

活用マニュアル

唐津市幼・保・小連絡協議会

唐津市幼・保・小連絡協議会では、幼稚園、保育園、認定こども園から小学校への円滑な接続を目指して、「唐津市共通取組」「アプローチカリキュラム」「アプローチカリキュラム・スタートカリキュラム接続表」の資料を作成しました。資料を活用していただき、子供たちがスムーズに小学校生活を送ることができるように協力して取り組んでいきましょう。

【唐津市共通取組】 ⇒ 幼稚園、保育園、認定こども園、小学校の先生方向け資料

唐津市共通取組は、下記の6つです。

- 取組1：あいさつをする唐津っ子
- 取組2：話をしっかり聞ける唐津っ子
- 取組3：ノーテレビ、ノーゲームにチャレンジする唐津っ子
- 取組4：あいさつプラスワンをしてくれる大人
- 取組5：子どもの話をじっくり聞いてくれる大人
- 取組6：親子の対話を大事にしてくれる大人

上記の取組を推進するための資料を作成しています。それぞれの園や学校の実状に応じて、保護者に配布する、通信でお知らせするなどして周知をお願いします。また、園や学校の状況に応じて重点的に取り組む項目を決めて取り組むなどして唐津市共通取組を推進していきましょう。

【アプローチカリキュラム】 ⇒ 幼稚園、保育園、認定こども園の先生方向け資料

アプローチカリキュラムは、小学校教育とのつながりを意識したアプローチ期（5歳児後半）における教育課程であり、就学までに身に付けさせたい力等がまとめられているものです。

ねらいにつながる遊び（活動）や配慮点・環境構成や家庭との連携など、各園で取り組まれていることと「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」とを関連付けてまとめます。各園での取り組みとどのような姿が見られるようになったかを可能な範囲でまとめていただき、小学校の先生と情報を共有することで小学校への円滑な接続につなげていきましょう！！

【アプローチカリキュラム・スタートカリキュラム接続表】 ⇒ 小学校の先生方向け資料

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿、アプローチカリキュラムを基に、各園でどのような取組を行われてどのような姿が育ってきたのか、各園の先生方と情報を共有しましょう。

そして、それを基に、円滑な接続に向けて、小学校に入学してからのスタートカリキュラムを作成していきましょう！！