現在の状況（　　　）歳時　　記入年月日：　　年　　月　　日

**医療的ケア等の状況**

|  |  |
| --- | --- |
| **◆ 栄養管理****□ 経口摂取**□ ミキサー　　 □ 刻み □ 普通食　　□ その他　（　　　　　　　　　　　　　　　　） **□ 口腔ネラトン法** **□ 経管栄養**□ 経鼻腔　□ 胃ろう　　　 □ 腸ろう・栄養剤（　　　　　　　　　　　　 　　　 　　）・サイズ（　　　 　） Ｆｒ（　　　　）ｃｍで固定・注入方法（　　　 　　　　　　　 　　　　　　）・注入時間（　　 　　　　　　　 　　　　　　）・注入量（　　 　CC 　　 白湯　　　　ml ）・**◆ 呼吸管理****★ 吸引　　 　□　あり　　　　□　なし**□ 口腔内　　　□ 鼻腔内　　　　□ 気管内・日常の酸素飽和度　（　　　　　　　　　　　　）・吸引処置の頻度　（吸引の間隔　　　　回／日　）**★酸素吸入　　□　あり　　　　□　なし**□常時同条件での吸入　　□体調の変化により吸入□酸素マスク　　　　　　□経鼻咽頭エアウェイ□その他・実施の目安（　　　　　　　　　　　　　　　　）・　Ｏ2　（　　　）ℓ/ｍ　　ＳｐＯ2（　　）％目安**★ 噴霧吸入**　 **□　あり　　　　□　なし**□ 定時吸入　　　 □体調の変化により吸入・薬剤名（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）・量　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）・実施の目安（　　　　　　　　　　　　　　　　）**★ 人工呼吸器**　 **□　あり　　　　□　なし**機種　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　）条件モード（　　　　　　　　　　　　　　　　）酸素　　　（　　　　　　％　　　 　　　　ℓ　）呼吸回数　（　　　　　　　回／分）一回換気量（　　　　　　ｍｌ／回）　 | **★ 気管切開　 　□　あり　　　　□　なし**　□人工鼻の着脱　□ガーゼ交換　（頻度　　　　　　　　　　　　　　 ）　□カニューレの種類（　　　　　カフ付き・カフ無し ）　□カニューレのサイズ（　　　　　　　　　　　　 ）□その他**◆ 排泄管理****★ 導尿　　　　 □　あり　　　　□　なし**□　自己導尿　 　□　介助導尿 □　その他　・（　　　　　　　　）時間ごと・１回の尿量　　約（　　　　　　　　　　ml　）・カテーテル（　　　　　　　　　　　　　　　）**◆ 健康管理****★ アレルギー　 　□　あり　　　　□　なし**・アレルゲン（　　　　　　　　　　　　　　　）・症状　（　　　　　　　　　　　　　　　　　）・食べ物（　　　　　　　　　　　　　　　　　）・薬　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　）**★ てんかん発作　 □　あり　　　　□　なし**・発作前の様子（　　　　　　　　　　　　　　　）・発作時の対応（　　　　　　　　　　　　　　　）**★ 発熱時の対応 　□　あり　　　　□　なし**・対応**★ 便秘時の対応　 □　あり　　　　□　なし**□排便の感覚（　　　　　　日おきに　　　回　　）□薬剤名　（　　　　　　　　　　　　　　　　　）□量　　　（　　　　　　　　　　　　　　　　）□実施の目安（　　　　　　　　　　　　　　　）※ |
|  |  |

（現在の状況：医療的ケア等の状況）

幼児期（　　　）歳時の様子①　　　記入年月日：　　年　　月　　日

**生　活**

|  |  |
| --- | --- |
| **★　食事 できる　　概ねできる　　　難しい** | **★　着替え　　　　　 できる　　概ねできる 　難しい** |
| 一人で食べる | □　　　　□　　　　□ | 着脱を一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| 座って食べる | □　　　　□　　　　□ | 調節を一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| 食具を上手に使う | □　　　　□　　　　□ | 選択を一人でする | □　　 　□　　　　□ |
| **ない　　　　ある　　　わからない** |  |  |
| 食事中に立ち歩く | □　　　　□　　　　□ | **★　整容 できる　　概ねできる 　難しい** |
| 偏食 | □　　　　□　　　　□ | 手洗いを一人でする | □　　　 □　　　　□ |
|  |  | うがいを一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| **★　排泄 できる　　概ねできる　　難しい** | 洗顔を一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| 排便の後始末 | □　　　　□　　　　□ |  |  |
| **ない　　　　ある　　　わからない** | **★　入浴 嫌がらない　　嫌がる　 どちらでもない** |
| 夜尿　 | □　　　　□　　　　□ | からだを洗う | □　　　 □　　　　□ |
|  |  | 髪を洗う | □　　　 □　　　　□ |
| **★　睡眠 30分以内　　　 30分以上　　　わからない** | シャワーを浴びる | □　　　 □　　　　□ |
| 寝つき | □　　　　□　　　　□ | 湯船につかる | □　　 　□　　　　□ |
| **する　　　 しない　 わからない** |  |  |
| 昼寝 | □　　　　□　　　　□ | **★　移動・外出 できる　　概ねできる　 難しい** |
| **しない　　　 時々　　　 毎日** | 手をつないで歩く | □　　　 □　　　　□ |
| 夜泣き | □　　　　□　　　　□ | 道路に飛び出さない | □　　　 □　　　　□ |
| **よい　 悪い　 　わからない** | 道の端を歩く | □　　　 □　　　　□ |
| 睡眠リズム | □　　　　□　　　　□ | 信号を理解して渡る | □　　　 □　　　　□ |

**遊　び**

**集団生活**

|  |  |
| --- | --- |
| **できる　　 概ねできる　　難しい** | **できる　 支援が必要 できない** |
| 一定時間座る | □　　　　□　　　　□ | 一人で遊ぶ | □　　　 □　　　　□ |
| 順番を待つ | □　　　　□　　　　□ | 友達と一緒に遊ぶ | □　　　 □　　　　□ |
| 一人で支度する | □　　　　□　　　　□ | 大人と遊ぶ | □　　　 □　　　　□ |
| 集団活動への参加 | □　　　　□　　　　□ | 身体を動かして遊ぶ | □　　　 □　　　　□ |
| 個別の指示での行動 | □　　　　□　　　　□ | おもちゃで遊ぶ | □　　　 □　　　　□ |
| ルールや約束を守る | □　　　　□　　　　□ | ごっこ遊びをする | □　　　 □　　　　□ |

**行 動 等**

|  |  |
| --- | --- |
| **違う　　 そう思う　 わからない** | **ない　 　ある 　 わからない** |
| いつも動き回っている | □　　　　□　　　　□ | 大きな音が苦手 | □　　　 □　　　　□ |
| 迷子になる | □　　　　□　　　　□ | においに敏感 | □　　　 □　　　　□ |
| 急に飛び出す | □　　　　□　　　　□ | 光に敏感（まぶしがり等） | □　　　 □　　　　□ |
| 高いところに登る | □　　　　□　　　　□ | 味に敏感 | □　　　 □　　　　□ |
| 乱暴 | □　　　　□　　　　□ | 体への接触が苦手 | □　　　 □　　　　□ |
| 危険への意識が弱い | □　　　　□　　　　□ | 苦手な感触がある | □　　　 □　　　　□ |
| つまずき・ケガが多い | □　　　　□　　　　□ | こだわり | □　　　 □　　　　□ |
| 斜め、上目づかいで見る | □　　　　□　　　　□ | 声・音等への反応 □　　　 □　　　　□ |

（現在の状況：幼児期①）

幼児期（　　　）歳時の様子②　　　記入年月日：　　年　　月　　日

**コミュニケーション**

|  |  |
| --- | --- |
| **★ことばの表出 ある　　　　時々ある　　　ない** | **★ 感情表現 できる　　難しい　 わからない** |
| 単語 | □　　　　□　　　　□ | 感情の動作表現 | □　　　 □　　　　□ |
| 二語文 | □　　　　□　　　　□ | 場に応じた表情 | □　　　 □　　　　□ |
| 多語分 | □　　　　□　　　　□ | 自分の気持ちの言葉表現 | □　　 　□　　　　□ |
| ことばでの要求 | □　　　　□　　　　□ | 困ったときのＳＯＳ発信 | □　　 　□　　　　□ |
| **ない　　　時々ある　　　ある** |  |  |
| 発音不明瞭 | □　　　　□　　　　□ | **★ 感情の理解 できる　 難しい　 わからない** |
| 吃音 | □　　　　□　　　　□ | 相手の表情読み取り | □　　　 □　　　　□ |
|  |  | 相手の気持ち理解 | □　　　 □　　　　□ |
| **★ことばの理解 できる　　　難しい　　わからない** | 絵などでの感情読み取り | □　　　 □　　　　□ |
| 身近な物の名前の理解 | □　　　　□　　　　□ |  |  |
| カードや写真での指示 | □　　　　□　　　　□ | **★人とのかかわり 違う　 そう思う わからない** |
| 単語だけでの指示 | □　　　　□　　　　□ | 視線が合わない | □　　　 □　　　　□ |
| 文章での話しかけ理解 | □　　　　□　　　　□ | 人見知りが強い | □　　　 □　　　　□ |
| 出来事などの伝達 | □　　　　□　　　　□ | 一人行動が多い | □　　 　□　　　　□ |
| 暗黙のルール理解 | □　　　　□　　　　□ | 他者への興味が薄い | □　　 　□　　　　□ |
| 冗談の理解 | □　　　　□　　　　□ | 一方的な主張が多い | □　　 　□　　　　□ |
| 相手に合わせての会話 | □　　　　□　　　　□ | 同年齢より年上と遊ぶ | □　　　 □　　　　□ |
| わからないときの質問 | □　　　　□　　　　□ | 同年齢より年下と遊ぶ | □　　　 □　　　　□ |
|  |  | 同年齢より大人と遊ぶ | □　　　 □　　　　□ |
|  |  | 他者との遊び | □　　　 □　　　　□ |

**性 格**

**運 動**

|  |  |
| --- | --- |
| **できる　　概ねできる　　　難しい** | **そう思う　　違う　　わからない** |
| ジャンプする | □　　　　□　　　　□ | 穏やか | □　　　 □　　　　□ |
| ケンケンをする | □　　　　□　　　　□ | おとなしい | □　　　 □　　　　□ |
| ボールを投げる | □　　　　□　　　　□ | おこりっぽい | □　　　 □　　　　□ |
| はさみでの紙きり | □　　　　□　　　　□ | 明るい | □　　　 □　　　　□ |
| のりづけでの紙貼り | □　　　　□　　　　□ | やさしい | □　　　 □　　　　□ |
| 折り紙を折る着席姿勢が崩れやすいすぐに寝そべるつまずき、転びやすいつま先立ちになる動きがぎこちない | □　　　　□　　　　□**違う　　そう思う　 わからない**□　　　　□　　　　□□　　　　□　　　　□□　　　　□　　　　□□　　　　□　　　　□□　　　　□　　　　□ | がまんづよいその他　 | □　　　 □　　　　□ |

**心に残っていること** 先輩・友人・支援者等からの一言など、心に残っていることがあれば書きましょう。

（例）○○ちゃんのかわいいしぐさはいつまで見ていても飽きないね。家族を和やかにしてくれるよ。

（現在の状況：幼児期②）

学齢期（　　　）歳時の様子①　　　記入年月日：　　年　　月　　日

　　　　　　　　　　　☆ 学齢期は小学校から中学校の時期としています。

**生　活**

|  |  |
| --- | --- |
| **★ 食事 できる　　概ねできる　　　難しい** | **★ 着替え できる　　概ねできる 　難しい** |
| 箸を上手に使う | □　　　　□　　　　□ | 調節を一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| **ない　 　 ある　 わからない** | 選択を一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| 食事中に立ち歩く | □　　　　□　　　　□ |  |  |
| 偏食 | □　　　　□　　　　□ | **★ 整容 できる　　概ねできる 　難しい** |
|  |  | うがいを一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| **★ 排泄 できる　　概ねできる　　難しい** | 歯みがきを一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| 排便の後始末 | □　　　　□　　　　□ | 洗顔を一人でする | □　　　 □　　　　□ |
| **ない　　　 ある　　　わからない** |  |  |
| 夜尿　 | □　　　　□　　　　□ | **★ 入浴 できる　　概ねできる 　難しい** |
|  |  | 髪を一人で洗う | □　　　 □　　　　□ |
| **★ 睡眠 規則正しい 　寝不足　　 昼夜逆転** | 体を一人で拭く | □　　　 □　　　　□ |
| 睡眠リズム | □　　　　□　　　　□ |  |  |
| **自立　　　　　支援が必要** | **★ 移動・外出 できる　　概ねできる　 難しい** |
| 起床 | □　　　　　　□　　　 | 目的地までの移動 | □　　 　□　　　　□ |
|  |  | 電車・バスの利用 | □　　　 □　　　　□ |
| **★ 時間の流れ 解している　 　曖昧　　 理解していない** | 道路に飛び出さない | □　　　 □　　　　□ |
| アナログ時計 | □　　　　□　　　　□ | 道の端を歩く | □　　　 □　　　　□ |
| デジタル時計 | □　　　　□　　　　□ | 信号を理解して渡る | □　　　 □　　　　□ |
| 日にち・曜日 | □　　　　□　　　　□ |  |  |
| **できる　　支援が必要　　難しい** | **★ 金銭管理 理解している　　理解していない** |
| 時間・スケジュール管理 | □　　　　□　　　　□ | お金の概念 | □　　　 　　□　 |
|  |  | **自分で管理　　　 親が管理** |
| **★ 整理整頓 できる　　概ねできる　　難しい** | おこづかいの管理 | □　　　 　　□　 |
| 片付け | □　　　　□　　　　□ |  |  |
| 身の回りの整理整頓 | □　　　　□　　　　□ | **★携帯電話・パソコン 使う　　 　 使わない** |
| 清掃 | □　　　　□　　　　□ | 携帯電話 | □　　　 　　□　 |
|  |  | パソコン | □　　　 　　□　 |

**運　動**

**学校生活**

|  |  |
| --- | --- |
| **★ 集団生活 できる　概ねできる　 難しい** | **できる　 概ねできる 　難しい** |
| 順番を待つ | □　　　□　　　 □ | ボールを投げる | □　　　 □　　　　□ |
| 一人で支度する | □　　　□　　　 □ | ボールを取る | □　　　 □　　　　□ |
| 集団活動に参加する | □　　　□　　　 □ | ボールを蹴る | □　　　 □　　　　□ |
| 一斉指示で行動する | □　　　□　　　 □ | スキップをする | □　　　 □　　　　□ |
| 個別の指示があれば行動する | □　　　□　　 　□ | はさみで線に沿って紙を切る | □　　　 □　　　　□ |
| ルールや約束を守る | □　　　□　　 　□ | のりを付けて紙を貼る | □　　　 □　　　　□ |
| **★ 気持ちの切り替え できる　 支援が必要　 難しい** | 折り紙を折る | □　　　 □　　　　□ |
| 気持ちの切り替え | □　 　□　 　□ | **違う　 そう思う わからない** |
| 予定変更への対応 | □　 　□　 　□ | 着席姿勢が崩れやすい | □　　　 □　　　　□ |
| **★持ち物管理・提出 できる　 支援が必要　 難しい** | すぐに寝そべる | □　　　 □　　　　□ |
| 持ち物管理 | □　 　□　 　□ | つまずき、転びやすい | □　　　 □　　　　□ |
| プリント・提出物 | □　 　□　 　□ | つま先立ちになる | □　　　 □　　　　□ |

（現在の状況：学齢期①）

学齢期（　　　）歳時の様子②　　　記入年月日：　　年　　月　　日

**行　動**

　　　　　　　　　　　　☆ 学齢期は小学校から中学校の時期としています。

|  |  |
| --- | --- |
| **★動きの様子　等 　　ない　　　　ある** | **★感覚の過敏さ ない　 　　ある** |
| いつも動き回っている | □　　　　□ | 大きな音が苦手 | □　　　 □　　　　 |
| じっと座っていられない | □　　　　□ | においに敏感 | □　　　 □　　　　 |
| 思いつきで行動する | □　　　　□ | 光に敏感 | □　　　 □ |
| 迷子になる | □　　　　□ | 味に敏感 | □　　　 □ |
| 急に飛び出す | □　　　　□ | 体への接触が苦手 | □　　　 □　　　　 |
| 高いところに登る | □　　　　□　　　　 | 苦手な感触がある | □　　　 □　　　　 |
| 乱暴 | □　　　　□　　　　 | **★こだわり**　　　 　**ない　 　　ある** |
| しゃべり続ける | □　　　　□ | 物にこだわる | □　　　 □ |
| 忘れ物が多い | □　　　　□　　　　 | やり方にこだわる | □　　　 □　　　　 |
| 集中時間が短い | □　　　　□ | 衣類にこだわる | □　　　 □ |
| 呼びかけても返事をしない | □　　　　□ | 道順にこだわる | □　　　 □ |
| 危険への意識が弱い | □　　　　□　 | その他（こだわること・物） |
| つまずき・ケガが多い | □　　　　□　　　　 |

**コミュニケーション**

|  |  |
| --- | --- |
| **★意思表示** | **★ことばの理解等 できる　 概ねできる 　難しい** |
| □ 動作で表現 |  | 単語だけの指示が分かる | □　　 　□　　 　□ |
| □ 単語で表現 |  | 文章での話しかけが分かる | □　　 　□　　 　□ |
| □ 文章で表現 |  | 同時に２つの指示が分かる | □　　 　□　　 　□ |
| **★ことばの表出 自立　 支援が必要** | 出来事などを人に伝える | □　　 　□　　 　□ |
| 文章で表現 | □　　　□ | 暗黙のルールや冗談が分かる | □　　 　□　　 　□ |
|  | **ない　　　ある** | 相手に合わせて話す | □　　 　□　　 　□ |
| 発音不明瞭 | □　　　□　　　　 | わからないことをたずねる | □　　 　□　　 　□ |
| 吃音 | □　　　□ |  |  |
| **★感情の表現** | **できる　　難しい** | **★人とのかかわり 違う　 そう思う わからない** |
| その場にあった表情をする | □　　　□ | 視線が合わない | □　　 　□　　 　□ |
| 自分の気持ちを言葉で表現する | □　　　□ | 人見知りが強い | □　　 　□　　 　□ |
| 困ったときにSOSを出す | □　　　□　 | 一人でいることが多い | □　　 　□　　 　□ |
| **★感情の理解** 　　　**できる　　難しい** | 同年齢の子と遊ぶ | □　　 　□　　 　□ |
| 相手の表情を読み取る | □　　　□　 | 同年齢児よりも年上と遊ぶ | □　　 　□　　 　□ |
| 相手の気持ちを理解する | □　　　□　 | 同年齢児よりも年下と遊ぶ | □　　 　□　　 　□ |
| 絵や文章の中の感情を読み取る | □　　　□　 | 同年齢児よりも大人と遊ぶ | □　　 　□　　 　□ |

**性　格**

|  |
| --- |
| **そう思う　　違う　　わからない その他** |
| 穏やか | □　　 　□　　 　□ |
| おとなしい | □　　 　□　　 　□ |
| おこりっぽい | □　　 　□　　 　□ |

（現在の状況：学齢期②）

学齢期（　　　）歳時の様子③　　　記入年月日：　　年　　月　　日

**学　習**

　　　　　　　　　　　　　☆ 学齢期は小学校から中学校の時期としています。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **★ 意欲・態度** | **高い　 　普通　　 　低い** | **★書くこと** | **できる　 支援が必要 　難しい** |
| 学習意欲 | □　　　□　　　 □ | 板書 | □　　　 □　　　　□ |
|  | **良好　　 普通　　　良くない** | 作文 | □　　　 □　　　　□ |
| 学習態度 | □　　　□　　　 □ | 日記 | □　　　 □　　　　□ |
|  |  | **★計算** |  |
| **★読み・書き** | **できる　支援が必要　　難しい** | 簡単なたし算・ひき算 | □　　　 □　　　　□ |
| ひらがなを読む | □　　　□　　 　□ | 簡単な暗算（＋・－） | □　　　 □　　　　□ |
| カタカナを読む | □　　　□　　 　□ | 簡単なかけ算・わり算 | □　　　 □　　　　□ |
| 漢字を読む | □　　　□　　 　□ | 簡単な暗算（×・÷） | □　　　 □　　　　□ |
| 数字を読む | □　 　□　 　□ | 簡単な文章題 | □　　　 □　　　　□ |
| ひらがなを書く | □　 　□　 　□ | 複雑な文章題 | □　　　 □　　　　□ |
| カタカナを書く | □　　　□　　 　□ | ★得意な科目　　【　　　　　　　　　　　　】★苦手な科目　　【　　　　　　　　　　　　】 |
| 漢字を書く | □　 　□　 　□ |
| 数字を書く | □　 　□　 　□ |

**将来の夢**

|  |  |
| --- | --- |
| **☆ 将来の生活（仕事）** | **☆ 将来の生活（くらし）** |
| □　企業就職したい | □　アパート等で一人くらしがしたい |
| □　福祉的就労をしたい | □　グループホーム等でくらしたい |
| □　就職のために学校等に通いたい | □　自宅で家族とくらしたい |
| □　ずっと家で過ごしたい□　その他 | □　結婚してその相手とくらしたい□　その他 |
| 　　　　**☆就きたい職業　【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】** |

**心に残っていることば** 先輩・友人・支援者等からの一言で心に残っていることがあれば、書きましょう。

（例）○○ちゃんの興味関心を知り、動きについていくのは大変だったけど、笑顔に癒されたよ。

（現在の状況：学齢期③）

青年期Ⅰ（　　　）歳時の様子①　　　記入年月日：　　年　　月　　日

☆ 青年期Ⅰは中学校卒業から就労前までの時期としています。

**生　活**

|  |  |
| --- | --- |
| **★ 生活リズム 規則正しい　 寝不足　　 昼夜逆転** | **★ 時間の流れ 理解している 　曖昧　 理解していない** |
| 睡眠リズム | □　　　　□　　　　□ | アナログ時計 | □　　　 □　　　　□ |
| **自立　　　概ね自立　 支援が必要** | デジタル時計 | □　　　 □　　　　□ |
| 起床 | □　　　　□　　　　□ | 日にち・曜日 | □　　　 □　　　　□ |
|  |  |  | **自立　　　曖昧　 支援が必要** |
| **★ 整容 自立　　　概ね自立　 支援が必要** | 時間・スケジュール管理 | □　　　　□　　　　□ |
| 着替え | □　　　　□　　　　□ |  |  |
| 身だしなみを整える | □　　　　□　　　　□ | **★ 移動・外出 自立　 概ね自立 支援が必要** |
| 歯磨き・洗顔 | □　　　　□　　　　□ | 目的地まで徒歩で移動 | □　　 　□　　　　□ |
| 入浴　 | □　　　　□　　　　□ | 目的地まで自転車で移動 | □　　　 □　　　　□ |
|  |  | 公共交通機関の利用 | □　　　 □　　　　□ |
| **★ 家事 自立　 　 概ね自立　 支援が必要** | **理解している　 曖昧　 理解していない** |
| 調理 | □　　　　□　　　　□ | 交通ルール | □　　　 □　　　　□ |
| 掃除 | □　　　　□　　　　□ | 公共の場でのマナー | □　　　 □　　　　□ |
| 洗濯 | □　　　　□　　　　□ |  |  |
| 買い物 | □　　　　□　　　　□ | **★電話・パソコン 理解している　　曖昧　 理解していない** |
|  |  | 電話をかける | □　　　 □　　　　□ |
| **★ 健康・体調 自立　　 概ね自立　 支援が必要**健康管理 □　　　　□　　　　□ | 電話を受ける | □　　 □ 　　 □　**決められた　 親が確認し 持っていない****範囲で使用　 ながら使用** |
| 服薬 | □　　　　□　　　　□ | 携帯電話 | □　　　 □　　　　□ |
| 病院の受診 | □　　　　□　　　　□ |  | **守って使用 　 時々守れない 　守れない** |
|  | □　　　　□　　　　□ | 携帯電話のマナー | □　　　 □　　　　□ |
|  |  |  | **決められた　 親が確認し 持っていない****範囲で使用　 ながら使用** |
| **★ 金銭管理 理解している　　曖昧　 理解していない** | パソコン | □　　　 □　　　　□ |
| お金の概念 | □　　　　□　　　　□ |  | **利用している　　利用していない** |
| **自分で管理　 概ね親が管理　 親が管理** | SNS | □　　　　 □ |
| おこづかいの管理 | □　　　　□　　　　□ |  |  |
| お金の使い方 **計画的に 概ね計画的に あるだけ使用****使用 使用**□　　　　□　　　　□ | **★ 災害・危険 理解している　　曖昧　 理解していない**災害時の対応 □　　　 □　　　　□危険なこと □　　　 □　　　　□ |

**運　動**

|  |  |
| --- | --- |
| **★ 体力 ある　　　普通　　　ない** | **★ 姿勢や動き 　　　　　違う　　　そう思う** |
| 体力 | □　　　□　　　 □ | 着席姿勢が崩れやすい | 　　　 □　　　　□ |
|  |  | すぐに寝そべる | 　　　 □　　　　□ |
| **★ 勝ち負け 理解　　概ね理解　　難しい** | つまずき、転びやすい | 　　　 □　　　　□ |
| 理解 | □　　　□　　　 □ | つま先立ちになる | 　　　 □　　　　□ |
| **ない　　時々ある　　ある** | ぎこちない | 　　　 □　　　　□ |
| こだわり | □　　　□　　 　□ | **器用　　　普通　　　不器用** |
|  |  | 手先の器用さ | □　　　 □　　　　□ |
|  |  | **右手　 　 左手　　　　両方** |
|  |  | 利き手 | □　　　 □　　　　□ |

（現在の状況：青年期Ⅰ①）

青年期Ⅰ（　　　）歳時の様子②　　　記入年月日：　　年　　月　　日

☆ 青年期Ⅰは中学校卒業から就労前までの時期としています。

**学校生活**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **★ 集団生活** | **自立　　概ね自立　支援が必要** | **★ 気持ちの切り替え** | **自立　　概ね自立　支援が必要** |
| 一人で支度する | □　　　□　　　 □ | 気持ちの切り替え | □　　　 □　　　　□ |
| 一人で登校する | □　　　□　　　 □ | 予定変更への対応 | □　　　 □　　　　□ |
| 着席して授業を受ける | □　　　□　　　 □ |  |  |
| 順番を待つ | □　　　□　　　 □ | **★持ち物管理・提出** | **自立　　概ね自立　支援が必要** |
| 集団活動に参加する | □　　　□　　 　□ | 持ち物管理 | □　　　 □　　　　□ |
| 行事に参加する | □　　　□　　 　□ | プリント・提出物 | □　　　 □　　　　□ |
| 避難訓練に参加する | □　　　□　　 　□ | 時間割をそろえる | □　　　 □　　　　□ |
| 集団活動に参加する | □　 　□　 　□ | 宿題 | □　　　 □　　　　□ |
| 一斉指示で行動する | □　 　□　 　□ |  |  |
| 個別の指示があれば行動する | □　 　□　 　□ |  |  |
| ルールや約束を守る | □　 　□　 　□ |  |  |

**行　動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **★動きの様子　等** | **ない　　ある** | **★こだわり** | **ない　　時々ある　しばしばある** |
| いつも動き回っている | □　　 □ | 物にこだわる | □　　　 □　　　　□ |
| じっと座っていられない | □　　 □ | やり方にこだわる | □　　　 □　　　　□ |
| 思いつきで行動する | □　　 □ | 衣類にこだわる | □　　　 □　　　　□ |
| 迷子になる | □　　 □ | 道順にこだわる | □　　　 □　　　　□ |
| 急に飛び出す | □　　 □ | その他（こだわること・物） |
| 危険の察知や回避が苦手 | □　 　□　　　　 |  |
| 乱暴なところがある順番を待つことが苦手相手が話していても話してしまう**★注意深さ　等**忘れ物が多いうっかりミスをする活動や課題に集中する時間が短い気が散りやすい話を聞いていないようにみえることがある**★感覚の過敏さ**大きな音におい光味体に触れられる感触食べ物 | □　 　□□　 　□□　 　□**ない　　ある**□　 　□□　 　□□　 　□□ 　　□□　 　□**ない 　 ある**□　 □□　 □□　 □□　 □□　 □□　 □□　 □ | こだわりへの対応**ない　　 ある**同じ行動を繰り返す　　　　　　　　□　　 □　自分を傷つける行為 □　　　 □他人に当たる行為 □　　　 □ 物に当たる行為 □　　　 □**★パニック ない　　 時々ある　 しばしばある** □　　　 □　　　　 □パニック時のきっかけや状態パニック時の対応 |

（現在の状況：青年期Ⅰ②）

青年期Ⅰ（　　　）歳時の様子③　　　記入年月日：　　年　　月　　日

☆ 青年期Ⅰは中学校卒業から就労前までの時期としています。

**コミュニケーション**

|  |  |
| --- | --- |
| **★ことばの表出　自立　概ね自立　支援が必要** | **★ことばの理解等　　　　 自立 概ね自立　支援が必要** |
| 文章で表現　　　□　　 □ □ | 文章での話しかけが分かる　　　 □　　　□　　 　□ |
|  | 出来事などを人に伝える □　 　□　　 　□ |
| **★ことばの特徴　　　ない　　　 ある** | 暗黙のルールや冗談が分かる □　 　□　　 　□ |
| 口数が少ない　　　　　　　□　 　　□ | 相手に合わせて話す □　 　□　　 　□ |
| おしゃべり　　　　　　　　□　　 　□ | わからないことをたずねる □　　　□　　 　□ |
| おうむ返しが多い　　　　　□　　 　□ |  |
| 独り言が多い　　　　　　　□　　 　□　　　　 | **★関わりの状況 自立　 概ね自立 　支援が必要** |
| 同じ話を繰り返しする　　　□　　 　□ | 名前を呼ばれたら返事をする　　 □　 　□　　 　□ |
| 独特の表現を使う　　　　　□　　 　□ | 自ら場面にあった挨拶ができる　 □　 　□　　 　□ |
| 発音不明瞭　　　　　　　　□　　 　□ | やってほしいことを頼める □　 　□　　 　□ |
| 吃音がある　　　　　　　　□　　 　□ | 困ったことは相談ができる　　　　□　 　□　　 　□ |
|  | 嫌なことは断ることができる　　　□　 　□　　 　□ |
| **★人との関わり　　　あう　　　あいにくい**視線　　　　　　　　　　　□　　　　□ | 相手からの願いを受け入れる　　　□　 　□　　 　□過去の出来事が話せる　　　　　　□　 　□　　 　□ |
| 　　　　　　　　　　**ない　　　　ある** | 順序立てて説明ができる　　　　　□　 　□　　 　□ |
| 人見知り　　　　　　　　　□　　　　□ | **ない　　　 ある** |
| 　　　　　　　　　**積極的　　 普通　　消極的**人との関わり　　　　□　　 □ □**違う　 そう思う**一人でいることが多い　　　　□　　　 □同年齢の人と関わる　　　　　□　　　 □同年齢児よりも年上と関わる　□　　　 □同年齢児よりも年下と関わる □　　　 □グループで行動できる □　　　 □トラブルになることが多い □　　　 □大人とはあまり関わらない □　　　 □**★感情の理解　　 自立 概ね自立 支援が必要**相手の表情を読み取る □　　 □　 □相手の気持ちを理解する □　　 □　 □絵や文章で感情を読み取る□　　 □　 □周囲の人を励まし褒める □　　 □　 □ | 一方的に話してしまう　　　　　　　　 □　　　　□思ったことをすぐ口にする □　　　　□**★状況の理解**　　　　　　**自立　 概ね自立 　支援が必要**具体的な説明で状況がわかる　 □　 □　 　□周囲の人と一緒に楽しむ　　　 □　 □　 □静かにすべき時は黙っている □　 □　 □場の雰囲気で適切に行動できる □　 □　 □状況を予測して動く　　　　　　 □　 □　 □**★感情の表現　 　　　　自立　 概ね自立　支援が必要**　 感情を表情や動きで表現する　　 □　　　□　 □自分の気持ちをことばで伝える　 □　　　□　 □自分の気持ちを文章で表現する　 □　　　□　 □みんなに自分の気持ちを伝える　 □　　　□　 □ |

**性格　習**

|  |
| --- |
| **・感情の起伏**　　　　　　 　□ 穏やか　　　　　　　□ 普通　　　　　　　□ 激しい |
| **・気持ちのコントロール**　 　□ できる　　　　　　　□ 普通　　　　　　　□ 苦手 |
| **・困ったとき**　　　　　　 　□ 自分で何とかする　　□ 助けを求める　　　□ 人に頼ろうとしない |
| **・思い通りにならないとき** 　□ 我慢できる　　□ 泣いたり怒ったりする　　□ その他（　　　　　　　　） |
| **・初めての場面**　　　 　□ すぐに慣れる　□ 時間が経てば慣れていく　□ その他（　　　　　　　　） |
| **・自分の性格や特徴の理解**　 □ 十分している　□ 何となくしている　　　　□ していない |
| **・自分について**　　 □ 質問に答えられる　□ やりたいこと等伝えられる　□ 自己紹介ができる |

（現在の状況：青年期Ⅰ③）

青年期Ⅰ（　　　）歳時の様子④　　　記入年月日：　　年　　月　　日

☆ 青年期Ⅰは中学校卒業から就労前までの時期としています。

**学　習**

|  |  |
| --- | --- |
| **★ 意欲・態度 高い　 　普通　　 　低い** | **★書くこと　　　自立　　概ね自立　　支援が必要** |
| 学習意欲 □　　　□　　　 □ | 板書　　　　　　　　□　　　 □　　　　□ |
| **良好　　　普通　　　良くない** | 作文　　　　　　　　□　　　 □　　　　□ |
| 学習態度 □　　　□　　　 □ | 日記　　　　　　　　□　　　 □　　　　□ |
| 集中の持続　　　　　　□　　　□　　　 □ |  |
| **★読む　　　　　　自立　 概ね自立　支援が必要**ひらがなを読む　　　　□　　　□　　 　□ | **★計算　　　　　　　自立　　概ね自立　　支援が必要**簡単なたし算・ひき算　　　□　　　 □　　　　□簡単な暗算（＋・－　）　　□　　　 □　　　　□ |
| カタカナを読む　　　　□　　　□　　 　□ | 簡単なかけ算・わり算　　　□　　　 □　　　　□ |
| 漢字を読む　　　　　　□　　　□　　 　□ | 簡単な暗算（×・÷）　　　□　　　 □　　　　□ |
| 数字を読む　　　　　　□　 　□　 　□ | 簡単な文章題　　　　　　　□　　　 □　　　　□ |
| アルファベットを読む　□　 　□　 　□ | 複雑な文章題　　　　　　　□　　　 □　　　　□**ない　　　　ある** |
| **★読みの特徴**□　スムーズに読める□　ゆっくりだが読める□　初めて見た言葉や文章は時間がかかる□　音読でところどころ、つかえるところがある□　語句や行の読み飛ばしがある□　勝手に文章を作って読むことがある□　内容の要点を読み取ることができる□　その他**★書き　　　　　　自立　 概ね自立　支援が必要**ひらがなを書く　　　　□　　　□　　 　□カタカナを書く　　　　□　　　□　　 　□漢字を書く　　　　　　□　　　□　　 　□数字を書く　　　　　　□　 　□　 　□アルファベットを書く　□　 　□　 　□**★書きの特徴（あてはまるものにチェック）**□　スムーズに書ける□　時間がかかる□　鏡文字がある□　書き飛ばしがよくある□　書き間違いがよくある□　句読点を抜かしたり打ち間違えたりする□　独特な書き順で書く□　文字のバランスが悪い□　話を聞きながらメモが取れる | 計算はできるが時間がかかる　　　　　 □　　　　□自分なりのやり方で問題を解くことがある　 □　　　　□**★外国語　　　　　　自立　　概ね自立　　支援が必要**簡単な英単語の理解　　　　□　　　 □　　　　□簡単な英文の理解　　　　　□　　　 □　　　　□簡単な日本語の英訳　　　　□　　　 □　　　　□英単語の聞き取り　　　　　□　　　 □　　　　□文章の聞き取り　　　　　　□　　　 □　　　　□会話の聞き取り　　　　　　□　　　 □　　　　□英単語を書く　　　　　　　□　　　 □　　　　□英文を書く　　　　　　　　□　　　 □　　　　□**★作業手順の理解・柔軟性・協力****（あてはまるものにチェック）**□　全体説明を聞いて手順を理解する□　写真やイラスト等を見て手順を理解する□　その都度、ことばでの指示を出すと理解できる□　その都度、視覚的指示を出すと理解できる□　状況を見て臨機応変に対応することができる□　指示があれば作業内容を変えることができる□　指示があっても作業内容を変えることは難しい□　周囲の人と協力して取り組むことができる□　一人で取り組むことが多い★得意な科目　【　　　　　　　　　　　　　】★苦手な科目　【　　　　　　　　　　　　　】 |

（現在の状況：青年期Ⅰ④）

青年期Ⅰ（　　　）歳時の様子⑤　　　記入年月日：　　年　　月　　日

☆ 青年期Ⅰは中学校卒業から就労前までの時期としています。

**将来の夢**

|  |  |
| --- | --- |
| **☆ 将来の生活（仕事）** | **☆ 将来の生活（くらし）** |
| □　企業就職したい | □　アパート等で一人暮らしがしたい |
| □　福祉的就労をしたい | □　グループホーム等で暮らしたい |
| □　就職のために学校等に通いたい | □　自宅で家族と暮らしたい |
| □　ずっと家で過ごしたい□　その他 | □　結婚してその相手と暮らしたい□　その他 |
| 　　　　**☆就きたい職業　【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】** |

**心に残っていることば** 先輩・友人・支援者等からの一言で心に残っていることがあれば、書きましょう。

（例）○○さんは一人暮らしができるくらい、そうじ、洗濯、料理がとても上手なのでびっくりです。

**自由欄** 《気になっていることや、周りの人に知っておいてほしいことがあったら、書いておきましょう。》

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

（現在の状況：青年期Ⅰ⑤）

青年期Ⅱ（　　　）歳時の様子①　　　記入年月日：　　年　　月　　日

☆　就労に関することを書きとめておきましょう。

|  |
| --- |
| **★ 現在の状況** |
| **□ 一般就労　　 　　　　 　 □ 福祉的就労　 □ 自営業** |
| 　　　 □正規社員　　　　　　　　　　　　　　 □就労移行支援 |
| □契約社員　　　　　　　　　　　　　　 □就労継続支援Ａ型 |
| □アルバイト・パート　　　　　　　　　 □就労継続支援B型 |
| □その他 □その他 |
|  **□家事手伝い　　　　　　　　　　　□就職のために学校等に通っている** |
| **□在宅で特に何も行っていない　　　□その他** |

**現在の就労先**

|  |
| --- |
| **＜就労先名称＞** |
| **＜住所＞** |
| **＜電話番号＞** |
| **＜いつから＞　　　　　　　　年　　　月　　　日　から** |

**就労の状況①**

|  |
| --- |
| **★仕事に関して**　　　　　　　　　　　　　 強い　　　 　　 　　普通　　　　　　 弱い |
| ＊ 働く意欲　　　　　　　　　　　　　　　　□　　　　　　　　□　　 　　　　　□ |
| 十分に持っている　　　　普通　　　　　不足している |
| ＊ 働くための体力　　　　　　　　　　　　　□　　　　　　　　□　　 　　　　　□ |
| しっかりできる　　　 できる　　　 できないことが多い |
| ＊ 挨拶やマナー　　　 □　　　　 □　　 　□ |
| しっかりできる　　　 できる　　　 できないことが多い |
| ＊ 報告・連絡・相談　　 □　　　　 □　　 　 □　 |
| しっかりできる　　 　できる　　　 できないことが多い |
| ＊ 欠勤や遅刻等の連絡　　　 □　　　 　□　　 　 □ |
| 十分に持っている　　　　普通　　　　　不足している |
| ＊ 働くために必要な知識や技術　　　 □　　　　 □　　 　□ |
| 十分行っている　　　　行っている　　　　何もしていない |
| ＊ 必要な知識や技術を得るための努力　　 　□　　　 　□　　 　□ |
| 大勢いる　　　　 何人かいる　　　　ほとんどいない |
| ＊ 困ったときに相談できる人　　　　 □　　　　 □　　 　 □　 |
| ☆ 相談できる人　⇒【　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　】 |
| **☆職場でお世話になっている人** |  |
| □ 同僚　（　　　　　　　　　　　　　　　　さん） | □ 就労支援センター（　　　　　　　　　　　　さん） |
| □ 上司　（　　　　　　　　　　　　　　　　さん） | □ ジョブコーチ（　　　　　　　　　　　　　　さん） |
| □その他 （　　　　　　　　　　　　　　　　さん） |  |

（現在の状況：青年期Ⅱ①）

青年期Ⅱ（　　　）歳時の様子②　　　記入年月日：　　年　　月　　日

☆　就労に関することを書きとめておきましょう。

**就労の状況②**

|  |  |
| --- | --- |
| **★仕事をしていて楽しいこと** | **★仕事をしていてつらいこと** |
| □ 給料をもらって自分の好きな物を買えた時 | □ 朝早く起きること |
| □ 安定した収入が得られたとき | □ 仕事がうまくできなかったこと |
| □ 社会に出られたこと | □ 職場で注意され、なかなか改善できないこと |
| □ 働いて周りからほめられたこと | □ 職場の仲間とうまくつき合えないこと |
| □ 友だちができたこと | □ 職場で話ができる人がいないこと |
| □ その他 | □ その他 |
|  |  |

**就労に向けて**

|  |  |
| --- | --- |
| **★得意なこと・好きなこと** | **★苦手なこと・嫌いなこと** |
| □ 体を使うこと | □ 体を使うこと |
| □ 手先を使うこと | □ 手先を使うこと |
| □ 字を書くこと | □ 字を書くこと |
| □ 同じ作業を続けること | □ 同じ作業を続けること |
| □ せいりせいとんすること | □ せいりせいとんすること |
| □ 書類を整理すること | □ 書類を整理すること |
| □ パソコンを使うこと | □ パソコンを使うこと |
| □ みんなと一緒に作業をすること | □ みんなと一緒に作業をすること |
| □ その他 | □ その他 |
| **★特技** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **★就労に向けてアピールしたいこと** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **★資格や免許** 　　　□ 持っている　　□ 持っていない　※持っている資格や免許 |

（現在の状況：青年期Ⅱ②）

青年期Ⅱ（　　　）歳時の様子③　　　記入年月日：　　年　　月　　日

☆　就労・将来に関することを書きとめておきましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| **☆ 将来の生活（仕事）** | **☆ 将来の生活（くらし）** |
| □　企業就職したい | □　アパート等で一人暮らしがしたい |
| □　福祉的就労をしたい | □　グループホーム等で暮らしたい |
| □　就職のために学校等に通いたい | □　自宅で家族と暮らしたい |
| □　ずっと家で過ごしたい□　その他　 | □　結婚してその相手と暮らしたい□　その他　 |
| 　　　 |

**自由欄**《気になっていることや、周りの人に知っておいてほしいことがあったら、書いておきましょう。》

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・

（現在の状況：青年期Ⅱ③）