

明日も学校に行きたくなる！

令和４年度 唐津市アプローチカリキュラム・スタートカリキュラム

唐津市幼・保・小連絡協議会

１．まずは違いを知ることから

（１）幼稚園・保育園・認定こども園と小学校の違い

	幼稚園・保育園・認定こども園	小学校
教育目標	方向目標 (その後の教育の方向付けを重視)	到達目標 (具体的な目標への到達を重視)
教育方法	環境を通して行う 間接教育…援助	一斉指導が多い 直接教育…指導と支援
評価	個人内評価	絶対評価
評価の観点	幼児一人ひとりのよさや可能性を把握する (指導計画と幼児理解に基づいた評価)	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度
学びの形態	学びの芽生え(無自覚な学び) 学ぶことを意識していないが、楽しいことや好きなことに集中することを通じて、様々なことを学んでいくこと	自覚的な学び 学ぶことについての意識があり、与えられた課題を自分の課題として受け止め、計画的に学習を進めていくこと
人との関わり	スキンシップ多い 担任との距離が近い 保護者との関わり多い	友だちとの関わり多い
日程	緩やかなスケジュール	校時が決められている

２．幼・保・小連携によって唐津市が育てたい子どもの姿

（１）主に唐津地区幼保小教育部会で取り組んでもらいたい共通取組

【卒園までに身につけたい望ましい生活】

- あいさつをする。(おはようございます、こんにちは、ありがとう)【社会生活との関わり】
- 持ち物の整理整頓をする。【自立心】
- マナーやルールを守る。【道徳性・規範意識の芽生え】
- 自分の名前を呼ばれたら「ハイ」と元気よく返事をする。【言葉による伝え合い】

- 話をしている人の方を向いて話を聞く。【言葉による伝え合い】
- 正しい姿勢をとる。(背筋をぴんと伸ばした姿勢をとることができる。)【健康な心と体】
- 生活のリズムを作る。(早寝・早起き・朝ごはん)【健康な心と体】

※できれば配慮したいこと

- 文字（ひらがな）や数に興味を持つ。【数量・図形、文字等への関心・感覚】

(2) 主に家庭で取り組んでもらいたい共通取組

- あいさつをする唐津っ子 【共通取組1・4】
- ノーテレビデー・ノーゲームデー・ノーメディアデー大作戦
(毎月第1日曜日実施)
(親子の対話づくり、親子の絆づくり、親子の信頼関係づくり)
【共通取組2・3・5・6】

3. アプローチカリキュラム・スタートカリキュラムについて

(1) アプローチカリキュラム

小学校教育とのつながりを意識したアプローチ期（5歳児後半）における教育課程であり、ねらいをもとに小学校への興味・関心を持つ段階、小学校への期待感を高める段階、そして就学までに身につけさせたい力等がまとめられているもの。

(2) スタートカリキュラム

小学校に入学した子どもたちが小学校に慣れることができるようにするための教育課程（カリキュラム）の工夫のこと。

(3) 唐津市 スタートカリキュラム作成例

キーワードは 「安心感」「ふれあい」

【1. 幼児期の教育からの連続性を意識する】

- 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿、それらの姿を育むために幼児期からどのように育ってきたのか、今後どのように育っていくのかを共有する。
- 幼稚園・保育園・認定こども園で親しんだ歌や遊び等を設定し、不安感を軽減させる。
- 机やいすに座っているという状況には慣れていない。先生との距離、友達との距離をより近く感じられるように、手と手、肌と肌のふれあい等、身体の接触を伴う「ふれあい活動」を、実態に合わせながらも積極的に取り入れる。朝や帰りの時間等も活用したい。

【2. 毎週のテーマを設定して、意図的・計画的に環境に適応させる】

- 入学から4週間を目安として、学校生活に徐々に適応できるよう、対象への気づきから自分自身への気づきとなるようにテーマを設定する。

＜テーマ設定例＞

第1週	「はじめまして ○○小学校」
ねらい	学校施設の位置や役割、学校のきまりなど、学校生活に必要なことを少しずつ覚えながら、楽しく過ごすことができる。
第2週	「はじめまして 友だち・先生」
ねらい	友達や先生とたくさん話すことができる。また、楽しみながら、みんなで一緒に遊んだり勉強したりすることができる。
第3週	「学校大好き」
ねらい	みんなで過ごすことを楽しみ、学校探検など様々な活動に意欲的に取り組むことができる。
第4週	「これからのぼく、わたし」
ねらい	学校生活を支えている人々や友達と自分との関わりに気づき、これからの学校生活を楽しく送ろうとする意欲を持つことができる。

【3. 時間帯を考え安心感をもたせる】

- 生活科の学校探検を2・3時間目の時間帯におおよそ決めて、生活リズムと学習パターンをもたせ安心感をもたせる。

＜生活科の設定例＞

曜 日	月 9	火 10	水 11	木 12	金 13	月 16	火 17	水 18	木 19	金 20
朝の時間		学習準備 健康観察	学習準備 健康観察	学習準備 健康観察	学習準備 健康観察	朝の会指導 学習準備 健康観察	朝の会指導 学習準備 健康観察	朝の会指導 学習準備 健康観察	朝の会指導 学習準備 健康観察	朝の会指導 学習準備 健康観察
1	入学式	音楽 歌・手遊び	音楽 歌・手遊び							
2		生活 学校探検①	生活 学校探検②	生活 学校探検③④	生活 学校探検⑤⑥	生活 学校探検⑦	生活 学校探検⑧⑨	生活 学校探検⑩⑪	生活 学校探検⑫⑬	生活 学校探検⑭
3										
4										

【4. 週のまとめとする金曜日】

- 1週間のサイクルを意識させるために金曜日がその週のまとめになるように指導する。