唐津篆美会展	6/14－ 6/18 (5日間)	書	649 人	入場無料
第54回 唐津市民文化祭 【観光文化課主管】 からつ写友会写真展	6/21－ 6/25 (5日間)	写真	559 人	入場無料
特別展 はしもとみお彫刻展 いきものたちの詩	7/22－ 9/10 (44日間)	彫刻 絵画等	11,083 人	関連イベント 15回
唐津のなかの唐津焼展 【生涯学習文化財課主管】	10/21－11/19 (24日間)	唐津焼	1,878 人	入場無料 関連イベント4回
図書館の小さな美術館で学び舎プロジェクト2023 第39回 佐賀県高等学校美術教師作品展 併催：「これが高校美術だ！」生徒授業作品展	1/ 5－ 1/14 (9日間)	絵画・彫刻 陶芸等	726 人	入場無料
図書館の小さな美術館で学び舎プロジェクト2023 第32回 唐松・伊万里地区高等学校合同美術作品展	2/ 3－ 2/10 (6日間)	絵画・工芸 デザイン等	694 人	入場無料
図書館の小さな美術館で学び舎プロジェクト2023 第15回 佐賀県特別支援学校高等部ふれあい美術作品展	2/25－ 3/ 3 (7日間)	絵画 立体作品等	718 人	入場無料
唐津市所蔵品展 ② 動物と花 何で描く？	3/12－ 3/31 (17日間)	絵画・画材	1,827 人	入場無料
図書館の小さな美術館で学び舎プロジェクト2023 唐松アートステューデント 松永李音 ちまちまの世界		絵画・染色等		入場無料
合 計	147日間		19,968 人	136人／1日

(2) 近図プチこれくしょん (2回) 会場：1階ロビー

近図プチこれくしょん vol.22 水のうつわと唐津陶片	4/19－ 7/ 2 (60日間)	唐津焼	1,781 人	
近図プチこれくしょん vol.23 《貴賤図(御所車)》佐賀県重要文化財指定記念 パネル展示	2/24－ 3/31 (30日間)	パネル	950 人	
合 計	90日間		2,731 人	31人／1日

(3) 近図ぎやらりい (1回) 会場：4階ロビー

近図ぎやらりい vol.18 Art Club Exhibition'23 中学校美術部による展覧会 北部地区	11/18－11/29 (9日間)	絵画 デザイン等	739 人	83人／1日
--	-----------------------	-------------	-------	--------

	各観覧者数	各日数	総観覧者数	総日数	1日平均
(1) 展覧会 (12回)	19,968人	147日間	23,438人	186日	127人
(2) 近図プチこれくしょん (2回)	2,731人	90日間			
(3) 近図ぎやらりい (1回)	739人	9日間			

年 度	開催日数	総観覧者数	1日平均
令和5年度	186日	23,438人	127人
令和4年度	229日	17,506人	77人

※1日平均の観覧者数は小数点以下切上げ

(4) 教育普及事業

① 講演会

事業名	講師	月日・回数	参加者数	会場
唐津市職員による出前講座 ゆめさが大学唐津校 講演会「唐津ゆかりの画家たち」	近代図書館学芸員	10/11 (1回)	17人	高齢者ふれあい会館

② 特別展「はしもとみお彫刻展」の関連イベント等

学芸員等によるアウトリーチ (1) 特別展の紹介、「美術」のトーク (2) 特別展の紹介、美術と「いのち」のトーク 司書によるブックトーク(7/13のみ)	(1) 近代図書館学芸員 (2) 近代図書館学芸員 近代図書館司書	(1) 7/7・7/14、 8/3(3回) (2) 7/7・7/13 (2回)	145人	(1) デイサービス デイケア 作業療法 (2) 唐津東中高 モドリゲル
内覧会オープニング・ギャラリートーク	彫刻家 はしもとみお氏	7/22 (1回)	21人	美術ホール
大人のための絵本セラピー®	近代図書館司書	7/23 (1回)	10人	1階喫茶コーナー
小学生のためのブックトーク	近代図書館司書	7/23 (1回)	11人	3階会議室
学芸員によるギャラリートーク	近代図書館学芸員	8/11、9/3 (2回)	約180人	美術ホール
夏休みの宿題やつつけろ 「いきものたちを調査せよ！」	近代図書館学芸員	8/23 (1回)	13人	美術ホール
ナイトミュージアム (学芸員によるナイトトーク)	近代図書館学芸員	9/1 (1回)	約50人	美術ホール
専門学校モドリゲル生徒の「模写会」		9/4 (1回)	10人	美術ホール
学芸員によるトーク 「ちょっと深掘り！もっと詳しく！」	近代図書館学芸員	9/7・9/8 (2回)	24人	美術ホール
音楽ライブ収録・配信 「いきものたちの詩 言葉とメロディ」	はしもとみお氏ほか	8/11～配信	一人	YouTube配信 令和6年3月末現在 再生回数約4,300回
絵日記コーナー ※美術ホール入口・エレベータ横の2か所に設置		会期中随時	一人	成果品をロビー掲示 参加者約200人

③ 資料刊行、動画・解説作成

作成物	種類	内容
低難度解説パネル「ブックルと美術たんぼう」	展覧会ごとに作成	子どもにもわかるようなやさしい言葉による 解説パネルの作成・掲示
ウェブページ「おうちで、きんとしよ！美術たんぼう」 映像制作・公開（制作：広聴広報課、近代図書館学芸係）	1種類	ちゃんねる唐津（YouTube）、HPで公開 vol.5 秋玲二 ※公開はR6年度
配布型美術コラム「あしもとに美術」	4種類	学芸員コラムの作成、館内配布
展覧会紹介動画等の制作、放映・公開 （制作：近代図書館学芸係）	31本	紹介動画等を 市役所大型ビジョン、 近代図書館1階ロビー・会場等で放映 公式Instagram・Xで公開

10 相知図書館施設等の概要

(1) 建設概要

- ① 所在地 唐津市相知町相知1959番地 5
- ② 敷地面積 611.68㎡
- ③ 施設建物 鉄筋コンクリート造 2階建
延床面積 535.5㎡ (1階313.5㎡ 2階222㎡)
- ④ 施設内容 1階 事務室、一般閲覧室、児童室、ホール、書庫
2階 史料室、学習室、書庫、ホール
- ⑤ 建物完成 昭和56年1月31日
- ⑥ 開館 昭和56年4月

(2) 沿革

昭和25年相知町公民館建設。事務所内に図書を備え、貸し出しを始めました。昭和39年、公民館は旧役場庁舎（田端）に移転。図書室を設置。昭和47年、公民館は新設福祉センターに移転。図書室を設置。昭和56年、現在の図書館が竣工。平成17年4月、一般閲覧室を増築。また戸外の緑陰読書コーナーも設置され、環境が整備されました。平成26年12月には、佐賀県身近なユニバーサルデザイン推進事業補助金を活用し、男女トイレの洋式化を図りました。

令和3年4月、相知図書館は開館40周年を迎えました。

(3) 業務概要

- ① 開館時間 午前10時～午後6時
- ② 休館日 毎週月曜日、祝日（こどもの日は開館）、年末年始（12月29日～1月3日）
館内整理日 毎月第1水曜日（祝日と重なるときは第2水曜日）
特別整理期間 10月6日～10月10日
- ③ 図書館 貸出 ・市内及び玄海町在住の人
・市内に通勤通学の人
・1人10冊まで、2週間以内
蔵書冊数 約42,000冊（うち児童図書 約10,000冊）
- ④ 閲覧室 ・児童室 43㎡（6席）
・一般閲覧室 167.5㎡（44席）
- ⑤ その他の施設 ・書庫 46.4㎡
・史料室 108.6㎡
・学習室 27㎡（12席）
・ホール他 143㎡
- ⑥ ボランティア活動
おはなし会 相知お話会「虹のぼけっと」会員と図書館職員による、絵本の読み聞かせを行っています。

(4) 相知図書館蔵書状況 (令和5年度)

区 分	資 料 数	構 成 比
総 記	633冊	1.5%
哲 学	1,186	2.8
歴 史・地 理	3,471	8.2
社 会 科 学	2,945	7.0
自 然 科 学	1,706	4.0
工 学・家 政	1,939	4.6
産 業	736	1.7
芸 術	2,557	6.0
語 学	548	1.3
文 学	13,009	30.8
大 活 字	29	0.1
郷 土 資 料	1,739	4.1
児 童 図 書	10,072	23.8
紙 芝 居	359	0.9
小 計	40,929	96.8
A V 資 料	693	1.6
録 音 図 書	0	0.0
雑 誌	684	1.6
そ の 他	7	0.0
合 計	42,313	100.0

(5) 図書貸出利用状況 (令和5年度)

(268日開館)

区 分	資 料 数	構 成 比
総 記	148冊	0.5%
哲 学	481	1.5
歴 史・地 理	739	2.4
社 会 科 学	629	2.0
自 然 科 学	695	2.2
工 学・家 政	2,620	8.4
産 業	357	1.1
芸 術	958	3.1
語 学	128	0.4
文 学	11,726	37.6
大 活 字	29	0.1
郷 土 資 料	33	0.1
児 童 図 書	10,500	33.6
紙 芝 居	258	0.8
小 計	29,301	93.8
A V 資 料	24	0.1
録 音 図 書	0	0.0
雑 誌	1,862	6.0
そ の 他	18	0.1
合 計	31,205	100.0

※ほか、団体貸出数 69冊あり
相互貸借 61冊あり

※端数処理の関係で構成比合計が100%にならない場合があります

こどもの日おはなし会



ふゆのおはなし会



(6) 相知図書館利用人員の地区別利用状況及び年齢別利用状況(令和5年度)

(人口は令和6年4月1日現在)

地区名	延べ利用人数 (A)	人口 (B)	利用率(A)／(B)	利用率(R4年度)
久里	395 ^人	3,661 ^人	10.8%	11.7%
鏡	266	14,617	1.8	2.2
鬼塚	257	5,944	4.3	4.1
高島	0	191	0.0	0.0
東唐津	0	1,190	0.0	0.0
成和	30	5,897	0.5	0.6
外町	16	7,466	0.2	0.2
志道	11	4,376	0.3	0.1
大成	8	2,679	0.3	
長松	69	11,960	0.6	0.7
西唐津	3	5,244	0.1	0.0
竹木場	0	749	0.0	0.0
佐志	1	5,681	0.0	0.3
大良	0	685	0.0	0.0
湊	23	2,429	0.9	0.8
神集島	0	264	0.0	0.0
計	1,079	73,033	1.5	1.6
浜玉町	159	11,862	1.3	1.7
厳木町	918	3,460	26.5	26.1
相知町	4,634	6,583	70.4	77.0
北波多	82	3,953	2.1	2.6
肥前町	0	5,729	0.0	0.0
鎮西町	0	4,737	0.0	0.3
呼子町	2	3,762	0.1	0.3
七山	0	1,756	0.0	0.0
計	5,795	41,842	13.8	15.1
唐津市計	6,874	114,875	6.0	6.6
玄海町	0	4,908	0.0	0.1
県内	133			
県外	0			
合計	7,007	119,783		

※玄海町人口は、令和6年3月31日現在

※打上地区は鎮西地区に含む

年齢	年齢別延べ利用者数			唐津市年齢別人口			年齢別利用率		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
～6歳	81 ^人	153 ^人	234 ^人	3,024 ^人	2,878 ^人	5,902 ^人	2.7%	5.3%	4.0%
～12歳	215	344	559	3,298	3,137	6,435	6.5	11.0	8.7
～15歳	51	58	109	1,757	1,737	3,494	2.9	3.3	3.1
～18歳	5	26	31	1,802	1,611	3,413	0.3	1.6	0.9
～22歳	36	57	93	2,025	2,091	4,116	1.8	2.7	2.3
～30歳	7	59	66	3,693	3,566	7,259	0.2	1.7	0.9
～40歳	43	310	353	5,428	5,413	10,841	0.8	5.7	3.3
～50歳	60	754	814	7,363	7,365	14,728	0.8	10.2	5.5
～60歳	305	892	1,197	6,583	7,157	13,740	4.6	12.5	8.7
61歳～	1,520	1,898	3,418	19,201	25,746	44,947	7.9	7.4	7.6
合計	2,323	4,551	6,874	54,174	60,701	114,875	4.3	7.5	6.0

市民センターの特色ある取組

1 浜玉市民センター

(1) 浜玉地域の特色

本地域は市の東部、福岡県との県境に位置し、道路や鉄道交通で福岡都市圏からの市の玄関口となる、交通利便性の高い地域です。

また、海岸沿いは玄海国定公園に指定され、国の特別名勝に指定されている「虹の松原」を有するほか、椿山や万葉の歴史をもつ鏡山などの山々にも囲まれ、自然環境に恵まれた風光明媚なところです。

地域の産業としては、園芸農業を中心とした農業の盛んな町であり、特にみかんの施設栽培は早くから盛んで、全国に知られた佐賀県有数の先進のみかん生産地です。水産業では、車えびの養殖も行われています。



浜玉親子チャレンジ・スクール
(釣りにチャレンジ)

(2) 教育の特色

浜玉では、各小中学校に地元住民を中心とした講師を招き、小学校4・5・6年生、中学校1年生が地域の方と一緒に学ぶ「サークルクラブ活動」(11サークル)を行い、青少年育成に取り組んでいます。また、講師の指導により親子で体験学習を行うことを通して、親子間、地域間の交流を深める浜玉親子チャレンジ・スクールが、年3回行われており、令和5年度は釣り、パドルボート、紙ひこうきづくりが行われました。

2 厳木市民センター

(1) 厳木地域の特色

本地域は、九州横断自動車道多久インターから厳木多久有料道路のアクセスにより県外及び佐賀方面からの玄関口にあたります。

天山、作礼山等の県立自然公園や奥平野湿原、獅子城跡(中世山城跡)など貴重な自然、史跡等に恵まれています。また、集落が緑の奥深い山間地域に点在しており、広瀬浮立・天川浮立・星領浮立・鳥越浮立が4地区で受け継がれています。

(2) 教育の特色

厳木では、子どもたちの教育環境の充実を図るという目的のもと、簗木小学校と厳木小学校の2校が統合され、本年4月1日に厳木中学校と併設の新しい厳木小学校が開校しました。また、子どもたちの健やかな成長を図るため、厳木町園小中連絡協議会を設置し、幼児期から中学校まで一貫性のある指導、教育の実現に向けて子どもに対する課題の検証や解決の方策を検討しています。

公民館活動も活発であり、町内小学生を対象とした「子ども教室」の開催や、通学合宿などの体験などを通し、地域住民と親睦を深めながら次世代を担う青少年育成に取り組んでいます。

加えて、地区内の16分館(自治公民館)に分館長を選任し、壮年部を中心に体育・文化面で活動しています。毎年1月に開催している厳木町公民館研究大会は50年以上続いており、地域の現状や課題を厳木町全体の課題とし共有する場として取り組んでいます。



通学合宿の様子

3 相知市民センター

(1) 相知地域の特色

作礼山・八幡岳・岸岳などの緑豊かな山系に抱かれ、「見帰りの滝」などの自然豊かな景勝地や、佐賀県下で唯一、国の重要文化的景観に選定された石積景観の棚田である「蕨野の棚田」、県史跡の「鵜殿石仏群」などを有し、自然や歴史、文化の恵みにあふれた地域です。

(2) 教育の特色

家庭、学校、地域社会のそれぞれが教育的役割を発揮し、その効果を高めていくため、三者が連携を図り地域の教育力で教育的課題の解決を図っています。

〈重点施策〉

- ①地域ぐるみの学校安全の推進
- ②人権・同和教育の推進
- ③公民館活動の充実
- ④文化の振興と伝統文化の継承
- ⑤社会教育活動の充実
- ⑥文化財等による地域づくり



相知ひまわり合唱団（定期コンサート）



史跡巡り子どもウォーキング

4 北波多市民センター



公民館講座「子ども教室」
（外国の友達と仲良くなろう）

(1) 北波多地域の特色

本地域は、四方を山に囲まれた盆地を形成しています。また、上松浦党の盟主である波多氏の居城であった岸岳城跡や唐津焼発祥の地と称される岸岳古窯跡群（国指定史跡）など歴史と文化に恵まれた地域です。

主要産業は、農業及び窯業で、特に唐津茶・唐津梨・唐津焼が特産品となっています。

(2) 教育の特色

豊かな自然・歴史・文化の中で、家庭・学校・地域が連携し、地域ぐるみで子ども

たちを育む取り組みを進めています。「唐津焼発祥の地」と言われる北波多では、唐津焼の伝統を伝えるため小学校（全学年）・中学校（3年生）を対象とした唐津焼体験学習を行っています。

公民館講座の「子ども教室」では、地域の方々も参加協力していただき、工作、おやつづくり、室内ゲーム、そうめん流しなどを計画し、子どもたちと交流を図っています。

5 肥前市民センター

(1) 肥前地域の特色

本地域は、松浦半島の西端に位置し、リアス海岸と台地からなり、棚田米、いちごさん、タマネギ、佐賀牛などの農畜産物、牡蠣などの海産物が豊富で一次産業が盛んな地域です。また、地域の特性である自然を生かした太陽光、風力などの再生可能エネルギー基地としても注目されています。



肥前子ども教室「魚釣り体験」(晴気漁港)

(2) 教育の特色

郷土の自然や地場産品を活用した体験学習を実施することにより、他校や地域の方との交流を図り、青少年の健全育成に繋げ、心豊かでたくましい人づくりを目指しています。

公民館活動では、幅広い年齢層を対象とした「公民館主催講座」や町内の小学生を対象とした「肥前子ども教室」を開催し、地元の食材を使用した料理教室や郷土の良さを知る体験などを実施しています。

6 鎮西市民センター



鎮西町体験活動「カッター体験」

(1) 鎮西地域の特色

本地域は、東松浦半島西北端に位置し、半島北側に広がる玄界灘には、馬渡島・松島・加唐島の3つの大小離島があります。玄海国定公園の指定を受けている美しい自然景観に恵まれた海浜、古代や桃山文化の歴史ロマン香る百済武寧王生誕地及び「特別史跡名護屋城跡並びに陣跡」等を有する他、新鮮な魚介類や農畜産物にも恵まれています。

こうした、自然環境や歴史等の素材を活かした、観光・交流による多様な感性和郷土愛あふれ、幅広い年齢層が生きがいを感じるようなまちづくりを目指しています。

(2) 教育の特色

自然と歴史を活用した体験学習を基本として、広い視野を身につける交流授業を取り入れ、多様な感性を形成できる人づくり教育を目指しています。

- ① 韓国との歴史・交流を活かした「小学生の韓国交流」等の実施
- ② 「特別史跡名護屋城跡並びに陣跡」等の活用

7 呼子市民センター



呼子放課後子ども教室「釣り体験」

(1) 呼子地域の特徴

本地域は、天然の良港を持ち大陸文化交流の基地として、大陸文化の移入の歴史と共に、商港、漁港及び避難港として海と共に生き、海と共に育てられた古い歴史の港町です。現在は、「水光呼子」というキャッチフレーズのもと観光産業を発展させ、新鮮な魚介類や農産物を提供する朝市や呼子のイカの活き造りは全国的に知られるようになり、多くの観光客が訪れています。

(2) 教育の特徴

郷土の良さや地域の自然を知り、人を大切にする心を育む取り組みを進めています。また、地域における団体活動のリーダー育成を図るさまざまな事業を行うことでたくましい人づくりを目指しています。

特色のある事業としては、地域との交流により郷土の伝承芸能を学ぶ「小川島鯨骨切り唄子供保存会」を支援するなど次世代へ継承する事業等を実施しています。

また、公民館と地域婦人会が連携して「子どもカフェ」と「放課後子ども教室」を同時開催することにより、ボランティアで参加される地域の方々とふれあいながら、町内美化活動や釣り体験、餅つき体験などの野外活動を行っています。さらに令和3年度からは、「放課後子ども教室」に離島の児童生徒も体験できる「小川小中学校出前教室」を始めました。

特色のある事業としては、地域との交流により郷土の伝承芸能を学ぶ「小川島鯨骨切り



小川小中学校出前教室「傘袋飛行機作り」

8 七山市民センター

(1) 七山地域の特徴

本地域は、歴史を見つめてきた山々、川のせせらぎ、人と自然の共存する特色ある地域性を生かし、平成11年度に沸出した温泉施設「なのゆ」、昭和の時代に村の活性化を促す地域振興事業のひとつとして生まれた農産物販売所「鳴神の庄」、日本の滝百選に選ばれた「観音の滝」、九州の尾瀬と称される「檜原湿原」があり、七山の大地が育んだ自然の恵みが織り成す魅力ある地域として多くの人々が訪れています。



放課後子ども教室

(2) 教育の特徴

平成20年8月、施設一体型の小中一貫校教育として地元の産材の杉を使用した七山小中学校が完成しました。一貫性のある系統的な指導の実現に向けて、小・中学校の枠を越え、小中教職員、地域住民一丸となり取り組んでいます。

社会教育の分野では、小学生を対象にした「七山わんぱく塾」や「放課後子ども教室」、「公民館講座」や「通学合宿」を開催し、地域の方々の協力を得て、たくましい子どもの育成を目的に体験学習などの事業を多く行っています。

唐 津 市
唐 津 市 の 教 育

令和6年6月発行

発 行 唐津市教育委員会
唐津市南城内1番1号

☎ 0955-72-9212
FAX 0955-72-9195

表紙写真「提供：（一社）唐津観光協会」

※ この冊子は再生紙を使用しております。